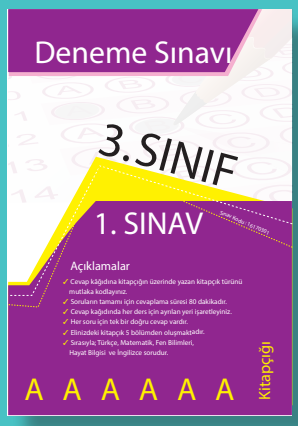
İLKOKUL

KBS

Sayı	Uygulama Tarihi
1	30 Ekim 2018 Salı
2	30 Kasım 2018 Cuma
3	28 Aralık 2018 Cuma

Sayı	Uygulama Tarihi
4	07 Mart 2019 Perşembe
5	10 Nisan 2019 Çarşamba
6	10 Mayıs 2019 Cuma



KIRMIZI BEYAZ
SINAV

2. SINIF TÜRKÇE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Anlam bilgisi (metin, paragraf, şiir soruları)						
Okuduklarının konusunu belirler.						
Anlamını bilmediği sözcükleri öğrenir.						
Harf, hece, kelime çalışması						
Uygun hitap ifadeleri kullanır.						
Cümleleri uygun kelimelerle tamamlar.						
Anlamlı ve kurallı cümleler kurar.						
Sözlük çalışması (Kelimelerin sözlük sırası)						
Yazım kurallarını uygular.						
Görsel, başlık, içerik ilişkisi belirler.						
Metne, şiire başlık bulur.						
Eş anlamlı kelimeler						
Zıt anlamlı kelimeler						
Göz teması kurarak işitilebilir bir ses tonuyla konuşur						
Konuşmalarında kelimeleri doğru telaffuz eder.						
Konu dışına çıkmadan önceden belirlenmiş kurallara uyarak konuşur.						
Topluluk önünde konuşur.						
Noktalama işaretlerini yerinde kullanır.						
Olayları oluş sırasına göre anlatması sağlanır.						
Basit resimlerden anlamlar çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı açıklar.						
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamları						
Verilen yönergeleri takip eder ve uygular.						
Dinlediği/izlediği/okuduğu bir okuma metni, sözel sunum veya medya içeriği hakkında sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.						
Dinlediklerini/okuduklarını zihninde canlandırarak olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.						
Konuşmacının sözlü olmayan (jest, mimik ve beden dili vb.) mesajlarını anlar.						
Şiir yazar, tamamlar.						
Olayların oluş sırasını belirler.						
Ne, nerede ve kim sorularına cevap arar.						
Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.						
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.						
Okuduğu metindeki olayları ve işlemleri oluş sırasına göre açıklar.						
Okuduğu metinde önemli noktaları fark eder.						
Bir bilgiye veya içeriğe erişmek için başlıklar, sözlük ve içindekiler gibi ögeleri bilir ve kullanır.						
Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.						
Soru ekini doğru yazar.						
Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.						
Okuduğu Kelimeleri Doğru Telaffuz Etme						
Noktalama İşaretlerine Dikkat Ederek Okuma						
İşitilebilir Bir Ses Tonuyla Okuma						
Sesli Okumada Vurgu Ve Tonlamalara Dikkat Etme						
Parmakla takip etmeden, sınıf düzeyine uygun hızda okur.						
Şiiri düz yazıdan ayırt eder.						

2. SINIF MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Nesnelerin Sayısını Belirleyelim						
Onluklar Ve Birlikler						
Deste-Düzine						
Tahmin Edelim						
Basamak Değerini Bulalım						
İleriye Ve Geriye Ritmik Sayalım						
Sayı Örüntüsü						
Karşılaştıralım Ve Sıralayalım						
Hangi Onluğa Yakın?						
Eldesiz Toplama İşlemi						
Eldeli Toplama İşlemi						
Çıkarma İşlemi Yapalım						
Zihinden Çıkaralım						
Verilmeyen Toplananı Bulalım						
Önce Tahmin Edelim, Sonra Toplayalım						
Zihinden Toplayalım						
Toplama İşlemi İle Problemler						
Farkı Tahmin Edelim						
Problemlerdeki Çoklukları Sözel İfade Edelim						
Eşit "=" İşareti						
Toplama Ve Çıkarma İşlemi İle Problemler						
Sıvıları Ölçelim						
Geometrik Şekillerde Kenar Ve Köşeler						
Yapı Oluşturalım						
Geometrik Cisimleri Tanıyalım						
Yer, Yön Ve Hareket Belirtelim						
Simetrik Şekilleri Bulalım						
Geometrik Örüntüler						
Tekrarlı Toplama İle Çarpma İşlemi						
Çarpma İşlemi Yapalım						
Çarpma İşlemi İle Problemler						
Bölme İşleminde Gruplama Ve Paylaştırma						
Bölme İşlemi Yapalım						

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Fiziksel Özelliklerimiz						
Bireysel Farklılıklara Saygı						
Günlük Ders Programı						
Karar Alma Süreçlerine Katılma						
Okulumuzun Çevresini Tanıyalım						
Kaynakları Ve Eşyaları Özenli Kullanma						
Grupla Çalışma Kurallarına Uymak						
Nezaket Kuralları						
İletişimde Dinleme Kuralları						
Oyun Kurallarına Uymak						
Para Ve Tutumluluk						
Yakın Akrabalarımızı Tanımak						
Akrabalık İlişkilerimiz						
Yaşadığımız Evin Adresi						
Evimizdeki Sorumluluklarımız						
Aile İçi Kararlar Almak						
Kaynaklarımızı Tasarruflu Kullanmak Ve Aile Bütçesi						
Dayanışma Ve Yardımlaşma						
Planlı Hayat						
İstekler Ve İhtiyaçlar						
Kişisel Bakım, Spor, Uyku, Beslenme İlişkisi						
Dengeli Beslenmek İçin Öğün Listesi						
Yemekte Görgü Kuralları						
Temizlik Kuralları						
Sağlıkla İlgili Kurumlar Ve Meslekler						
Mevsime Uygun Sebze Ve Meyve Tüketimi						
Mevsime Uygun Giyinme						
Ulaşım Türleri Ve Araçları						
Yolculuk Kurallarına Uymak						
Trafikte Yardımda Bulunmak						
Acil Durumlarda Yardım Almak						
Teknolojik Araç Ve Gereçleri Güvenli Kullanmak						
Oyun Alanları Ve Güvenlik						
Harita Ve Küre Üzerinde Türkiye'nin Yeri						
Türk Bayrağı Ve İstiklâl Marşı						
Atatürk'ün Çocukluğu						
Milli Gün Ve Bayramlar						
Dini Gün Ve Bayramlar						
Kültürel Miras Ögeleri						

2. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
WORDS						
FRIENDS						
IN THE CLASSROOM						
NUMBERS						
COLORS						
AT THE PLAYGROUND						
BODY PARTS						
PETS						
FRUITS						
ANIMALS						

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1.

Dün sabah anneciğim
Öperek, dedi: Uyan!
Bugün senin bayramın,
Kalk, bak süslendi her yan.
Baktım her taraf süslü,
Sokaklar dolu çocuk.

R. Gökalp ARKIN

Yukarıdaki dörtlüğün konusu nedir?

A) Semt pazarı

B) Çocuk Bayramı

C) Kar yağışı

2.

Pilot, havaalanına iniş için izin istedi.

Yukarıdaki cümleye sorulacak hangi sorunun cevabı yoktur?

A) Kim?

B) Niçin?

C) Ne zaman?

3.

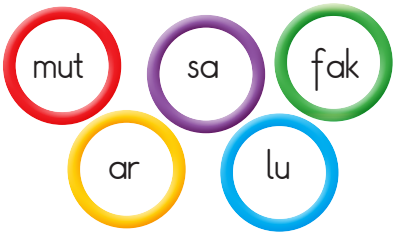
Yusuf'un cümlesindeki altı çizili sözcüğün zıt (karşıt) anlamlısı hangisidir?

A) ileri

B) yana

C) aşağı

4.



Yukarıdaki hecelerle anlamlı sözcükler oluşturulacak.

Bu hecelerle aşağıdaki hangi sözcük oluşturulamaz?

A) mutfak

B) sarı

C) armut

A

TÜRKÇE TESTİ

A

5. Aşağıdaki varlıklardan hangisi farklı bir renkle söylenir?

A)

B)

C)

6. Aşağıdaki hangi cümlenin sonuna farklı bir noktalama işareti getirilmelidir?

A) Karga, gagasıyla tuttuğu cevizi yukarıdan yola bıraktı

B) Martılar, boğazda gidip gelen vapurları takip eder

C) Kedi, ağaca tırmanmak için zorluk çeker mi

7. "Hiddet" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sertlik

B) Şiddet

C) Öfke

8. Aşağıdakilerden hangisi bir metnin sonuç bölümüne ait olabilir?

A) Artık köye iyice yaklaştık. Biraz sonra bizi bekleyen akrabalarımızla hasret giderecektik.

B) İki haftalık giyeceklerimizi bavullara koyduk. Sonra otogara gidip otobüsteki yerimize oturduk.

C) Tam saatinde kalkan otobüs, şehirden yavaş yavaş uzaklaşmaya başladı.

A

MATEMATİK TESTİ

A

1.

7 x 1 =

9 x 0 =

1 x 6 =

Yukarıdaki çarpma işlemlerinde hangi meyvenin olduğu yere 0 (sıfır) gelir?

A) Muz B) Armut

C) Elma

2.

Berke, 3 kutuya eşit sayıda 12 tane yuvarlak çizecek.

Berke'nin, her bir kutuya kaç tane yuvarlak çizmesi gerekir?

A) 3 B) 4

C) 5

3. Nil, saat 13:00'te parka gitti. 1 saat sonra eve döndü.

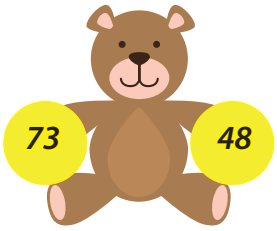
Nil, saat kaçta eve döndü?

A)

B)

C)

4.



Ayıcıktaki sayıları birbirinden çıkarırsak kaç buluruz?

A) 25 B) 36

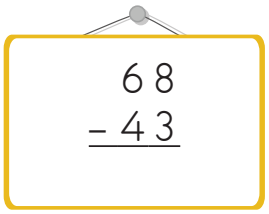
C) 15

A

MATEMATİK TESTİ

A

5.



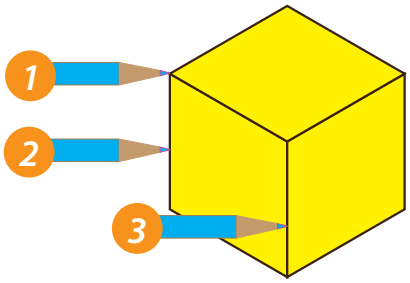
Bu çıkarma işleminin sonucu hangi mandalinaya yazılmış?

A)

B)

C)

6.



Hangi kalemlerin ucu küpün ayrıtına dokunmuş?

A) 1 ile 2 B) 1 ile 3

C) 2 ile 3

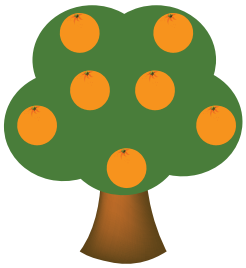
7.

Yukarıdaki geriye saymada kuralı bozan sayı hangisidir?

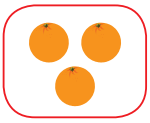
A) 21 B) 17

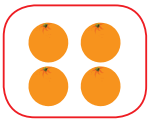
C) 15

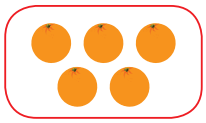
8.



Bu ağaçtaki portakal sayısının 1 düzine olması için kaç portakal daha gerekir?

A) 

B) 

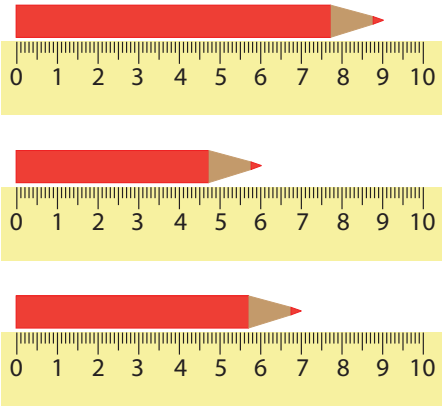
C) 

A

MATEMATİK TESTİ

A

9.



Yukarıdaki en kısa kalem ile en uzun kalemin boylarının uzunluğu toplamı kaç santimetredir?

A) 15 santimetre

B) 16 santimetre

C) 17 santimetre

10.

Yukarıdaki mavi renkli araba kaçıncı sırada gidiyor?

A) 5. sırada B) 4. sırada

C) 3. sırada

11.

Bu kitapların sayısını bulmak için hangi çarpma işlemini yapabiliriz?

A) 3 x 4 = 12

B) 5 x 3 = 15

C) 4 x 5 = 20

12.

Çatıdaki 20'den büyük sayıların toplamı kaçtır?

A) 71 B) 81

C) 83

A

HAYAT BİLGİSİ TESTİ

A

1.

Berna: Ben hayatımı plan yapmadan sürdürüyorum.

Fatih: Benim bir çalışma planım var ama pek uymuyorum.

Filiz: Ben çalışma planımı aksatmadan uyguluyorum.

Yukarıdaki açıklamalarına bakılarak hangi çocuğun daha başarılı olması beklenir?

A) Berna
B) Fatih
C) Filiz

2.

Sinem: Her hafta, harçlıklarımdan 5 TL biriktiriyorum.

Sinem, bir aylık birikimiyle aşağıdaki hangi ürünü satın alabilir?

A) Kitap seti
B) Bisiklet
C) Annesi için buzdolabı

3. Aşağıdaki hangi çocuğun söylediği "sağlıklı büyüme" için gerekli <u>değildir</u>?

A)
Bilgisayarda uzun süre oyunlar oynamalıyız.

B)
Düzenli ve dengeli beslenmeliyiz.

C)
Yaşımıza uygun sporlar yapmalıyız.

4. Bu hayvanları tedavi etmek benim görevimdir.

Yukarıdaki kişinin mesleği hangisidir?

A) Bakıcılık
B) Kuaförlük
C) Veterinerlik

A **HAYAT BİLGİSİ TESTİ** A

5. Aşağıdakilerden hangisi insanların barınma yerlerinden biri <u>değildir</u>?

A)

B)

C)

6.

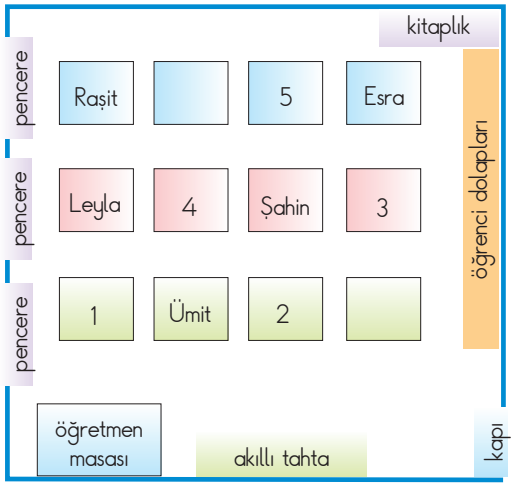
Bilgisayar klavyesinde veya kalemle yazı yazmak için organlarımızı kullanırız.

Bunun için aşağıdaki hangi organlarımızı kullanırız?

A) Bacaklar ve dizler

B) Dişler ve dil

C) Eller ve parmaklar



Yukarıda 2-A sınıfına ait şekli görüyorsunuz.

7 ve 8. soruları şekle göre cevaplayınız.

7. İsmail, kapıdan girişteki ilk sıranın arkasındaki sırada oturuyor.

Öyleyse İsmail, kaç numaralı sırada oturuyor?

A) 1 B) 2 C) 3

8.

Ben, pencere kenarındaki bir sırada oturuyorum.

Yukarıdaki açıklamayı yapan öğrenci hangisi <u>olamaz</u>?

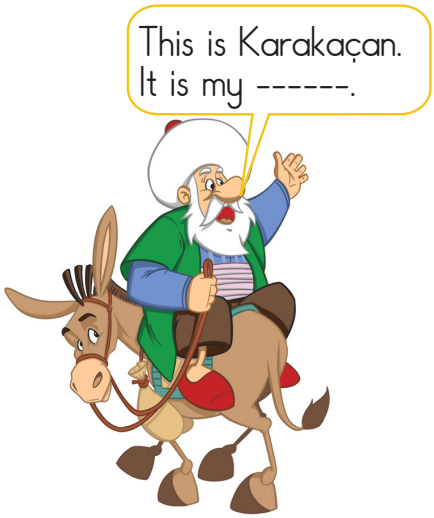
A) Esra B) Raşit C) Leyla

A

İNGİLİZCE TESTİ

A

1.



Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken ifadeyi işaretleyiniz.

A) lion B) donkey
C) elephant

2.

Look at the desk! There is a notebook, a pencil and a ruler.

Yukarıda anlatılan sıra kime aittir?

A) Ann B) Bob
C) John

3. Hello! I'm Adam. I like my book. It is blue.

Which picture is Adam in?

A)

B)

C)

4.

Resmi ifade eden seçeneği işaretleyiniz.

A) Eat the grapes.
B) Touch the apple.
C) Cut a watermelon.

3. SINIF TÜRKÇE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Metinle İlgili Soruları Cevaplama						
Harf Bilgisi						
Hece Bilgisi						
Satır Sonuna Sığmayan Kelimelerin Yazılışı						
Zıt Anlamlı Kelimeler						
Dinleme Stratejileri Uygulamak						
Nezaket Kurallarına Uygun Dinlemek						
Dikkatlerini Dinlediğine Yoğunlaştırmak						
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler						
Kelime Bilgisi						
Kelimeleri Anlamına Uygun Kullanmak						
Cümle Bilgisi						
Cümleri Uygun Kelimelerle Tamamlama						
Cümlede Gereksiz Kullanılan Kelime						
Anlamlı Ve Kurallı Cümleler Kurma						
Cümlelerde Belirtilen Duygu Ve Düşünceler						
Metin/Şiir İçeriğine Uygun Başlık Belirleme						
Başlık - Görsel İlişkisi						
Eş Anlamlı Kelimeler						
Metin - Görsel İlişkisi						
Görsellerle İlgili Sorulara Cevap Verme						
Cümlelerin Taşıdığı						
Atatürk'ün Resimlerini Yorumlama						
Atatürk'ün Kişilik Özelliklerini Anlatan Resimler						
5N 1K						
Eş Sesli Kelimeler						
Kelimelerin Sözlükte Sıralanışı						
Konuşma Stratejilerini Uygulamak						
İşitilebilir Ses Tonuiile Konuşma						
Göz Teması Kurmak						
Kelimeleri Doğru Telâffuzu						
Konuşmada Beden Dilini Kullanma						
Konuşma Sırasında Gereksizh Hareketlerden Kaçınma						
Konuşmalarında Nezaket Kurallarına Önem Vermek						
Konuya Uygun Konuşma						
Metindeki Gerçek Ve Hayali Ögeler						
Noktalama İşaretleri						
Metnin Konusu						
Varlıkların Niteliklerini Bildiren Kelimeler						
Yazım Kuralları						
Olayları Oluş Sırasına Göre Yazmak						
Hikâye Unsurları						
Şekil, Sembol Ve İşaretlerin Anlamları						
Tablo Ve Grafik Sorularını Cevaplar						
Atasözler Ve Deyimler						
Okuma Materyallerindeki Temel Bölümler (İçindekiler, Sözlük, Kaynakça)						
Etkinlik Veya Oyun Yönergeleri Yazma						
Şiir Yazmak, Tamamlamak						
Paragraf, Kıta, Dize						
Formları Yönergelere Uygun Doldurmak						
Metnin Ana Fikri						
Şiirde Ana Duygu						
Kısa Ve Basit Dijital Mesajları Kavramak						
Yabancı Dillerden Alınmış, Dilimize Henüz Yerleşmemiş Kelimelerin Türkçelerini Yazmak						
Cümlede Anlatım Bozukluğu						
Metindeki Sorun Ve Çözüm Yolu						
Metinden Sonuç Çıkarma						
Sebep Sonuç İlişkisi						
Görsellerden Yarralanarak Söz Varlığını Geliştirme						
Eylem (İş, Oluş, Hareket) Bildiren Kelimeler						
Metindeki Boşlukları Doldurma						

3. SINIF MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Üç Basamaklı Doğal Sayıları Okur Ve Yazar.						
Birer, Onar Ve Yüzer İleriye Doğru Ritmik Sayar.						
Üç Basamaklı Doğal Sayıların Basamak Adlarını, Rakamların Basamak Değerlerini Belirler.						
En Çok Üç Basamaklı Doğal Sayıları En Yakın Onluğa Ya Da Yüzlüğe Yuvarlar.						
1000'den Küçük En Çok Beş Doğal Sayıyı Karşılaştırır Ve Sembol Kullanarak Sıralar.						
100 İçinde Altışar, Yedişer, Sekizer Ve Dokuzar İleriye Ritmik Sayar.						
Aralarındaki Fark Sabit Olan Sayı Örüntüsünü Genişletir Ve Oluşturur.						
Tek Ve Çift Doğal Sayıları Kavrar.						
Tek Ve Çift Doğal Sayıların Toplamlarının Tek Mi Çift Mi Olduğunu İfade Eder.						
20'ye Kadar Olan Romen Rakamlarını Okur Ve Yazar.						
En Çok Üç Basamaklı Sayılarla Eldesiz Ve Eldeli Toplama İşlemini Yapar.						
Toplama İşleminde Toplanma Sırasının Değişmesinin Sonucu Değiştirmediğini Gösterir.						
Onluk Bozma Gerektiren Ve Gerektirmeyen Çıkarma İşlemi Yapar.						
Zihinden Çıkarma İşlemi Yapar.						
İki Sayının Toplamını Tahmin Eder Ve Tahminini İşlem Sonucuyla Karşılaştırır.						
Zihinden Toplama İşlemi Yapar.						
Bir Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı Bulur.						
Doğal Sayılarla Toplama İşlemini Gerektiren Problemleri Çözer.						
Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Eder, Tahminini İşlem Sonucuyla Karşılaştırır.						
Doğal Sayılarla Toplama Ve Çıkarma İşlemlerini Gerektiren Problemleri Çözer.						
Şekil Ve Nesne Grafiğinden Çetele Ve Sıklık Tablosuna Dönüşümler Yapar Ve Yorumlar.						
Grafiklerden Yararlanarak Toplama Ve Çıkarma İşlemleri Gerektiren Problemleri Çözer.						
En Çok Üç Veri Grubuna Ait Basit Tabloları Okur, Yorumlar Ve Elde Ettiği Veriyi Düzenler.						
Çarpma İşleminin Kat Anlamını Açıklar.						
Çarpım Tablosunu Oluşturur.						
İki Basmklı Sayıyı Bir Ve İki Basmklı Sayı İle, Üç Basmklı Sayıy Bir Basmklı Sayıyı Çarpar.						
10 Ve 100 İle Kısa Yoldan Çarpma İşlemi Yapar.						
Çarpanın Bir Arttırıldığında Veya Azaltıldığında Sonucunun Nasıl Değiştiğini Fark Eder.						
Biri Çarpma İşlemi Olmak Üzere İki İşlem Gerektiren Problemleri Çözer.						
İki Basamaklı Doğal Sayıları Bir Basamaklı Doğal Sayılara Böler.						
Birler Basamağı Sıfır Olan İki Basamaklı Bir Doğal Sayıyı 10'a Kısa Yoldan Böler.						
Bölme İşleminde Bölünen, Bölen, Bölüm Ve Kalan Arasındaki İlişkiyi Fark Eder.						
Biri Bölme Olacak Şekilde İki İşlem Gerektiren Problemleri Çözer.						
Bütün, Yarım Ve Çeyrek Modellerinin Kesir Gösterimlerini Kullanır.						
Bir Bütünü Eş Parçalara Ayırır, Eş Parçalardan Her Birinin Birim Kesir Olduğunu Belirtir.						
Pay Ve Payda Arasındaki İlişkiyi Açıklar.						
Paydası 10 Ve 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirlerini Gösterir.						
Bir Çokluğun, Belirtilen Birim Kesir Kadarını Belirler.						
Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Eder.						
Zamanı Dakika Ve Saat Cinsinden Söyler, Okur Ve Yazar.						
Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiyi Açıklar.						
Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştırır.						
Zaman Ölçme Birimlerinin Kullanıldığı Problemleri Çözer.						
Lira Ve Kuruş İlişkisini Gösterir.						
Paralarımızla İlgili Problemleri Çözer.						
Nesneleri Gram Ve Kilogram Cinsinden Ölçer.						
Bir Nesnenin Kütlesini Tahmin Eder, Ölçme Yapıp Tahmininin Doğruluğunu Kontrol Eder.						
Kilogram Ve Gramla İlgili Problemleri Çözer.						

3. SINIF FEN BİLİMLERİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Dünyanın Şekli Küreye Benzer						
Dünyanın Şeklini Gösteren Modeller						
Dünya Yüzeyinde Karalar Ve Sular						
Dünyayı Saran Hava Tabakası						
Karaların Ve Suların Kapladığı Yerler						
Duyu Organlarının Önemi						
Duyu Organlarının Temel Görevleri						
Duyu Organlarının Sağlığı						
Varlıkların Hareket Özellikleri(Hareket Türleri)						
İtme Ve Çekme Birer Kuvvettir						
İtme Ve Çekmenin Cisimler Üzerindeki Etkileri						
Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler						
Maddeyi Niteleyen Özellikler						
Bazı Maddelerden Gelebilecek Tehlikeler						
Bilimsel Çalışmalarda Güvenlik Önlemleri Ve Sorumluluk						
Maddelerin Hallerine Göre Sınıflandırılması(Katı Sıvı Gaz)						
Görme İçin Işık Gereklidir						
Doğal Ve Yapay Işık Kaynakları						
Ses Şiddeti Ve İşitme						
Ses Şiddeti İle Uzaklık İlişkisi						
Ses Şiddeti Ve İşitme Kaybı						
Ses Kaynakları						
Ses Her Yöne Yayılır						
Ses Kaynağının Yeri						
Doğal Ve Yapay Ses Kaynakları						
Canlı Ve Cansız Varlıklar						
Bir Bitkinin Yaşam Döngüsü						
İnsan Ve Çevre - Çevre Temizliği						
Doğal Ve Yapay Çevre						
Bir Yapay Çevrenin Tasarlanması						
Doğal Çevrenin Önemi						
Doğal Çevreyi Koruma Araştırmaları						
Elektrikli Araç Ve Gereçler						
Elektrik Enerjisinin Kaynakları						
Pil Atıklarının Çevreye Zararları						
Elektriğin Güvenli Kullanımı						

3. SINIF HAYAT BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Güçlü Yönlerimiz						
Davranışlarımızın Arkadaşlarımıza Etkileri						
Arkadaşlarımızın Davranışlarının Bize Etkileri						
Arkadaşlıkta Dikkat Edilmesi Gerekenler						
Sınıfımızın ve Okulumuzun Krokisini Çizelim						
Okulumuzun Bireysel ve Toplumsal Katkıları						
Okulumuzdaki Sosyal Çalışmalara Katılalım						
Okulumuzla İlgili İstekleri İfade Edelim						
Okulumuzun Kaynaklarını Bilinçli Kullanalım						
Meslekler ve Özellikleri						
Çocukluk Dönemlerimizi Karşılaştıralım						
Komşuluk İlişkilerimizin Önemi						
Evimizin Bulunduğu Yerin Krokisi						
Evimizdeki Görev ve Sorumluluklarımız						
Evimizdeki Alet ve Teknolojik Ürünler						
Evimizdeki Kaynakları Bilinçli Kullanalım						
Planlı Olmanın Yaşamımıza Katkıları						
Bütçemizi Koruyalım						
Kişisel Bakımımızda Kaynakları Verimli Kullanalım						
Bilinçli Tüketici Olalım						
Yiyecekleri Mevsiminde Yiyelim						
Yeterli ve Dengeli Beslenelim						
Ortak Kullanım Alanlarında Temizlik ve Hijyen						
Trafik İşaretleri ve İşaret Levhalarını Tanıyalım						
Trafikte Kurallara Uyalım						
Kazaları Önlemek İçin Alınacak Önlemler						
Acil Durumlarda Yapacaklarımız						
Güvenliğimizi Tehdit Edenlere Karşı Yapılacaklar						
Oyun Alanlarındaki Araçları Güvenli Kullanalım						
Çevremizdeki Yönetim Birimleri ve Yöneticileri						
Ülkemizin Yönetim Şekli						
Çevremizdeki Tarihi, Doğal ve Turistik Yerler						
Ülkemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız						
Ortak Kullanım Alanlarını ve Araçları Koruyalım						
Milli Birlik ve Beraberliğin Hayatımıza Katkıları						
Ülkemizde Yaşayan Farklı Kültürlerdeki İnsanlar						
Atatürk'ün Kişilik Özellikleri						
Ülkemize Katkıda Bulunanlar						
Bitki ve Hayvanların İnsanlar İçin Önemi						
Meyve ve Sebzelerin Yetişme Koşulları						
Doğadan Yararlanarak Yön Bulma						
İnsanların Doğal Unsurlara Etkileri						
Doğayı ve Çevreyi Korumak İçin Yapılacaklar						
Geri Dönüşümün Yararları						

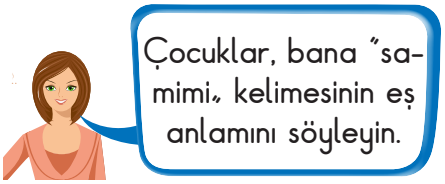
3. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
GREETING						
MY FAMILIY						
PEOPLE I LOVE						
FEELINGS						
TOYS AND GAMES						
MY HOUSE						
IN MY CITY						
TRANSPORTATION						
WEATHER						
NATURE						

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1.



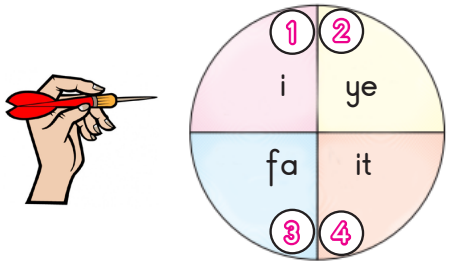
Aşağıdaki çocuklardan hangisi doğru cevap vermiştir?

A)

B)

C)

2.



Hedef tahtasındaki hecelerden bir kelime elde edilecek. Elimizdeki oku hece sırasına göre numaralandırılmış bölümlere atacağız.

Buna göre hangi sıra takip edilmelidir?

A) 4 - 3 - 1 - 2
B) 2 - 3 - 4 - 1
C) 1 - 3 - 2 - 4

3.

1. Annem 23 ağustos 1990 yılında doğmuş.

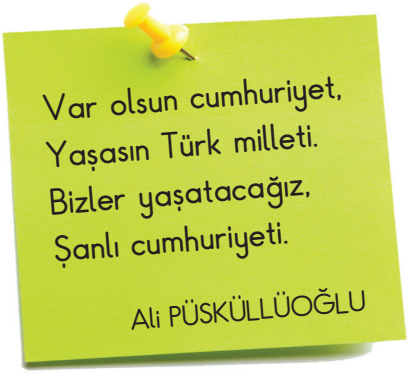
2. Haftaya çarşambaya doğum günümü kutlayacağız.

3. Arkadaşım Ebru, İzmit'liymiş.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

4.



Bu dörtlüğün ana duygusu nedir?

A) Cumhuriyet sevgisi
B) Bayram sevgisi
C) Yaşama mutluluğu

A — TÜRKÇE TESTİ — A

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?

A) Kuru odunları üste, yaşları alta koy.

B) Adam sağa sola çarpa çarpa yürüyordu.

C) Yanlış yanlışla kapatılmaz.

6. Temizlik sadece bedeni (1) giysileri ve çevreyi temiz tutmakla sınırlı değildir (2) Bunların yanı sıra (3) kötü duygu ve düşüncelerle söz ve davranışlardan uzak durmak da temizliktir.

Kaç numaralı yere diğerlerinden farklı bir noktalama işareti getirilmelidir?

A) 1 B) 2 C) 3

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ancak" kelimesi "eğer" anlamındadır?

A) Onu aradım ancak kendisine ulaşamadım.

B) Pikniğe gideceğiz ancak hava güzel olursa.

C) Çok ısrar ettim ancak kararını değiştirmedi.

8.

Mert, bu durum karşısında Gönül'e ne demelidir?

A) Hemen eve gitmelisin, ben öğretmene durumu söylerim.

B) Sakin olmalısın. Gidip öğretmenimize haber verelim.

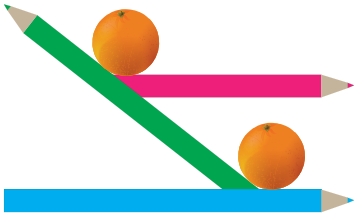
C) Ben olsam arkama bakmadan hastaneye giderdim.

A

MATEMATİK TESTİ

A

1.



Yukarıdaki portakalların bırakıldığı yerde hangi tür açı oluşmuş?

A) Dar açı

B) Geniş açı

C) Dik açı

2.

Ufuk, altı yüz seksen dokuz sayısının gösterdiği meyveyi yiyecekmiş.

Ufuk hangi meyveyi yiyecek?

A) Nar

B) Elma

C) Mandalina

3. Cansu, 7 ile 10'u çarptı.

Burcu, 7 ile 100'ü çarptı.

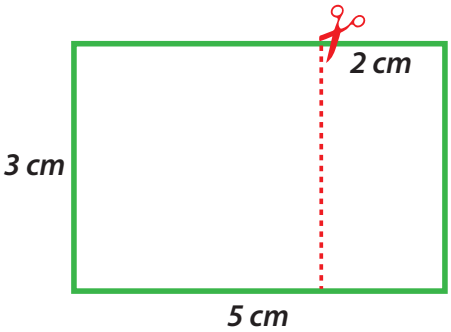
Bu iki işlemin sonuçlarını toplarsak kaç buluruz?

A) 707

B) 770

C) 777

4.



Kısa kenarı 3, uzun kenarı 5 cm olan bir dikdörtgen var. Bu dikdörtgenin uzun kenarından 2 cm'lik kısmını yukarıdaki gibi keseceğiz.

Bu etkinlik sonunda hangi şekiller oluşur?

A) Üçgen ve kare

B) Dikdörtgen ve üçgen

C) Dikdörtgen ve kare

A

MATEMATİK TESTİ

A

5.

Resimdeki kapak yardımıyla aşağıdaki şekillerden hangisini çizebiliriz?

A) Dikdörtgen

B) Çember

C) Kare

6. Aşağıdaki helikopterlerden hangisi tek sayı taşıyor?

A) 372

B) 598

C) 861

7.

Bir fotoğrafçı, her gün 48 tane fotoğraf çekiyor.

Bu fotoğrafçı 6 günün sonunda kaç fotoğraf çekmiş olur?

A) 279

B) 283

C) 288

8.

Bir kasada 379 elma vardır.

Bu kasadaki elmaların 165'i kırmızı kalanı sarı elmadır.

Sarı elmaların 102 tanesi ekşi, kalanı tatlıdır.

Buna göre, kasadaki tatlı sarı elma sayısı kaçtır?

A) 102

B) 112

C) 122

A **FEN BİLİMLERİ TESTİ** A

1.

1. Buhar
2. Bardak
3. Erimiş dondurma

Yukarıdaki maddeler sırasıyla hangi hâllerde bulunmaktadırlar?

	1	2	3
A)	Katı	Sıvı	Gaz
B)	Gaz	Sıvı	Katı
C)	Gaz	Katı	Sıvı

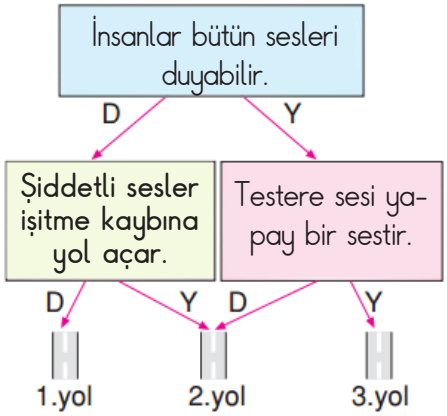
2.

- Otoyol
- Deniz
- Köprü
- Durak
- Dağ
- Orman
- Fabrika
- Çocuk parkı

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi yapay çevreye örnektir?

A) 3 B) 4 C) 5

3.



Yukarıdaki etkinlikte verilen bilgi doğruysa (D), yanlışsa (Y) oku yönünde ilerlenecektir.

Buna göre, etkinliği doğru yapan bir öğrenci kaç numaralı yola ulaşır?

A) 1 B) 2 C) 3

4. Duyu organlarımızı kullanarak portakalın hangi seçenekteki özelliğini belirleyemeyiz?

A) Renk

B) Tat

C) Ağırlık

A — FEN BİLİMLERİ TESTİ — A

5. Resimleri verilen cihazlardan hangisinin enerji kaynağı şehir elektriğidir?

A)

Tablet bilgisayar

B)

Bulaşık makinesi

C)

Şarjlı el süpürgesi

6. Aşağıdakilerden hangisi tüm canlılara ait ortak bir özellik <u>değildir</u>?

A) Hareket etmek

B) Beslenmek

C) Konuşmak

7. İnsanoğlunun hizmetine sunulan bazı kaynaklar, aşırı kullanıldığında çabuk tükenebilir. Bunları gereksiz harcayıp israf etmek bizi zor durumda bırakabilir.

Aşağıdakilerden hangisi, bu <u>yanlış</u> tutumlardan biridir?

A) Banyo yaparken sabun kullanma esnasında suyu kapatmak

B) Televizyonu kapattıktan sonra fişini prizden çekmek

C) Sudan tasarruf sağlamak için bulaşıkları makinede değil elde yıkamak

8. I. İnsanlar dünyaya geldiğinde bu ortamı hazır bulur.
II. İnsanlar tarafından tasarlanıp düzenlenen yapay ortamdır.
III. Çok sayıda bitki ve hayvanın birlikte yaşadığı doğal ortamdır.

Panoda gösterilen yaşam alanları sırasıyla hangileri olabilir?

	I	II	III
A)	Dağ	Okul	Okyanus
B)	Nehir	Ova	Okul
C)	Köprü	Deniz	Lunapark

A

HAYAT BİLGİSİ TESTİ

A

1.

Öztürk Ailesi

Öztürk Ailesi'nde görev dağılımı aşağıdaki gibi yapılmıştır:

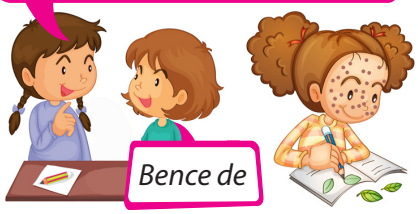
- Çocuklar hiçbir işe karışmayacaktır. Sadece ders çalışacaklardır.
- Anne alışveriş, mutfak işleri ve temizlik işlerini yapacaktır.
- Baba evde bozulan muslukları tamir edecektir.

Yukarıdaki görev dağılımıyla ilgili hangisi doğrudur?

A) Ailedeki görev dağılımı adil değildir.
B) Herkese eşit miktarda görev verilmiştir.
C) Çocuklar en ağır işleri üstlenmişlerdir.

2.

Bak şu kız sınıfımıza yeni geldi, adı Ezgi. Yüzü çillerle kaplı, ürkütücü görünüyor ama çalışkan ve iyi bir kız. Onu çok sevdim. Bence dış görünüşü önemli değil.



Yukarıdaki konuşmayla ilgili hangi ifade doğrudur?

A) Ezgi'nin diğer öğrencilerden farklı bir görünüşü yoktur.
B) Ezgi'yi sınıftan dışlayıp alay etmişlerdir.
C) Ezgi'nin farklılığının doğal olduğunu kabul etmişlerdir.

3.

Okulun basketbol takımına seçilmeyi amaçlayan bir öğrenci .....

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kavram yazılamaz?

A) televizyon izlemeye daha çok zaman ayırmalıdır.
B) planlı ve düzenli çalışmalıdır.
C) zorluklar karşısında yılmadan çalışmaya devam etmelidir.

A İNGİLİZCE TESTİ A

1.

Richard: Is it windy in the desert?

Adam: No! It's ------.

Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken ifadeyi işaretleyiniz?

A) cloudy and rainy
B) cold and wet
C) hot and sunny

2.

Which one is true?

A) This is a bedroom.
B) There are two cups on the table.
C) There are four chairs.

3. Glen: Dave, look at Jack!
Dave: Is he old?
Glen: No, he isn't
Dave: Is he strong?
Glen: Yes, he is.
Dave: Can he run fast?
Glen: Yes, he can

Who is Jack?

A)

B)

C)

4. SINIF TÜRKÇE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Okuduğunu anlama-Resim Yorumlama						
Metinle ilgili soruları cevaplama						
Deyimler						
Atasözleri						
Noktalama İşaretleri						
Metindeki yardımcı fikirler						
Cümlede Anlam						
Söz Varlığını Geliştirme (Kelimede Anlam)						
Gerçek Anlam - Mecaz Anlam - Terim Anlam						
Konu						
Yazımı Karıştırılan Sözcükler						
Harf, Hece, Alfabe Bilgisi						
Özel Adların, Tarihlerin, Sayıların Yazılışı						
Şiir Bilgisi						
“de”nin Yazılışı						
Dinleme Kuralları						
Ana Fikir (Ana Düşünce)						
Anlatım Bozuklukları						
Paragrafta Anlam Bilgisi						
Başlık						
Betimleme (Tasvir Etme) ve Tanımlama						
Konuşma Kuralları						
Hikâye Haritası						
“ki”nin Yazılışı						
Okuma Kuralları						
Gerçek ve Hayali Unsurlar						
Soru eki "mi"nin yazılışı						
Kısaltmaların Yazılışı						
Pekiştirmeli Sözcüklerin Yazılışı						
Grafik, Tablo ve Çizelgeler						

4. SINIF MATEMATİK	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Doğal Sayılar						
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi						
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi						
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi						
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi						
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi						
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi						
Kesirler						
Kesirlerle İşlemler						
Zaman Ölçme						
Veri Toplama Ve Değerlendirme						
Geometrik Cisimler Ve Şekiller						
Geometride Temel Kavramlar						
Uzamsal İlişkiler						
Uzunluk Ölçme						
Çevre Ölçme						
Alan Ölçme						
Tartma						
Sıvı Ölçme						

4. SINIF FEN BİLİMLERİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Yer Kabuğunun Yapısı						
Dünya'mızın Hareketleri						
Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri						
Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları						
Besinler ve Özellikleri						
Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri						
Su ve Mineraller						
Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı						
İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme						
Alkol ve Sigaranın Zararları						
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri						
Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi						
Kuvvetin Hareketli Cisimler Üzerindeki Etkisi						
Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi						
Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet						
Mıknatısın Özellikleri						
Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler						
Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları						
Mıknatısın Yeni Kullanım Alanları						
Maddeyi Niteleyen Özellikler						
Suda Yüzen ve Batan Maddeler						
Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler						
Mıknatıs Tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler						
Maddenin Ölçülebilir Özellikleri						
Kütle						
Hacim						
Maddenin Hâlleri						
Katı, Sıvı, Gaz						
Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi						
Isınma ve Soğuma						
Hâl Değişimi						
Saf Madde ve Karışım						
Saf Madde						
Karışım						
Karışımların Ayrılması						
Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı						
Aydınlatma Teknolojileri						
Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri						
Gelecekteki Aydınlatma Araçları						
Uygun Aydınlatma						
Uygun Aydınlatma ve Göz Sağlığı						
Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı ve Ekonomiye Katkısı						
Işık Kirliliği						
Işık Kirliliği ve Nedenleri						
Işık Kirliliğinin Etkileri						
Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler						
Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri						
Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri						
Ses Kirliliği						
Ses Kirliliğinin Nedenleri						
Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı						
Ses Kirliliğinin Çözümleri						
Bilinçli Tüketici						
Kaynakların Tasarruflu Kullanılması						
Kaynakların Önemi						
Geri Dönüşümün Önemi						
Basit Elektrik Devreleri						
Basit Elektrik Devresi						
Devre Elemanları ve Görevleri						
Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları						

4. SOSYAL BİLGİLER	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Resmi Kimlik Belgeleri						
Kronolojik Sıra						
İlgi, İhtiyaç Ve Yeteneklerim						
Empati (Kendini Başkasının Yerine Koyma)						
Farklı Özelliklere Saygı						
Soyağacı						
Millî Kültür Ögeleri						
Geleneksel Çocuk Oyunları						
Millî Mücadele Kahramanları						
Yönler						
Kroki						
Doğal Ve Beşeri Unsur						
Hava Olayları Ve Grafiği						
Yaşadığım Yerin Coğrafi Özellikleri						
Doğal Afetlere Hazırlık						
Teknolojik Ürünleri Sınıflandırma						
Teknolojik Ürünlerin İcadı Ve Gelişimi						
Teknolojinin Getirdiği Yenilikler						
Ürün Tasarlama						
Teknolojik Ürünlerin Doğru Kullanımı						
İstek Ve İhtiyaç						
Yakın Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler						
Bilinçli Tüketici Davranışları						
Benim Bütçem						
Kaynakları İsraf Etmeyelim						
Çocuk Hakları Sözleşmesi						
Sorumluluklarım						
Okulda Eğitsel Sosyal Etkinlikler						
Ulusal Egemenlik						
Dünya Üzerindeki Ülkeler						
Ülkemizin Komşuları						
Kültürel Unsurlar						
Farklı Kültürlere Saygı						

4. SINIF İNGİLİZCE	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
CLASSROOM RULES						
NATIONALITY						
CARTOON CHARACTERS						
FREE TIME						
MY DAY						
FUN WITH SCIENCE						
JOBS						
MY CLOTHES						
MY FRIENDS						
FOOD AND DRINKS						

4. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1. DENEME	2. DENEME	3. DENEME	4. DENEME	5. DENEME	6. DENEME
Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler						
Kelime-İ Tevhid Ve Kelime-İ Şehadeti Öğreniyoruz						
Dilek Ve Dualarımızda Dini İfadeler						
Dini Öğrenmenin Önemi						
Güzel Söz Söyleyelim						
Sübhaneke Duası Ve Anlamı						
Dinim Temiz Olmamı İstiyor						
Bedenimi Ve Elbiselerimi Temiz Tutarım						
Çevremi Temiz Tutar Ve Korurum						
Sağlığım İçin Temizlik						
Sözünde Durmak Güvenilir Olmak						
Fatiha Suresi Ve Anlamı						
Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım						
Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir						
Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım						
Hz. Muhammed'in Doğumu, Çocukluk Ve Gençlik Yılları						
Hz. Muhammed'in Çocukluk Ve Gençlik Yıllarındaki Erdemli Davranışları						
Kevser Suresi Ve Anlamı						
Son İlahi Kitap Kur'an-I Kerim						
Kur'an-I Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi						
Kur'an-I Kerim'in Kitap Haline Getirilmesi Ve Çoğaltılması						
Kur'an-I Kerim'in İç Düzeni						
Bilge Adam: Hz. Lokman						
Sevmek Sevilmek Niçin Bir İhtiyaçtır						
Sevgi Allah'ın Bize Verdiği Bir Nimettir						
Allah Yarattıklarını Sever						
Dostluk Ve Kardeşliğin Temeli Sevgidir						
İslam Dini Dostça Ve Kardeşçe Yaşamayı Öğütler						
Aile Toplumun Temelidir						
Annem Ve Babam Benim İyiliğimi İster						

A

TÜRKÇE TESTİ

A

1.

Yukarıdaki cümleyi tamamlayacak en anlamlı deyim hangisidir?

A) karnım zil çaldı.

B) gözümü dört açtım.

C) küplere bindim.

D) havalara uçtum.

2. Atatürk bir gün (1) devamlı zekâsıyla övünen birine şu öğüdü verdi (2)(3) Şunu söylemeliyim ki zekânı unut, daima çalışkan ol. (4)

Yukarıda rakamla belirtilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

	1	2	3	4
A)	(,)	(:)	(,)	(.)
B)	(,)	(.)	(˝)	(.)
C)	(,)	(:)	(˝)	(˝)
D)	(:)	(;)	(˝)	(˝)

3.

Paragrafın kaçıncı cümlesinde karşılaştırma yapılmamıştır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.

Annenin sorusuna kim doğru cevap vermiştir?

A) Dede B) Baba

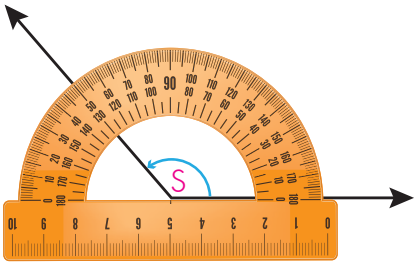
C) Çocuk D) Anneanne

A

MATEMATİK TESTİ

A

1.



Açıölçerle ölçülen S açısı dik açıdan kaç derece büyüktür?

A) 60°
B) 50°
C) 40°
D) 30°

2. 8750 metre uzunluğundaki toprak yolun 4 km 105 metresi asfaltlanmıştır.

Buna göre kalan toprak yolun uzunluğu kaç metredir?

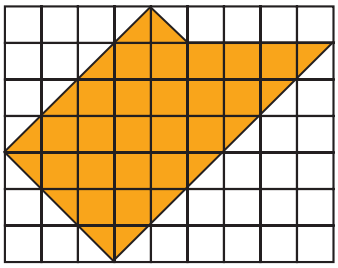
A) 4600
B) 4625
C) 4400
D) 4645

3.

Yazdığım sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Binler bölüğündeki rakamların sayı değerleri toplamı 7'dir.
B) On binler basamağındaki rakam 2'dir.
C) Basamak değeri en büyük rakam 1'dir.
D) Birler bölüğündeki rakamların basamak değerleri toplamı 22'dir.

4.



Kareli zeminde boyalı bölgenin kapladığı alan kaç birim karedir?

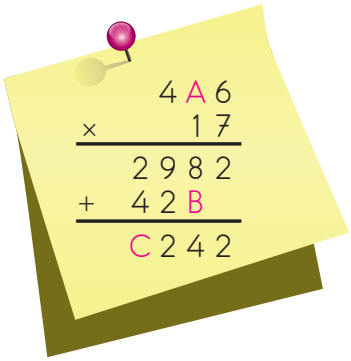
A) 28
B) 29
C) 30
D) 31

A

MATEMATİK TESTİ

A

5.



Çarpma işlemine göre, A + B + C kaçtır?

A) 19
B) 18
C) 16
D) 15

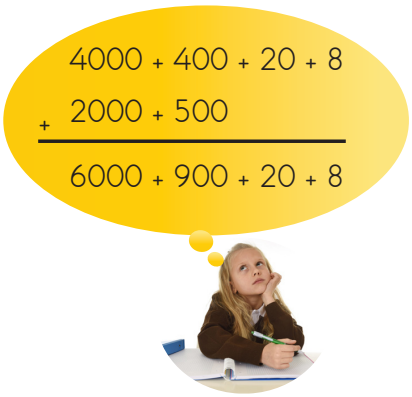
6.

- 1240 x 100 = 124 000
- 6050 x 10 = 60 500
- 84 x 1000 = 840 000
- 54 120 x 10 = 540 120
- 1001 x 100 = 100 100

Yukarıdaki çarpma işlemlerinin doğru (D) yanlış (Y) sıralaması yukarıdan aşağıya nasıl olmalıdır?

A) D, Y, Y, D, Y
B) D, D, Y, Y, Y
C) D, D, Y, Y, D
D) Y, D, D, Y, D

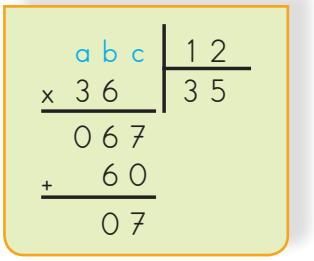
7.



Sena'nın zihninden yaptığı toplama işlemi hangisidir?

A) 4428 + 2050
B) 4428 + 2500
C) 4248 + 2005
D) 4028 + 2500

8.



Bölme işlemine göre bölünen abc sayısı kaçtır?

A) 427
B) 425
C) 420
D) 415

A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

A

1.

1	Buzluğa konulan meyve suyunun katılaşması
2	Açıkta bırakılan dondurmanın süt kıvamına gelmesi
3	Tencerede kaynatılan suyun buhar hâline gelmesi
4	Dağlardaki kar yığınlarının, güneşin çıkmasıyla sel suları hâline gelmesi

Panoda, çeşitli maddelerin hâl değiştirmelerine örnekler verilmiştir.

Bunlardan hangileri erimeye örnektir?

A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 2 ve 4
D) 1 ve 4

2. Kütlesi 190 g olan boş kavanoza sıvı bal doldurulup tartılınca 1070 gram geliyor. **Buna göre balın net kütlesi kaç gramdır?**

A)

B)

C)

D)

3.

Hami: Isıtıldığı zaman kolayca eriyen katı maddelerdir.

Oğuzhan: Renksiz, tatsız ve kokusuz maddelerdir.

Asena: Sadece bir çeşit tanecikten yapılan ve içine başka maddelerin karışmadığı maddelerdir.

Tuana: Isıtıldığı zaman erimeyip yanarak yapısı bozulan maddelerdir.

Saf maddeleri, yukarıdaki öğrencilerden sadece birisi doğru tanıtmıştır. Bu öğrenci hangisidir?

A) Hami
B) Oğuzhan
C) Asena
D) Tuana

4. **Aşağıdaki maddelerden hangisinin bulunduğu ortamda serbest yayılma ve akışkan olma özelliği vardır?**

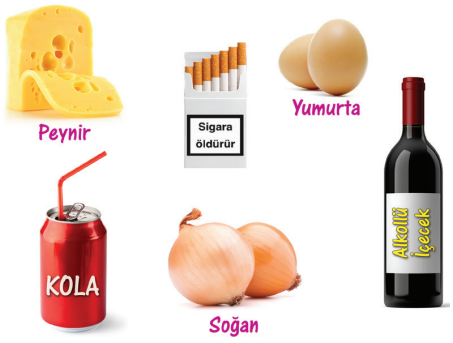
A) Hava
B) Kan
C) Zeytinyağı
D) Süt

A

FEN BİLİMLERİ TESTİ

A

5.



Yukarıdakilerden kaç tanesi, kemiklerimizin ve kaslarımızın gelişimi için faydalıdır?

A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

6.

Yukarıdaki resimde domateslerin hangi özelliği ölçülmektedir?

A) Boyu
B) Hacmi
C) Rengi
D) Kütlesi

7.

Yukarıdaki cisimlerden hangileri, kuvvetin etkisiyle şekil değiştirip bu etki kalkınca önceki şekline dönüşür?

A) 1 ve 2
B) 2 ve 4
C) 3 ve 4
D) 1 ve 4

8. Günlük hayattaki;

1. Koşmak
2. Uyumak
3. Oturmak
4. Heyecanlanmak

durumlarından hangileri nabız sayısının artmasına sebep olur?

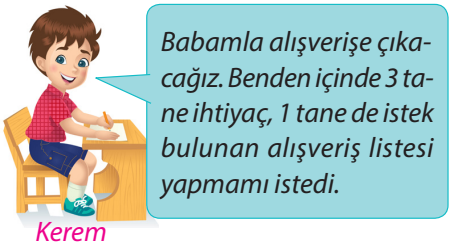
A) 1 ve 2
B) 2 ve 3
C) 3 ve 4
D) 1 ve 4

A

SOSYAL BİLGİLER TESTİ

A

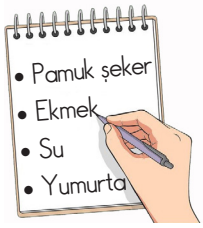
1.



Kerem'in doğru olarak yaptığı alışveriş listesi hangisidir?

A)

B)



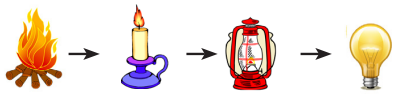
C)

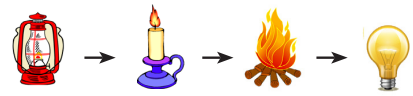
D)

2. Aydınlatma araçları aşağıdakilerden hangisinde teknolojik gelişmesine uygun olarak sıralanmıştır?

A)

B)

C) 

D) 

3. Yaşar Bey odada bulunan bir ev eşyasını duvara sabitleyerek depremde insanların üzerine düşmesini engellemek istiyor.

Duvara sabitlenmesi gereken eşya verilen görselde hangi rakamla gösterilmiştir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

4.

Çanakkale'nin Ayvacık ilçesinde yaşanan depremin ardından depremzedelerin yardımına koşan Kızılay, bölgede 120 çadır kurdu ve üç öğün sıcak yemek dağıtımına başladı.

Yukarıdaki gazete haberine göre Kızılayla ilgili hangi bilgiye ulaşamayız?

A) Doğal afetlerde afetzedelerin yardımına koşar.
B) Yaptığı hizmetler karşılığında afetzedelerden para alır.
C) Afetzedelerin barınma ihtiyacını karşılar.
D) Afetzedelerin beslenme ihtiyacını karşılar.

A

İNGİLİZCE TESTİ

A

1.

Kenan: ------?

Sam: He is fat.

Yukarıdaki boşluğa gelmesi gereken ifadeyi işaretleyiniz.

A) What does he look like
B) How old is he
C) Where is he from
D) What is he like

2. Einstein is a very good

Resmin yerine gelmesi gereken ifadeyi işaretleyiniz.

A) glass
B) scientist
C) seed
D) experiment

3.

Whose response is not right?

A) Ann's
B) Erdem's
C) Nick's
D) Sam's

4. I. I want some lemonade.
II. I am thirtsy, mom.
III. What do you want to drink?
IV. OK. Here you are.

Yukarıdaki diyaloğun doğru sıralanışı hangisidir?

A) I - III - IV - II
B) II - III - I - IV
C) III - IV - I - II
D) IV - III - II - I

A

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

A

1. Hz. Muhammed "**Allah temizdir ve temiz olanları sever.**" buyurarak dinimizin temizliğe verdiği önemi vurgulamıştır. Allah'ın sevgisini kazanabilmek için sadece maddi temizlik yetmez. Bunun yanında manevi yönden de temiz olmamız gerekir.

Aşağıdakilerden hangisi manevi temizlik içerisinde yer alır?

A) Günde en az iki kez dişleri fırçalamak

B) Uzadıkça el ve ayak tırnaklarını kesmek

C) Arkadaşlarına karşı kalbinde kin beslememek

D) Kirlenen giysileri yıkamak ve ütülemek

2.
- Allah'a inanmak ve yalnız ona ibadet etmek
- Tüm canlıları sevmek
- Doğayı ve çevreyi korumak
- Vatana ve millete faydalı insan olmak

Yukarıdakilerden kaç tanesi dinimizin emirlerindendir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

3. Arap geleneklerine göre çocuklar küçük yaşta sütanneye verilirdi. **Peygamber Efendimizin sütannesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Fatıma B) Amine

C) Hayme D) Halime

4.

Kur'an-ı Kerim'in her bir cümlesine denir. 1	a Sure
Kur'an-ı Kerim'in 20 sayfadan oluşan bölümüne denir. 2	b Cüz
Ayetlerin birleşmesiyle oluşan her bir bölüme denir. 3	c Ayet

Yukarıdaki terimlerle anlamlarının doğru eşleşmesi hangi seçenekte verilmiştir?

A) 1c - 2b - 3a

B) 1a - 2b - 3c

C) 1b - 2c - 3a

D) 1c - 2a - 3b

SINAV SONUÇ BELGESİ

3 SINIF DE

İL	İLÇE
[illegible]	[illegible]

OKUL

ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
	0	3B

PUAN ORTALAMALARI

Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
608,970	608,573	608,573	574,753	515,872

PUAN

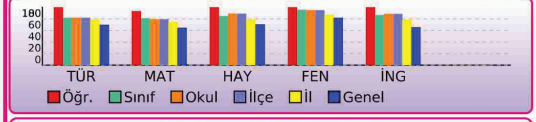
687,802

DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ

	Sınıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
DERECE	2	3	3	4	76
KATILIM	21	41	41	156	7798

	TÜR	MAT	HAY	FEN	İNG		TOPLAM
SORU SAYISI	15	15	7	8	5		50
DOĞRU	15	14	7	8	5		49
YANLIŞ	0	1	0	0	0		1
NET	15,00	14,00	7,00	8,00	5,00		49,00
BAŞARI %	100	93	100	100	100		98
Puan	0	0	0	0	0		
Sınıf Ort.	12	12	6	8	4		42
Kurum Ort.	12	12	6	8	4		42
İlçe Ort.	12	12	6	8	4		42
İl Ort.	12	11	6	7	4		39
Genel Ort.	10	10	5	7	3		35

SORU NO.	123456789012345
Türkçe	BAACCBACBBACACB
Cevap Anah. A	BAACCBACBBACACB
Matematik	BCBACAABCAbBBCA
Cevap Anah. A	BCBACAABCACBBCA
Hay. Bilg.	ACBCBCA
Cevap Anah. A	ACBCBCA
Fen ve Tek.	CBABCABC
Cevap Anah. A	CBABCABC
İngilizce	BACAB
Cevap Anah. A	BACAB
Cevap Anah.	



ÖNCEKİ SINAVLARLA KARŞILAŞTIRMA

SINAV NO						
PUAN						
NET						

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	5	5	0	100
Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1	1	0	100
Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1	1	0	100
Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	1	0	100
Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1	1	0	100
Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarındaki duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.	1	1	0	100
Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Okuduklarının ana fikrini belirler.	1	1	0	100
Matematik	**S**	**D**	**Y**	**B%**
100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. Çarpım tablosunu oluşturur.	1	1	0	100
Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	1	1	0	100
Düzlemsel şekillerde doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	1	1	0	100
Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çi-zer.	1	1	0	100
Üçgensel, karesel, dikdörtgen-sel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1	1	0	100
Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer	1	1	0	100
Eldeli çarpma işlemini yapar, eldenin ne anlama geldiğini açıklar.	2	2	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar	1	1	0	100
Çarpımları 1000 den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar. 1000 den küçük en çok beş doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar.	1	1	0	100
Hay. Bilg.	**S**	**D**	**Y**	**B%**
Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder.	1	1	0	100
Aile içinde görev dağılımının adil olup olmadığını sorgular.	1	1	0	100
Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1	1	0	100
Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.	1	1	0	100
Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir.	1	1	0	100
Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1	1	0	100
Fen ve Tek.	**S**	**D**	**Y**	**B%**
Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	2	2	0	100
Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır.	1	1	0	100
Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	2	2	0	100
Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder.	1	1	0	100
İngilizce	**S**	**D**	**Y**	**B%**
Describing places	1	1	0	100
Making simple inquiries	2	2	0	100
Talking about locations of things	1	1	0	100
Expressing quantity	1	1	0	100

Form Dizayn & Baskı : TESTOFİS 0.312 384 15 15 www.testofis.com

KARNE-101

KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
[redacted]	[redacted]		8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (59)	12,51	3,63	5,79	5,44	6,44	9,09	42,90	279,730
	▲	▼	▼	▲	▼	▼	▲	▲
İlçe (432)	10,53	3,83	5,64	5,38	5,65	8,25	39,28	262,720
İl (886)	11,62	4,30	5,85	5,42	6,63	8,97	42,79	280,080
Genel (35568)	11,30	4,34	6,25	4,94	6,49	9,56	42,88	279,590

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8A (17)	9,82	3,53	4,94	4,00	5,23	7,98	35,50	244,120
8B (14)	10,50	3,52	5,17	5,22	7,46	7,28	39,15	262,120
8C (16)	13,75	3,96	6,98	6,33	7,29	11,79	50,10	315,200
8Ç (1)	17,33	5,00	8,67	10,00	4,33	19,00	64,33	366,570
8D (11)	17,00	3,30	5,88	6,24	5,97	7,91	46,30	297,680

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
	59	5			
[redacted] ilçesinde	432	29	14		
[redacted] ilinde	886	56	20	5	
Genelde	35568	2781	742	220	67

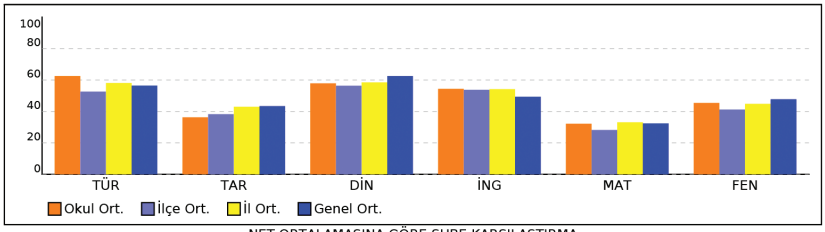
DERECELER

Genelde sınava 742 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 329. oldu

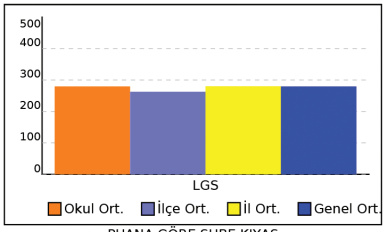
[redacted] ilinde sınava 20 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 8. oldu

[redacted] ilçesinde sınava 14 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu

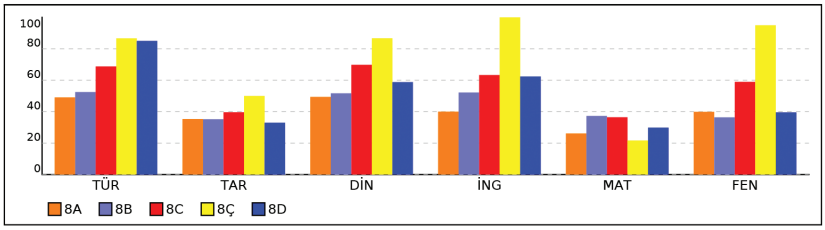
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



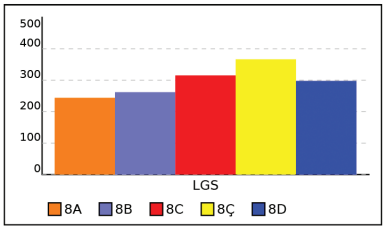
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

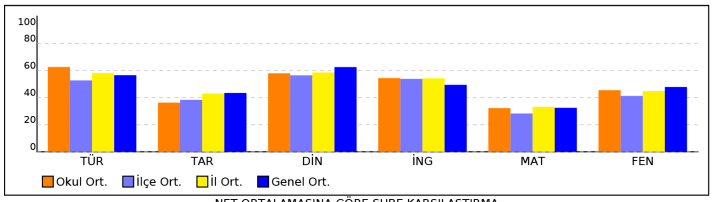


OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

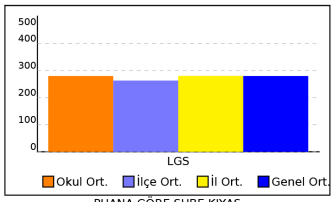
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
[illegible]	[illegible]		8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6	59	432	886	35568

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		13	6	11,30	6	4	4,34	7	3	6,25	6	3	4,94	9	8	6,49	12	7	9,56	53	31	42,88	279,590					
		Okul Ortalaması		14	5	12,51	5	4	3,63	7	3	5,79	6	3	5,44	9	7	6,44	11	7	9,09	52	28	42,90	279,730					
1	[illegible]	[illegible]	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	85	5	83,34	476,667	1	1	1	4	246
2	[illegible]	[illegible]	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	19	1	18,67	84	5	82,34	470,077	2	2	2	9	483
3	[illegible]	[illegible]	8A	19	1	18,67	8	0	8,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	20	0	20,00	82	4	80,67	450,207	1	3	6	28	1448
4	[illegible]	[illegible]	8D	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	16	3	15,00	19	1	18,67	80	9	77,00	446,823	1	4	8	32	1639
5	[illegible]	[illegible]	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	80	9	77,00	445,583	1	5	10	37	1715
6	[illegible]	[illegible]	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	1	16,67	15	4	13,67	79	8	76,34	435,570	3	6	15	52	2424
7	[illegible]	[illegible]	8C	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	4	13,67	17	3	16,00	76	13	71,68	416,863	2	7	29	90	3937
8	[illegible]	[illegible]	8B	19	1	18,67	7	2	6,33	8	2	7,33	10	0	10,00	15	5	13,33	17	3	16,00	76	13	71,66	415,840	4	8	30	93	4033
9	[illegible]	[illegible]	8D	20	0	20,00	5	4	3,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	6	11,00	17	1	16,67	74	12	70,01	408,323	2	9	32	102	4692
10	[illegible]	[illegible]	8C	18	2	17,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	7	9,67	19	1	18,67	72	17	66,34	393,570	3	10	43	136	6091
57	[illegible]	[illegible]	8B	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	5	0,33	6	4	4,67	6	14	1,33	1	15	-4,00	19	54	1,00	100,733	12	57	415	857	33900
58	[illegible]	[illegible]	8B	5	6	3,00	2	2	1,33	4	5	2,33	2	7	-0,33	1	11	-2,67	2	11	-1,67	16	42	1,99	93,603	13	58	421	871	34295
59	[illegible]	[illegible]	8B	4	16	-1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	18	-4,00	3	17	-2,67	17	73	-7,33	53,547	14	59	430	884	35351

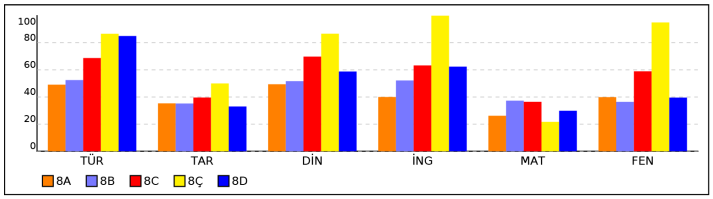
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



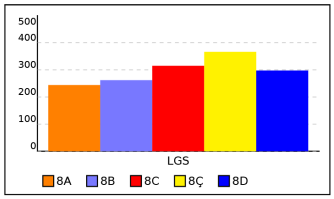
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



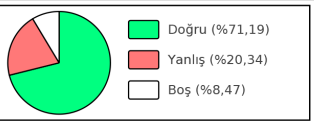
KURUM SORU ANALİZİ

	KATILIM Okul	İlçe	İl	Genel
8. SINIF BAŞARI BELİRLEME SINAVI 6	59	432	886	35568

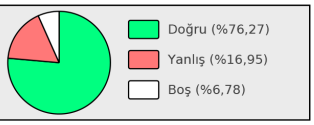
Sözel (TÜR)

Türkçe

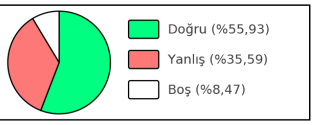
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-1 B-20	Metindeki yardımcı düşünceleri ayırt eder.	D	4 %6,78	5 %8,47	3 %5,08	**42 %71,19**	5 %8,47	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-2 B-19	Söz öbeğinin kattığı anlamı ayırt eder.	B	8 %13,56	**45 %76,27**	2 %3,39		4 %6,78	



Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)
A-3 B-18	Yazım yanlışı olan sözcükleri ayırt eder.	C	6 %10,17	5 %8,47	**33 %55,93**	10 %16,95	5 %8,47	



2. SINIF

3. SINIF

4. SINIF