TÜRKÇE

A. Aşağıdaki harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazınız.

Ö	P	R	C	Ç	D
Ğ	H	I	V	Y	Z
T	U	Ü	J	K	L

B. Aşağıdaki kelimelerde eksik harfleri tamamlayınız.

KEDİ	ASLAN
DEFTER	KİTAP
KAŞIK	ÇATAL
EKMEK	POĞAÇA
BARDAK	SÜRAHİ

C. Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandırınız.

- çocuk (1) - yaşlı (3) - genç (2)
- ceviz (2) - fındık (3) - badem (1)
- kalem (2) - silgi (3) - defter (1)
- sözlük (3) - saat (1) - sıra (2)

D. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamları ile örnekteki gibi eşleştiriniz.

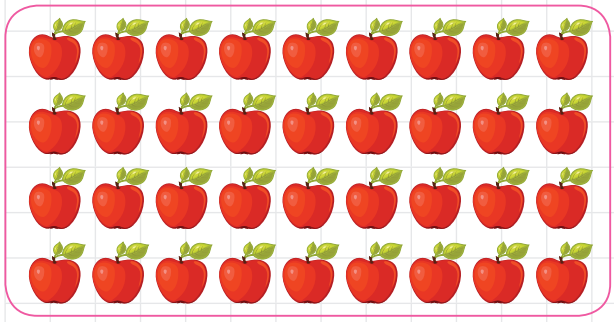
1. uzun	4 küçük
2. ince	6 kapalı
3. az	2 kalın
4. büyük	7 yeni
5. uzak	1 kısa
6. açık	3 çok
7. eski	5 yakın

E. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturunuz. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyunuz.

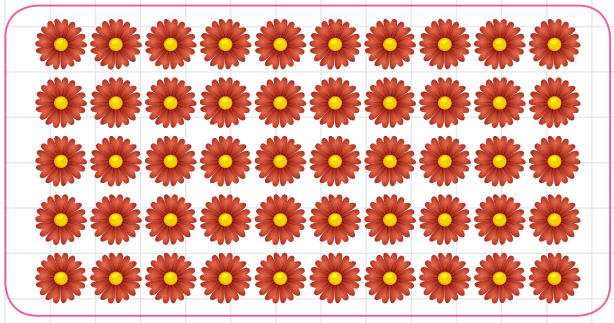
- okullar - açıldı - yeni
  Okullar yeni açıldı.
- yılın - aralık - son - ayıdır
  Aralık, yılın son ayıdır.
- harftir - alfabemiz - dokuz - yirmi
  Alfabemiz yirmi dokuz harftir.

Nesne Sayılarını Belirleme ve Yazma

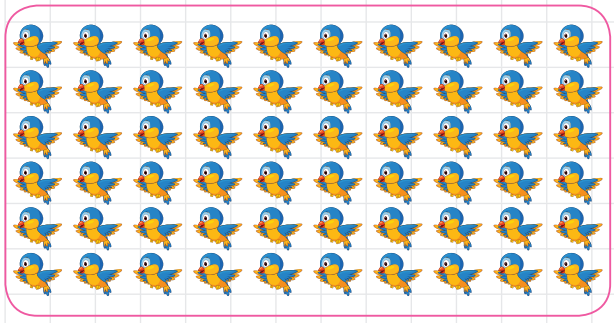
Nesneleri sayınız. Sayılarını rakamla ve okunuşlarıyla yazınız.



Elma sayısı: 36
Sayının okunuşu: Otuz altı



Çiçek sayısı: 50
Sayının okunuşu: Elli



Kuş sayısı: 60
Sayının okunuşu: Altmış

Onluk ve Birliklere Ayırma

A. Aşağıdaki sayıları okunuşları ile eşleştiriniz.

26	elli dokuz
87	yirmi altı
91	seksen yedi
59	doksan bir

B. Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırınız.

43 = 4 onluk + 3 birlik

55 = 5 onluk + 5 birlik

60 = 6 onluk + 0 birlik

81 = 8 onluk + 1 birlik

C. Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları yazınız.

2 onluk + 5 birlik = 25

6 birlik + 3 onluk = 36

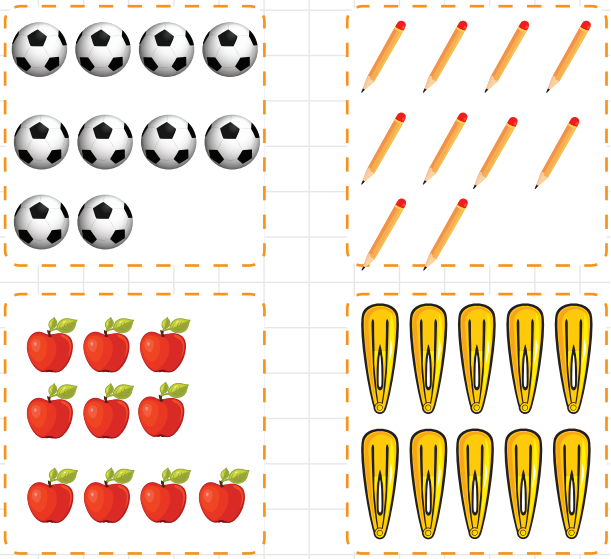
7 onluk + 4 birlik = 74

5 birlik + 3 onluk = 35

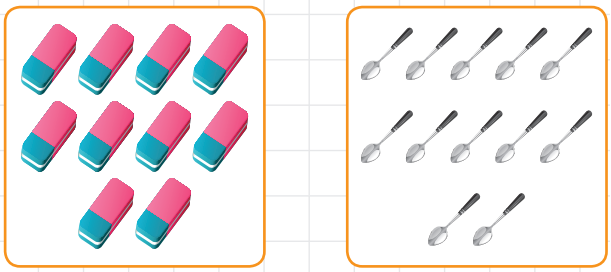
8 onluk + 7 birlik = 87

Deste Düzine

A. Aşağıdaki nesnelerin sayısını bir desteye çizerek tamamlayınız.



B. Aşağıdaki nesnelerin sayılarını deste ya da düzine olarak yazınız.



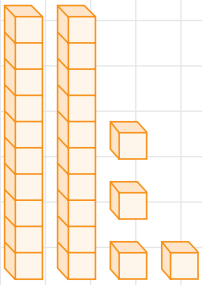
deste ..... düzine .....

C. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun sayılarla tamamlayınız.

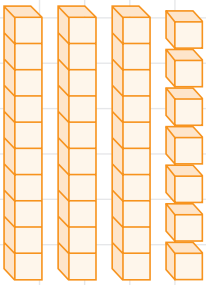
» 8 tane kalemin bir düzine olması için ....4.... kalem gerekir.

» Bir deste şeker bir düzine şekerden ....2.... tane azdır.

D. Aşağıda onluk taban bloklarıyla verilmiş sayıları yazıp onluk ve birliklerine ayırınız.

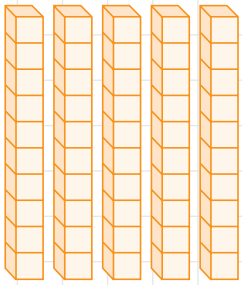


Sayı: ....24....
Okunuşu: ....yirmi dört....
....2.... onluk + ...4.... birlik



Sayı: ....37....
Okunuşu: ....otuz yedi....
....3.... onluk + ...7.... birlik

Sayı: ....43....
Okunuşu: ....kırk üç....
....4.... onluk + ...3.... birlik



Sayı: ....50....
Okunuşu: ....elli....
....5.... onluk + ...0.... birlik

Kendimizi Tanıtıyoruz

A. Aşağıdaki tabloya kendinizin ve aileden bir kişinin istenen özellik-lerini yazınız.

Özellikler	Kendim	Aileden seçtiğim	Özellikler	Kendim	Aileden seçtiğim
Adı Soyadı			Saç rengi		
Yaş			Ten rengi		
Boy			Ayakkabı numarası		
Kilo			Sevdiği renk		
Göz rengi			Sevdiği yemek		

B. Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz, ilgili olan kutucuğu işaretleyi-niz.

Merve'nin çok güzel gözleri var.

☑ Fiziksel özellik ☐ Kişisel özellik

Alper resim yapmayı çok sever.

☐ Fiziksel özellik ☑ Kişisel özellik

Ece uzun saçlı bir kızdır.

☑ Fiziksel özellik ☐ Kişisel özellik

Halil çok duygusaldır.

☐ Fiziksel özellik ☑ Kişisel özellik

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bı-rakılan yerleri uygun kelime-lerle tamamlayınız.

küçükken | farklıdır | fiziksel | kişisel

1. Dış görünüşümüz bizim fiziksel özelliğimizdir.
2. Küçükken yapamadıklarımızı büyüdüğümüzde yapabiliriz.
3. Her insan birbirinden farklı-dır .
4. Duygusal durumlarımız, yap-maktan hoşlandıklarımız kişi-sel özelliklerimizdir.

TÜRKÇE

A. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını yazınız.

Kelime	Zıt anlamı
aşağı	yukarı
yüksek	alçak
altında	üstünde
tembel	çalışkan
güzel	çirkin
iyi	kötü
giriş	çıkış

B. Konuşma kuralları ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Konuşmalarımızda nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

D Konuşurken işitilebilir bir ses tonu ile konuşmalıyız.

Y Konuşurken çok fazla el kol hareketi yapmalıyız.

Y Konu dışına çıkarak da konuşabiliriz.

D Kelimeleri doğru telaffuz etmeliyiz.

C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturunuz.

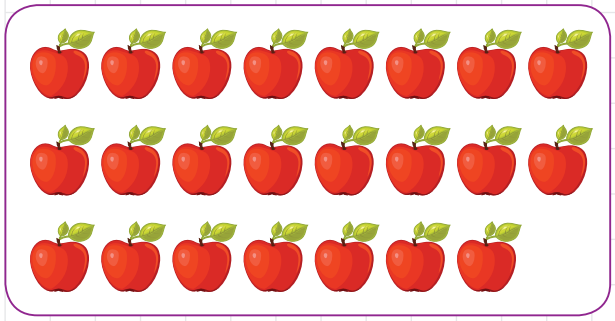
- meyveler - dökülür olgunlaşmış
  Olgunlaşmış meyveler dökülür.
- yapraklar - dökülür sonbaharda
  Sonbaharda yapraklar dökülür.
- oynadık - arkadaşlarla körebe
  Arkadaşlarla körebe oynadık.
- okudum - törende - şiir
  Törende şiir okudum.

D. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içlerine uygun noktalama işaretlerini kullanınız.

- Kırtasiyeden silgi (,) kalem (,) kalemtıraş aldım (.)
- Doğum günüme Elif (,) Selen (,) Duygu birlikte geldiler (.)
- Bakkaldan ekmek (,) peynir (,) süt aldım (.)

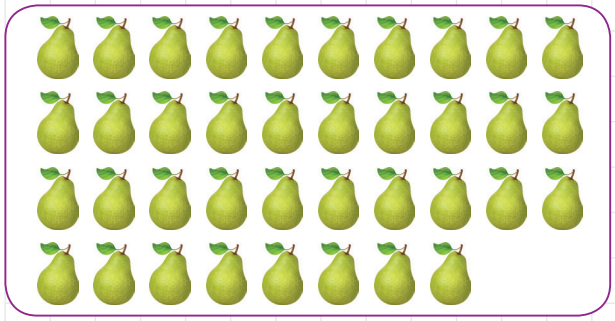
Onluk ve Birliklere Ayırma

Aşağıda verilen nesneleri sayınız. Sayılarını onluk ve birlik gruplarına ayırınız.



23 tane elma

2 onluk + 3 birlik



38 tane elma

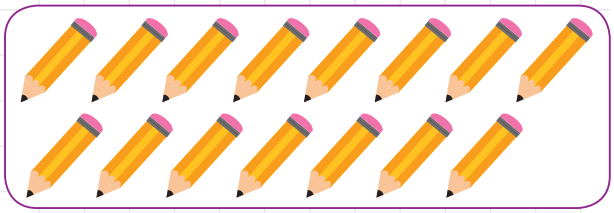
3 onluk + 8 birlik

32 tane elma

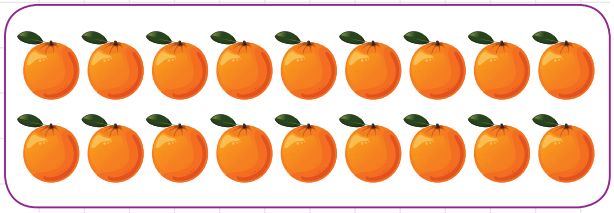
3 onluk + 2 birlik

Deste ve Düzine

Aşağıdaki nesnelerin sayılarına göre soruları cevaplayınız.



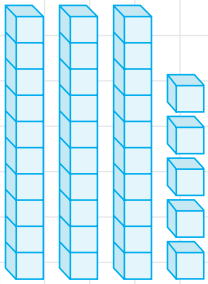
- Kaç tane kalem var? 15
- Kalemlerin sayısı bir desteden kaç fazladır? 5
- Kaç kalem daha eklersek iki deste kalem olur? 5
- Kalemlerin sayısı bir düzineden kaç fazladır? 3
- Kalemlerin sayısı iki düzineden kaç eksiktir? 9



- Kaç tane mandalina var? 18
- Mandalinaların sayısı iki desteden kaç eksiktir? 2
- Kaç mandalina yersek geriye bir düzine mandalina kalır? 6
- Mandalinaların bir destesini yersek kaç mandalina kalır? 8

Basamak Değerlerini Bulma

A. Aşağıda taban blokları ile belirtilmiş sayıları ve basamak adlarını örnekteki gibi yazınız.

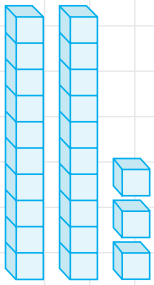


Sayı: 35

3 5

Birler basamağı

Onlar basamağı

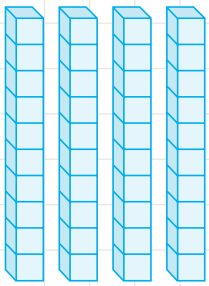


Sayı: 23

2 3

Birler basamağı

Onlar basamağı

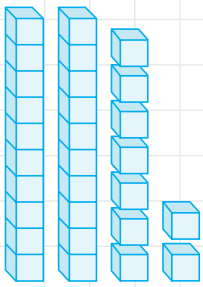


Sayı: 40

4 0

Birler basamağı

Onlar basamağı



Sayı: 29

2 9

Birler basamağı

Onlar basamağı

B. Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi doldurunuz.

	Onluk	Birlik
	2	7
Sayı	27	
Basamak Adları	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değerleri	20	7

	Onluk	Birlik
	5	4
Sayı	54	
Basamak Adları	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak Değerleri	50	4

	Onluk	Birlik
	6	1
Sayı	61	
Basamak Adları	Onlar basamağı	Birler basamağı
Basamak Değerleri	60	1

Bireysel Farklılıklarımız

A. Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

farklı	engelli
hobileri	bireysel
işitme	hoşgörü
zenginliğimizdir	

1. İnsanları birbirinden ayıran özelliklere ...bireysel... özellikler denir.
2. İkiz kardeşlerin bile ...farklı... özellikleri vardır.
3. Etrafımızdaki ...engelli... insanlara karşı duyarlı olmalıyız.
4. ...İşitme... cihazı kullanan arkadaşlarımıza daha dikkatli davranmalıyız.
5. Her insanın farklı ...hobileri... olabilir.
6. Farklılıklara ...hoşgörü... ile yaklaşmalıyız.
7. Farklılıklar ...zenginliğimizdir... .

B. Aşağıdaki öğrencilerin hobileri birbirinden farklıdır. Kimin hangi hobisi olduğunu resimlerden yararlanarak cümlelerdeki boşluklara yazınız.

Kerem

Cemre

Öykü

Barış

- Kerem ...yüzmeyi... seviyor.
- Cemre ...şarkı söylemekten... hoşlanıyor.
- Barış çok iyi ...futbol... oynuyor.
- Öykü her akşam ...kitap... okur.

TÜRKÇE

A. Aşağıdaki şiirlerin konusunu yazınız.

OKUL HEYECANI

Bugün uyandım heyecanla,
Çünkü başlıyorum okula.
Yeni arkadaşlarım olacak.
Gidiyorum okula koşa koşa.
Ayça AKER TELATAR

Şiirin konusu : Okul heyecanı

RENKLİ TOPUM

Küçük bir topum var.
Oradan oraya zıplar.
Üstünde birçok renkler,
Gökkuşağına benzer.
Güzel topum, renkli topum.
Çocuklar onu çok sever.
Ayça AKER TELATAR

Şiirin konusu : Renkli top

B. Siz de oyuncak konulu bir bölümden oluşan şiir yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

C. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazınız.

Kelime	Eş anlamı
okul	mektep
akıllı	uslu
bolluk	bereket
cesur	yürekli
zayıf	sıska
doğa	tabiat
ev	konut

D. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleleri tekrar yazınız.

» Yaşlı amcaya yardım ettim.
İhtiyar amcaya yardım ettim.

» Sınıftaki öğrenciler ders çalışıyorlardı.
Sınıftaki talebeler ders çalışıyorlardı.

» Çocuğun kafasına taş geldi.
Çocuğun başına taş geldi.

» Senin adın ne?
Senin ismin ne?

Basamak Değeri - Ritmik Saymalar

A. Aşağıdaki sayılardaki rakamların basamak değerlerini örnekteki gibi yazınız.

3 4 → 4 ; 30

8 3 → 3 ; 80

5 7 → 7 ; 50

4 6 → 6 ; 40

8 0 → 0 ; 80

2 5 → 5 ; 20

B. Verilen sayılardan ileriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak yazınız.

6	8	10	12	14
24	26	28	30	32
40	42	44	46	48
56	58	60	62	64
72	74	76	78	80

C. Tablo üzerinde beşer ritmik sayarak kutuları mavi renge boyayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

D. Aşağıdaki sayılardan ileriye doğru üçer ritmik sayma yaparak yazınız.

- 3 - 6 - 9 - 12
- 9 - 12 - 15 - 18
- 18 - 21 - 24 - 27

E. Aşağıdaki sayılardan ileriye doğru dörder ritmik sayma yaparak yazınız.

- 4 - 8 - 12 - 16
- 12 - 16 - 20 - 24
- 24 - 28 - 32 - 36

Ritmik Saymalar

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

→ 15'ten başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayarken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz? 27

→ 36'dan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarken 7. saymada hangi sayıyı söyleriz? 48

→ 25'ten başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayarken 8. saymada hangi sayıyı söyleriz? 95

B. Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak yazınız.

80 - 78 - 76 - 74

68 - 66 - 64 - 62

96 - 94 - 92 - 90

54 - 52 - 50 - 48

42 - 40 - 38 - 36

C. Geriye doğru yapılan üçer ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15 - 12

18 - 15 - 12 - 9 - 6 - 3

24 - 21 - 18 - 15 - 12 - 9

D. Aşağıdaki tabloda 40'tan geriye doğru dörder ritmik sayarak söylediğiniz sayıların kutularını kırmızıya boyayınız.

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

E. Verilen sayılardan başlayarak ok yönünde geriye doğru beşer ritmik sayma yaparak yazınız.

55 ← 60 ← 65 ← 70
↓
50 → 45 → 40 → 35

85 → 80 65 → 60
↑ ↓ ↑ ↓
90 75 → 70 55

Okul Çantamı Hazırlıyorum

A. Ders programını inceleyiniz. Aşağıda verilen ders araç ve gereçlerinin hangi günler kullanılacağını altlarına yazınız.

Pazartesi	Salı	Çarşamba
Hayat B.	Hayat B.	İngilizce
Matematik	Matematik	İngilizce
Türkçe	Türkçe	Türkçe
Türkçe	Türkçe	Türkçe
Müzik	Görsel S.	Serbest E.
Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun	Beden Eğitimi ve Oyun

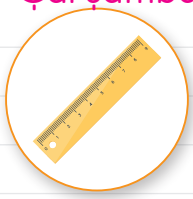
Salı

Pazartesi

Pazartesi - Salı ve Çarşamba

Pazartesi - Salı ve Çarşamba

Pazartesi - Salı



Pazartesi - Salı

Sınıfımızla İlgili Konular

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Sınıfta kararlar hep birlikte alınmalıdır.

Y Alınan kararlara sadece oy verenler uymalıdır.

Y Farklı görüşleri dinlememeliyiz.

D Sınıfta karar alınırken herkes fikrini söyleyebilir.

D Sınıftaki panoları arkadaşlarımızla hazırlayabiliriz.

D Sınıfta herkes kurallara uymalıdır.

B. Sınıfta karar alma sürecinde arkadaşlarımızla uygun iletişim dili kullanmalıyız. Aşağıdakilerden hangileri buna örnektir? İşaretleyiniz.

✓ Teşekkürler

Bana ne

✓ Rica ederim

Önemsiz

✓ Affedersin

✓ Lütfen

TÜRKÇE

A. Ailenize "Oyun ve Çocuk" konulu bir konuşma yaparak aşağıdaki ölçütlere göre kendinizi değerlendiriniz.

Kelime	Evet	Hayır
İşitilebilir bir ses tonu kullandım.		
Konu dışına çıkmadan konuştum.		
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.		
Dinleyenlerle göz teması kurdum.		
Konuşmamda uygun hitap kelimeleri kullandım.		

B. Aşağıdakilerin hangileri her zaman büyük harfle başlar? İşaretleyiniz.

- ✓ Cümlelerin ilk harfleri
- ◇ Tür adlarının ilk harfleri
- ◇ Eşya adlarının ilk harfleri
- ✓ Bayram adlarının ilk harfleri
- ✓ Tarihlerde ayların ilk harfleri

C. Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yapılan yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

→ Arkadaşım seda cumhuriyet sokakta oturuyor.
Arkadaşım Seda Cumhuriyet Sokak'ta oturuyor.

→ 23 nisan 1920'de TBMM kuruldu.
23 Nisan 1920'de TBMM kuruldu.

→ Köpeğim foks çok hastalandı.
Köpeğim Foks çok hastalandı.

→ istanbul boğazından gemiyle geçtik.
İstanbul Boğazı'ndan gemiyle geçtik.

→ ülkemizin başkenti ankaradır.
Ülkemizin başkenti Ankara'dır.

→ 29 ekimde cumhuriyet bayramını kutluyoruz.
29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı kutluyoruz.

Sayı Örüntüleri

A. Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını yazınız.

- 5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35
  Kural: ileriye doğru beşer ritmik sayma
- 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14
  Kural: ileriye doğru ikişer ritmik sayma
- 3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21
  Kural: ileriye doğru üçer ritmik sayma
- 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28
  Kural: ileriye doğru dörder ritmik sayma
- 10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60
  Kural: ileriye doğru onar ritmik sayma

B. Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

- 18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8
- 40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 65
- 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40
- 30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15
- 80 - 70 - 60 - 50 - 40 - 30

C. Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıyı bulup kutusunu boyayınız.

- 18 - 21 - 25 - 27 - 30
- 70 - 65 - 60 - 54 - 50
- 16 - 20 - 24 - 28 - 34
- 80 - 70 - 60 - 40 - 30
- 68 - 65 - 64 - 62 - 60

D.

Aşağıdaki sayı tablosunda 52 rakamından başlayıp ikişer sayarak son kutuya ilerleyeceğim. Geçtiğim kutuları boyayarak bana yardım eder misin?

Başlangıç

52	70	72	64	48
50	54	56	46	34
85	84	58	92	66
38	54	60	62	44
90	88	72	64	50
56	76	48	66	68

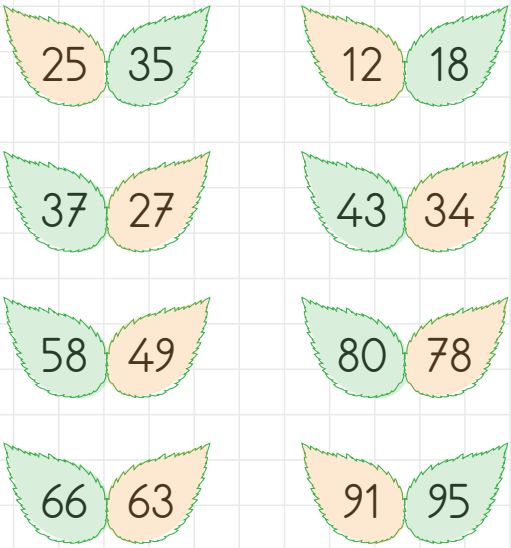
Son

Sayıları Karşılaştırma

A. Aşağıdaki sayıları karşılaştırınız. Sayıların arasına "büyüktür" ya da "küçüktür" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

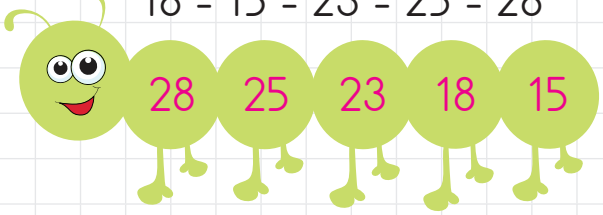
45	büyüktür	33
28	büyüktür	19
57	büyüktür	53
48	küçüktür	61
35	küçüktür	39
70	küçüktür	75

B. Yapraklarda verilen sayılardan büyük olanın yaprağını yeşile, küçük olanınkini turuncuya boyayınız.

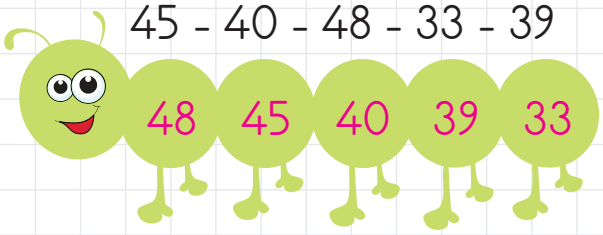


C. Verilen sayıları tırtılların üzerine büyükten küçüğe olacak şekilde yazınız.

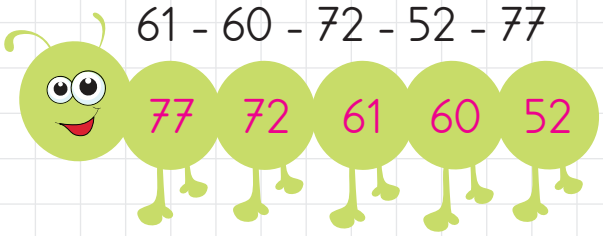
18 - 15 - 23 - 25 - 28



45 - 40 - 48 - 33 - 39

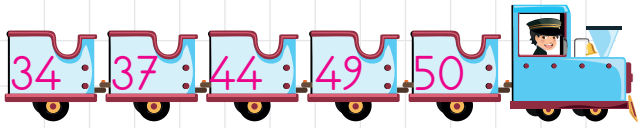


61 - 60 - 72 - 52 - 77

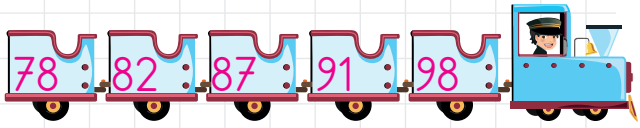


D. Verilen sayıları trenlerin vagonlarına küçükten büyüğe olacak şekilde yazınız.

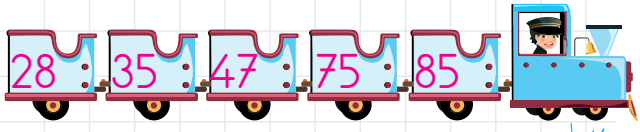
34 - 44 - 37 - 49 - 50



87 - 82 - 91 - 78 - 98



85 - 28 - 47 - 75 - 35



Okulumuzun Yeri ve Konumu

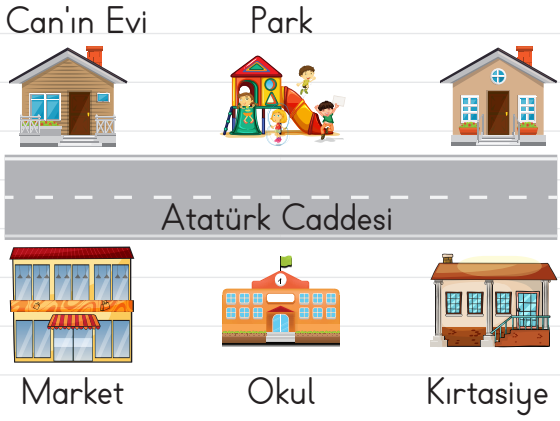
A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Okulumuzun çevresindeki yapıları bilmemiz önemlidir.

D Okulumuzun yerini tarif ederken çevresindeki bilinen yerlerden yararlanırız.

Y Okulumuzun hangi sokak ve mahallede olduğunu bilmesek de olur.

B. Can okulunu arkadaşına tarif etmek isterse nasıl anlatmalıdır? Resimden yararlanarak yazınız.



.....

.....

.....

.....

Bu Okul Hepimizin

A. Öğrencilerin sözlerinden doğru olanların kutularını işaretleyiniz.

Gündüz lambaları yakmamalıyız. ✓

Kaynakları kullanırken bilinçli olmalıyız. ✓

Dişimizi fırçalarken suyu akıtabiliriz. ☐

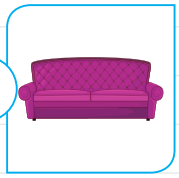
B. Aşağıda verilenlerden kaynak olanların kutusunu işaretleyiniz.

✓

✓

✓

☐

☐ 

✓

ATATÜRK VE ÇOCUK

Öykü okuldaki ilan panosunda bir yarışma olduğunu gördü. Bu bir şiir yarışmasıydı. Hem de "Atatürk" konulu. Öykü Atatürk'ü çok sever onunla ilgili kitaplara, ders konularına bayılırdı. Atatürk ile ilgili bilmediği hiçbir şey yoktu. Hayatını ezberlemişti adeta. Ayrıca şiir yazmayı da çok seviyordu. Bu yarışmaya katılmak Öykü için çok kolay ve zevkli olacaktı. Okul çıkışı koşarak eve gidip "Atatürk ve Çocuk" başlıklı çok güzel bir şiir yazdı. Ertesi gün öğretmeni şiiri okuduğunda gözleri doldu. Öykü'yü tebrik etti.

Ayça AKER TELATAR

A. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?
Atatürk'ü anlatan şiir yarışması.

2. Öykü, ilan panosunda ne gördü?
Yarışma olduğunu gördü.

3. Öykü'nün yazdığı şiirin başlığı nedir?
Atatürk ve Çocuk

B. Aşağıdaki cümlelerde hangi duygunun öne çıktığını yazınız.

» Eyvah! Yangın çıktı.
korku

» Yaşasın, sonunda kavuştuk!
sevinç

» Aaa! Bunu sen mi yaptın?
şaşırma

» Vah zavallı! Çok üşümüş.
acıma

C. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

→ Günde iki kez dişlerimi fırçalarım(.)

→ Yaşasın(,) annem beni parka götürecek(!)

→ Araştırmanı bitirdin mi(?)

→ Eyvah(!) Otobüsü kaçırdım(.)

→ Mandalina(,) portakal kış meyveleridir(.)

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını öğrenerek kelimeleri cümle içinde kullanınız.

istiklal — Dedem'in istiklal madalyası var.

vatan — Vatanımızı koruyalım.

şehit — Savaşta çok şehit verdik.

E. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bulmacada bulup boyayınız.

sabah - hızlı - kolay - kuru - ödül - taze - pahalı - eksik - zengin - düşman - dış

A	B	A	Y	A	T	U
K	D	O	S	T	F	C
Ş	F	A	Z	L	A	U
A	Z	O	R	Y	K	Z
M	C	E	Z	A	İ	İ
Y	A	V	A	Ş	R	Ç

MATEMATİK

Sayıları Sıralama

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere "önce", "sonra" ve "arasında" kelimelerinden uygun olanı yazınız.

- Kırk beş sayısından önce kırk dört sayısı gelir.
- Altmış sayısından önce elli dokuz sayısı gelir.
- On bir sayısından sonra on iki sayısı gelir.
- Yetmiş dokuz sayısı ile seksen bir sayısı arasında seksen sayısı vardır.

B. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe sıralayarak yazınız.

23 - 27 - 15 - 18

27 - 23 - 18 - 15

49 - 43 - 50 - 55

55 - 50 - 49 - 43

61 - 39 - 72 - 65

72 - 65 - 61 - 39

Sıra Bildiren Sayılar

A. Yukarıdaki meyveleri soldan sağa saydığımızda kaçıncı sırada olduklarını örnekteki gibi yazınız.

→ 2.

→ 1.

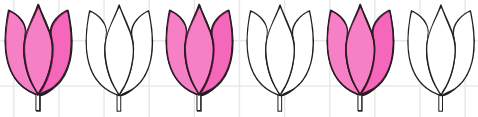
→ 3.

→ 5.

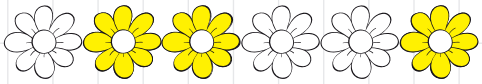
→ 4.

B. Başta verilen sıralardaki çiçekleri boyayınız.

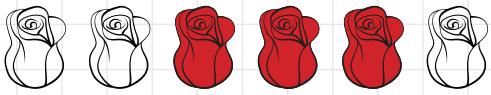
1. 3. 5.



2. 3. 6.



3. 4. 5.



En Yakın Onluğa Yuvarlama

A. Aşağıdaki sayıların hangi onluğa yakın olduklarını yazınız.

42 →	40	64 →	60
56 →	60	26 →	30
94 →	90	39 →	40
75 →	80	88 →	90
33 →	30	45 →	50

B. Aşağıda verilen onluklara yakın olan sayıların kutusunu boyayınız.

30 ›	28	35	32	25
40 ›	41	45	37	43
60 ›	55	62	65	58
20 ›	15	22	26	19
70 ›	77	65	69	74
50 ›	55	48	51	45

Grup Çalışmalarımız

A. Aşağıda grupla çalışma kuralları ile ilgili bilgiler verilmiştir. Bu bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Grup etkinliklerine katılmaya istekli olmalıyız.

D Grup çalışmalarında görevlerimizi yerine getirmeliyiz.

Y Grup çalışmalarında üzerimize düşen görevi başka grup arkadaşına yaptırabiliriz.

D Grup içinde görev paylaşımı yapmalıyız.

Y Grupta bütün görevleri bir kişi yapmalıdır.

B. Grup çalışmalarımızda aşağıdaki değerlerden hangilerine önem vermeliyiz? İşaretleyiniz.

✓ adalet	✓ sabır
◯ bencillik	✓ saygı
✓ sorumluluk	◯ kıskançlık

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

adaletli	planlı
sorumluluklarımızı	
paylaşımcı	lideri
farklı	güvenimizi

1. Farklı düşüncedeki grup üyelerine saygı duymalıyız.
2. Grup lideri görev dağılımını yapar.
3. Grup çalışmalarında planlı ve düzenli olmalıyız.
4. Grupta sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.
5. Grupta görev dağılımı adaletli bir şekilde yapılmalıdır.
6. Grup çalışmaları kendimize olan güvenimizi artırır.
7. Grup üyeleri paylaşımcı olmalıdır.

TÜRKÇE

ATATÜRK

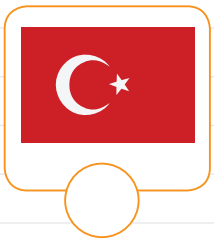
Türk'ü ölümden,
O'dur kurtaran.
O'dur yeniden
Türklüğü kuran.

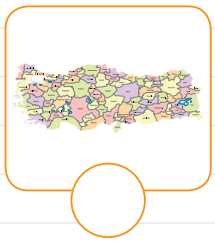
Yaptığı ordu,
Düşmanı kovdu.
Ulusu, yurdu
O'dur yaratan.

Hasan Ali YÜCEL

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusunu anlatan resmin kutusunu işaretleyiniz.





2. Şiir kaç bölümden oluşmuştur?

A. 1 B. 2 C. 3

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını yazınız.

Uçak → tayyare

Nehir → ırmak

Barış → sulh

Asker → er

Misafir → konuk

Sınav → imtihan

Hafıza → bellek

C. Aşağıdaki cümlelerde "-mi" soru eki ile ilgili yapılan yanlışları bulup cümleleri tekrar yazınız.

→ Okuldamı buluşacaksınız?
Okulda mı buluşacaksınız?

→ Babana yardım ettinmi?
Babana yardım ettin mi?

→ Silgimi senmi aldın?
Silgimi sen mi aldın?

→ Biraz beni dinlermisiniz?
Biraz beni dinler misiniz?

Eldesiz Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

43 + 12 = 55	50 + 15 = 65	26 + 23 = 49
35 + 14 = 49	44 + 22 = 66	57 + 21 = 78
60 + 37 = 97	81 + 18 = 99	74 + 23 = 97

B. Aşağıdaki işlemlerle sonuçlarını eşleştiriniz.

a	27 + 12	e	82
b	30 + 18	d	69
c	25 + 32	a	39
d	45 + 24	f	89
e	52 + 30	b	48
f	78 + 11	c	57

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yaparak tabloyu doldurunuz.

+	10	12	20	24
25	35	37	45	49
32	42	44	52	56
41	51	53	61	65
64	74	76	84	88
75	85	87	95	99

D. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Renkli kutulara yazılan sayıları büyükten küçüğe sıralayınız.

49 ← 35 + 14	48 ← 26 + 22
84 ← 63 + 21	76 ← 44 + 32
69 ← 56 + 13	73 ← 33 + 40

84, 76, 73, 69, 49, 48

Eldeli Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonuçlara ait harfleri kutulara yazarak şifreyi çözünüz.

V: 44 + 29 = 73
A: 36 + 36 = 72
O: 28 + 37 = 65

Z: 37 + 46 = 83
A: 49 + 22 = 71
N: 56 + 18 = 74

I: 53 + 29 = 82
A: 48 + 37 = 85
R: 58 + 38 = 96

K: 61 + 19 = 80
N: 43 + 27 = 70
D: 39 + 25 = 64

Z: 72 + 27 = 99
I: 39 + 43 = 82
B: 51 + 39 = 90

ŞİFRE:

K	A	Z	A	N	D	I	N	I	Z
80	72	83	71	70	64	82	74	82	99

B	R	A	V	O
90	96	85	73	65

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

17 + 15 + 18 = 50
23 + 17 + 25 = 65
30 + 18 + 14 = 62

31 + 27 + 14 = 72
42 + 18 + 35 = 95
38 + 23 + 11 = 72

20 + 13 + 12 = 45

19 + 24 + 35 = 78

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. İşlemlerin sonuçlarını küçükten büyüğe sıralayınız.

1. 25 + 18 = 43
2. 37 + 13 = 50
3. 46 + 19 = 65
4. 35 + 28 = 63

Sıralama: 65, 63, 50, 43

Okulda İletişim Kurarken

A. Aşağıdakilerden "Nezaket ifadesi" olanların yıldızını boyayınız.

- ★ Teşekkür ederim.
- ★ Geçmiş olsun.
- ★ Rica ederim.
- ★ Özür dilerim.
- ☆ Sana ne!
- ★ Affedersin.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Duygularımızı, isteklerimizi belirtirken nezaket ifadelerini kullanmalıyız.

(Y) Bir şeye itiraz ederken kırıcı olabiliriz.

(D) Kendimizi karşımızdaki kişinin yerine koyarak onu anlamaya çalışmalıyız.

(Y) Sınıf içi etkinliklerde arkadaşlarımızla tartışmalıyız.

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun nezaket kelimelerini yazınız.

→ Sabah okula giderken gördüğümüz kişilere günaydın deriz.

→ Hasta olan arkadaşlarımıza geçmiş olsun deriz.

→ Bize yardımcı olan bir kişiye teşekkür ederim deriz.

→ Yemeği yapan annemize eline sağlık deriz.

→ Birisine yanlışlıkla çarparsak özür dilerim deriz.

→ Evimize gelen misafirlere hoş geldiniz deriz.

→ Bize teşekkür eden birisine rica ederim deriz.

→ Yemek yiyen birini gördüğümüzde ona afiyet olsun deriz.

TÜRKÇE

CUMHURİYET

Kahraman Atatürk'ten
Armağansın sen bize.
Yıl dönümün çoğalsın
Katılsın sevgimize.

Bir çelenk ol da seni
Başımızda göreyim.
Yaşasın cumhuriyet
Diye çarpsın yüreğim.

Korumaya ant içtim.
Seni, nabzım vurdukça.
Başımızın tacısın,
Var ol, dünya durdukça.

İsmail Hakkı SUNAT

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Atatürk'ten armağan olan nedir?
   A. Çelenk (B.) Cumhuriyet C. Dünya

2. Şiirin konusu nedir?
   (A.) Cumhuriyet B. Atatürk C. Kahramanlık

B. Altı çizili kelimelerin eş anlamlarını kullanarak cümleleri yeniden yazınız.

→ Gürültüden <u>başım</u> ağrıdı.
Gürültüden kafam ağrıdı.

→ Büyük <u>kentler</u> kalabalık olur.
Büyük şehirler kalabalık olur.

→ Pamuk <u>kocaman</u> gözleriyle bana bakıyordu.
Pamuk büyük gözleriyle bana bakıyordu.

→ Bayramlarda <u>dargınlar</u> barışır.
Bayramlarda küsler barışır.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını öğrenerek kelimeleri cümle içinde kullanınız.

→ Nabız: Bebeklerin nabzı kaç olur?

→ Ant: Vatanımı korumaya ant içtim.

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

25 + 15 + 8 = 48	33 + 12 + 5 = 50	38 + 21 + 7 = 66
27 + 13 + 6 = 46	42 + 18 + 5 = 65	37 + 25 + 6 = 68

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

19 + 5 = 24	24 + 12 = 36	36 + 18 = 54
23 + 7 = 30	30 + 15 = 45	45 + 23 = 68
13 + 12 = 25	25 + 17 = 42	42 + 24 = 66

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini sonuçlarıyla eşleştiriniz.

1	39 + 26	4	86
2	43 + 19	1	65
3	28 + 27	5	83
4	37 + 49	2	62
5	45 + 38	7	67
6	51 + 18	3	55
7	47 + 20	6	69

D. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

5 onluk + 7 birlik
+ 2 onluk + 8 birlik

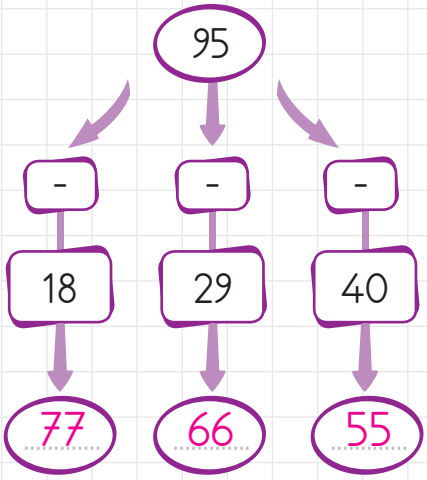
8 onluk + 5 birlik = 85

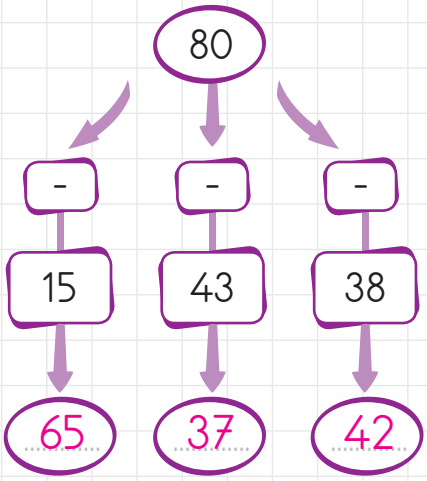
4 onluk + 6 birlik
+ 1 onluk + 9 birlik

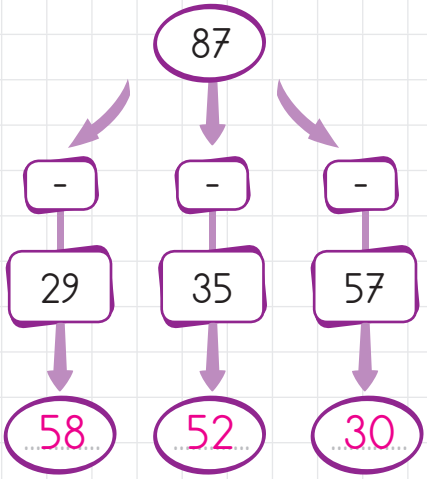
6 onluk + 5 birlik = 65

Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini üstten alta doğru yapınız.







B. Çıkarma işlemlerini yaparak tabloyu doldurunuz.

-	15	20	25	30	35	40
82	67	62	57	52	47	42
90	75	70	65	60	55	50
75	60	55	50	45	40	35
85	70	65	60	55	50	45
60	45	40	35	30	25	20
68	53	48	43	38	33	28
79	64	59	54	49	44	39

C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

38 → Eksilen
- 19 → Çıkan
19 → Fark

45 → Eksilen
- 23 → Çıkan
22 → Fark

50 → Eksilen
- 27 → Çıkan
23 → Fark

61 → Eksilen
- 37 → Çıkan
24 → Fark

95 → Eksilen
- 57 → Çıkan
38 → Fark

87 → Eksilen
- 38 → Çıkan
49 → Fark

Coşkuyla Kutluyoruz

A. Aşağıdaki tarihlerle kutlandıkları millî bayramları eşleştiriniz.

1 29 Ekim	3 Zafer Bayramı
2 19 Mayıs	4 Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
3 30 Ağustos	1 Cumhuriyet Bayramı
4 23 Nisan	2 Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı

B. Aşağıdaki tarihlerde hangi olayların yaşandığını yazınız.

23 Nisan 1920

» Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.

29 Ekim 1923

» Cumhuriyet ilan edildi.

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelime ile tamamlayınız.

Samsun'a | Atatürk | millî birlik | dayanışma | zaferle | bayram

1. Cumhuriyetin ilan edildiği gün, bütün yurtta bayram yapıldı.
2. Meclis başkanlığına Atatürk seçildi.
3. 19 Mayıs 1919'da Atatürk Samsun'a çıktı.
4. Bayramlar millî birlik ve beraberliğimizi sağlar.
5. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı'nda gösterdiği dayanışma tüm dünyaya örnek oldu.
6. Kurtuluş Savaşı, 30 Ağustos tarihinde zaferle sonuçlanmıştır.

ANNEM

Benim annem ustadır.
Hangi konuda sorusuna
Cevabım her konudadır.
Benim için annem bir numaradır.

Benim annem yıldız gibi parlar.
En güzel yemekleri o yapar.
Büyüyünce onun gibi olmak isterim.
Ben annemi çok severim.

Ada GENÇ

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Yıldız
   B. Anne
   C. Usta

2. Şairin annesi hangi konuda ustaymış?
   A. Yemek yapma konusunda
   B. Temizlik konusunda
   C. Her konuda

3. Şiir kaç bölümden oluşmuştur?
   A. 3
   B. 2
   C. 1

B. Aşağıda karışık olarak verilmiş kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler yazınız.

→ yurdumuzu - kurtardık - sayesinde - Atatürk'ün - düşmanlardan
Atatürk'ün sayesinde yurdumuzu düşmanlardan kurtardık.

→ Yıldızı - ile - Kutup - bulabiliriz - yönümüzü
Yönümüzü Kutup Yıldızı ile bulabiliriz.

→ Çanakkale - kahramanlarımızdan - Seyit - biridir - Onbaşı
Seyit Onbaşı Çanakkale kahramanlarımızdan biridir.

→ öğretmenimizi - dinlemeliyiz - derste - dikkatle
Derste öğretmenimizi dikkatle dinlemeliyiz.

→ bayramlarda - millî - asarız - camlara - bayrak
Millî bayramlarda camlara bayrak asarız.

C. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

» Üçüncü dersimiz türkçe idi.
Üçüncü dersimiz Türkçe idi.

» Komşumuz hatice Hanım bize kek yapmış.
Komşumuz Hatice Hanım bize kek yapmış.

D. Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden kelimeler oluşturunuz.

lum kap ba ğa → kaplumbağa

ma tik te ma → matematik

lış a riş ve → alışveriş

te cu mar si → cumartesi

rü gö hoş lü → hoşgörülü

E. Aşağıdaki kelimeleri kısa çizgi kullanarak hecelerine ayırınız.

saklambaç → sak - lam - baç

kamyonet → kam - yo - net

televizyon → te-le-viz-yon

sürahi → sü - ra - hi

yazıcı → ya - zı - cı

trafik → tra - fik

F. Aşağıdaki kelimeler satır sonuna sığmadıkları için kısa çizgi ile bölünmüşlerdir. Doğru bölünenlerin kutusunu işaretleyiniz.

☐ göky- üzü	☑ yıldı- rım
☑ öğ- retmen	☐ me- zura
☐ müz- isyen	☑ fırtı- na
☑ yolcu- luk	☐ kütüph- ane

Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

87 − 19 = 68	68 − 28 = 40	40 − 15 = 25
90 − 27 = 63	63 − 25 = 38	38 − 19 = 19
99 − 39 = 60	60 − 18 = 42	42 − 35 = 07
80 − 23 = 57	57 − 20 = 37	37 − 9 = 28
78 − 19 = 59	59 − 29 = 30	30 − 12 = 18

B. Çıkarma işlemlerini yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.

51 – 25 = 26	25
43 – 18 = 25	26
64 – 29 = 35	23
72 – 49 = 23	35
85 – 38 = 47	47

C. Aşağıdaki işlem tablolarını doldurunuz.

–	15	23
60	45	37
55	40	32

–	27	35
72	45	37
80	53	45

–	19	12
48	29	36
70	51	58

–	39	27
81	42	54
95	56	68

–	25	41
68	43	27
50	25	9

–	18	23
90	72	57
65	47	42

Okulda İletişim Kurarken

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Öğretmenimizin anlattıklarını öğrenebilmek için öncelikle dinlemeliyiz.

Y Sunum yapan arkadaşlarımızı dinlerken resim yapabiliriz.

Y Konuşmacının anlattıkları ilgimizi çekmezse dinlemeyebiliriz.

D Dinlerken konuşan kişinin yüzüne bakmalıyız.

D Öğretmenimiz ders anlatırken not alabiliriz.

Y Konuşmayı dinlerken sözünü kesip soru sorabiliriz.

D Konuşmacının konuştuklarını önemsemeli ve bunu ona hissettirmeliyiz.

B. Emine sunum yapmaktadır. Dinleme kurallarına uyanların kutusuna ✓, uymayanların kutusuna ✗ işareti koyunuz.

✓

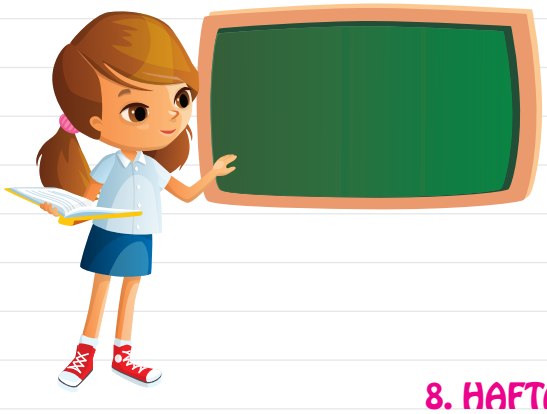
✗

✗

✗

✗

✓



ATATÜRK VE ÇOCUK

Atatürk çocukları çok severdi. Kimsesiz çocukları sahiplenir ve onların eğitimi ile yakından ilgilenirdi. Sabiha, Afet, Ülkü, Sığırtmaç Mustafa manevi çocuklarından bazılarıdır. Afet'i bilimsel çalışmalara yönlendirmiş ve bir bilim kadını olmasını sağlamıştır. Sabiha Gökçen ise ilk kadın pilotumuz olmuştur. Atatürk küçük yaşta babasını kaybettiği için yetim olarak büyümüştü. Kimsesiz çocuklara ilgisi de bundandı.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?
   A. Atatürk'ün hobileri
   B. Atatürk'ün çocuk sevgisi
   C. Atatürk'ün hayatı

2. Aşağıdaki çocuklardan hangisi bilim kadını olmuştur?
   A. Sabiha B. Ülkü
   C. Afet

B. Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1 albüm
2 ansiklopedi
3 belge
4 rehber
5 arkeolog

2 Bilim, sanat ve uğraş dallarının tüm bilgilerini ayrıntılı olarak bir arada bulunduran birkaç ciltten oluşan kitap, bilgilik.

1 Fotoğraf, pul vb. dizip saklamaya yarayan bir defter türü.

3 Bir gerçeğe tanıklık eden yazı, fotoğraf, resim, film vb. döküman.

4 Birinin doğruyu bulmasına yardımcı olan, yol gösteren kimse veya şey, delil.

5 Kazı bilimci.

Zihinden Çıkarma İşlemi

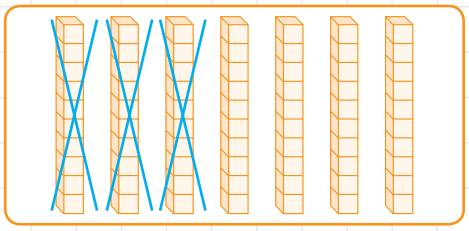
A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

90 − 10 = 80	80 − 20 = 60	40 − 10 = 30
90 − 30 = 60	60 − 20 = 40	70 − 40 = 30
80 − 30 = 50	50 − 20 = 30	60 − 50 = 10

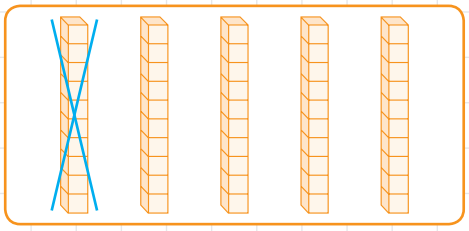
B. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yaparak sonuçlarıyla eşleştiriniz.

70 - 20	30
60 - 30	40
80 - 10	50
90 - 50	70

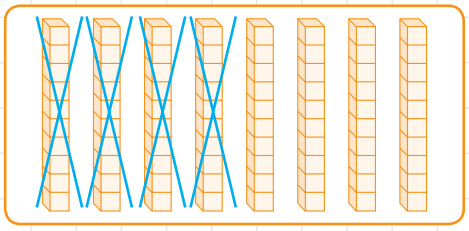
C. Modellerle gösterilen çıkarma işlemlerini yapınız.



70 − 30 = 40



50 − 10 = 40



80 − 40 = 40

D. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız. Sonuçları aynı olan işlemleri eşleştiriniz.

80 - 60	60 - 10
90 - 40	80 - 70
70 - 10	70 - 40
50 - 40	90 - 70
90 - 60	80 - 20

Toplama İşleminde Verilmeyen Toplananı Bulma

A. Üst kutulardaki sayılar altta yazan sayıların toplamını vermektedir. Buna göre boş kutulara yazılması gereken sayıları bulunuz.

33	28	40
23 | 10	15 | 13	27 | 13
45	50	39
25 | 20	46 | 4	23 | 16
63	70	60
21 | 42	35 | 35	15 | 45

B. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları ileriye doğru sayma yöntemi ile bulunuz.

- 36 + 9 = 45
  37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45
- 58 + 7 = 65
  59, 60, 61, 62, 63, 64, 65
- 42 + 9 = 51
  43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51
- 63 + 7 = 70
  64, 65, 66, 67, 68, 69, 70

C. Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

35 + 18 53	53 − 18 35
35 + 25 60	60 − 35 25
27 + 45 72	72 − 27 45
44 + 37 81	81 − 37 44
26 + 17 43	43 − 26 17
49 + 13 62	62 − 13 49

Oyun Oynarken

A. Okulda oyun oynarken uyulması gereken kurallara ✓, yanlış davranışlara ise ✗ işareti koyunuz.

✓ Oyun oynarken arkadaşlarımıza karşı nezaketli olmalıyız.

✓ Oyunda kurala uymayan arkadaşlarımıza karşı öfkemizi kontrol etmeliyiz.

✗ Oyun arkadaşlarımıza zarar verebiliriz.

✗ Oyunda kazanamazsak karşı tarafa küsmeliyiz.

✓ Oyunda iş birliği içinde olmalıyız.

✓ Oyunda kazanmak kadar kaybetmek de doğaldır.

✓ Oyuna başlamadan önce oyun kurallarını hatırlatmalıyız.

✗ Oyun oynarken sevdiğimiz arkadaşlarımıza karşı yanlı davranabiliriz.

✓ Oyunu eğlenmek ve güzel vakit geçirmek için oynarız.

O da Çocuktu

A. Aşağıda Atatürk Haftası'nda okullarda yapılan etkinliklerden bazıları yazılmıştır. Siz de devam ettiriniz.

» Derslerde Atatürk ile ilgili konular işlenir.

» Atatürk köşeleri düzenlenir.

» Atatürk şarkıları öğrenilir.

» Okulda tören yapılır.

» Atatürk ile ilgili resimler yapılır.

» Atatürk'ü anlatan filmler izlenir.

B. Atatürk ile ilgili verilen cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

1. Atatürk Selanik'te doğdu.
2. Atatürk'ün annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.
3. Atatürk'ün babasının adı Ali Rıza Efendi'dir.
4. Atatürk eğitimine önce annesinin isteği üzerine mahalle mektebinde başladı.

ÖĞRETMEN

Öğretmendir öğreten,
Doğruyu, güzeli, bilgiyi.
Unutulmaz ilgisi.
Sonsuzdur sevgisi.

Gözlerinin içi güler.
Bize şarkılar söyler.
Kalbimizdedir yeri,
Geçsede seneler.

Ayça Aker Telatar

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
Öğretmendir.

2. Şiire göre öğretmen neler öğretirmiş?
Doğruyu, güzeli, bilgiyi öğretirmiş.

3. Şiir kaç bölümden oluşmuştur?
A. 2 B. 4 C. 8

B. Aşağıdaki Nasrettin Hoca'nın fıkrasında yay ayraçların içine gelecek noktalama işaretlerini koyunuz.

Bir gün Nasrettin Hoca şehre gelip bir arkadaşıyla handa kalmış (.) Gece yarısı arkadaşı sormuş:
(–) Hoca'm uyudunuz mu (?)
(–) Buyrun bir şey mi var (?)
(–) Biraz borç para isteyecektim (.)
Nasrettin Hoca derhal horlamaya başlayıp:
(–) Ben uyuyorum (,) demiş (.)

C. İş birliğinin önemini anlatan kısa bir metin yazınız. Yazınızı yazarken noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

TÜRKÇE

Erdemli Olmak

Toplumun ahlak değerlerine uymak, merhamet, doğruluk, adaletli olmak, yardımseverlik, alçakgönüllülük, empati kurmak, vatanseverlik gibi değerlerin ortak adı erdemli olmaktır. Değerlerimiz insanı insan yapan ve diğer canlılardan ayıran en önemli özelliklerdir. Bu değerleri taşıyan insanlar herkes tarafından sevilir. Toplumda iyi yerlere gelir ve başarıya ulaşır.

Ayça Aker Telatar

Aşağıdaki soruları paragrafa göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi metnin konusudur?
   A. Erdemlerimiz
   B. Başarılı olmak
   C. Mutluluk

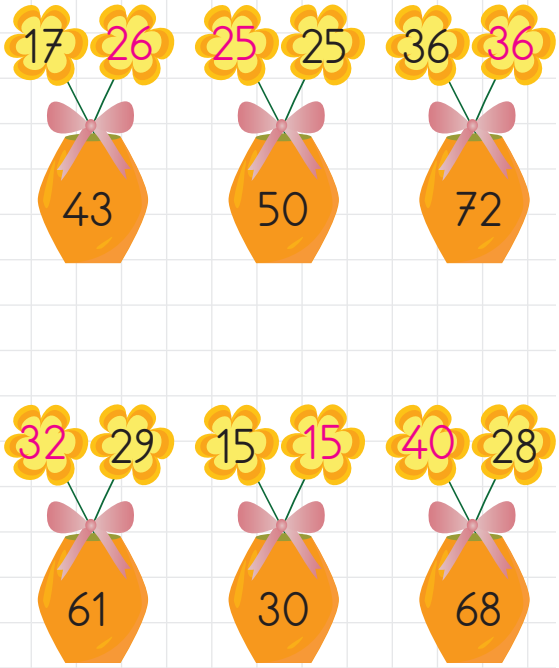
2. Aşağıdaki değerlerden hangisi erdemlerimizden <u>değildir</u>?
   A. Merhamet B. Doğruluk
   C. Kıskançlık

3. Paragrafa göre hangisi <u>söylenemez</u>?
   A. Empati kurmak erdemlerimizdendir.
   B. Erdemli insanlar toplum tarafından sevilmez.
   C. Erdemli insanlar başarıya ulaşır.

MATEMATİK

Verilmeyen Toplananı Bulma

A. Vazolarda yazılı olan sayılar toplamı belirtmektedir. Çiçeklerdeki eksik toplananları bulunuz.



B. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları <u>ileri doğru sayma</u> yöntemi ile bulunuz.

→ 19 + 8 = 27

→ 23 + 9 = 32

→ 36 + 8 = 44

→ 45 + 7 = 52

→ 51 + 9 = 60

Toplamı Tahmin Etme

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştırınız.

25 + 33		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
30 + 30 = 60	25 + 33 = 58	60 − 58 = 02

48 + 17		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
50 + 20 = 70	48 + 17 = 65	70 − 65 = 05

52 + 15		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
50 + 20 = 70	52 + 15 = 67	70 − 67 = 03

58 + 25		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
60 + 30 = 90	58 + 25 = 83	90 − 83 = 07

63 + 27		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
60 + 30 = 90	63 + 27 = 90	90 − 90 = 00

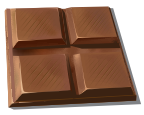
45 + 19		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
50 + 20 = 70	45 + 19 = 64	70 − 64 = 06

38 + 34		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
40 + 30 = 70	38 + 34 = 72	72 − 70 = 02

Paramızı Harcarken

A. Harçlıklarınızla öncelikle almanız gerekenlerin kutusunu işaretleyiniz.

✓



✓

✓

✓

B. Aşağıdakilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Yaşamımızı sürdürebilmek için bazı ihtiyaçlarımız vardır.

(Y) Alışveriş yaparken öncelikle isteklerimizi almalıyız.

(D) Paramızı harcarken bilinçli olmalıyız.

(D) Beslenme, barınma ve giyinme temel ihtiyaçlarımızdır.

C. Okuldaki ihtiyaçlarınız nelerdir? Yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Tutumlu olmak için aşağıdakilerden hangilerini yapmalıyız? İşaretleyiniz.

- [x] Paramızı öncelikle ihtiyaçlarımız doğrultusunda kullanmalıyız.
- [ ] Harçlıklarımızın hepsini okulda harcamalıyız.
- [x] Okulda paramızı beslenme için kullanabiliriz.
- [x] Harçlığımızdan kalan paraları kumbarada biriktirmeliyiz.
- [x] Gereksiz yere para harcamak aile bütçemize de zarar verir.
- [ ] Harçlıklarımızı abur cubur için kullanmalıyız.

1. ARA TATİL TÜRKÇE

ZIT ANLAMLI KELİMELER

➡ Hikâyeyi okuyunuz. Hikâyede kırmızı renkle verilmiş olan kelimelerin zıt anlamlılarını sırasıyla bulmacaya yazınız. Renkli bölümlere denk gelen harfleri şifre kutusuna yazınız. Kedimin adını bulunuz.

Gülperi

Eski, ama çok eski zamanlarmış... Uzak bir ülkenin yolu izi bilinmez, adı sanı duyulmadık bir köşesinde bir köy varmış. Bu köyde de köşe bucak bir yerde, küçücük bir evde Çoban Murat'la anacığı yaşarmış.

Çalışkan çocukmuş Murat. Sabahları güneşten, hatta kuşlardan önce uyanır, akşamları anasından sonra yatarmış. Bir küçük sürüsü varmış.

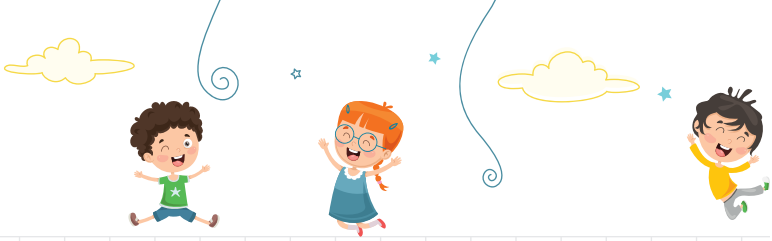
Aydın BALCI
(Kısaltılmıştır.)

						7						
						Ö						
	1											
3	Y	A	K	I	N							
	E					C						
									8			
	N				5	T	E	M	B	E	L	
	İ								Ü			
									4	Y	O	K
									Ü			
								2				
								6	A	K	Ş	A	M
									Z			

ŞİFRE

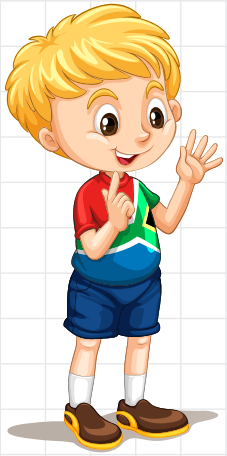
T	O	M	B	İ	K

MATEMATİK
DOĞAL SAYILAR



➡ Soruların cevaplarını bulmacaya yazınız.

1. Aynı türden 10 tane varlığın oluşturduğu topluluk.
2. 46 sayısında bulunan birlik sayısı.
3. 1 onluk + 4 birlikten oluşan sayının okunuşu.
4. Aynı türden 12 tane varlığın oluşturduğu topluluk.
5. 8'den başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayarken söylediğimiz dördüncü sayı.
6. "Çilek, muz, elma, armut, üzüm, incir" meyve sıralamasında üçüncü sırada yer alan meyve.
7. 18 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hâli.



						2 A
						L
		5				
3	O	N	D	Ö	R	T
	N					I
	Y					
1	D	E	S	T	E	
		D				
				6		
4	D	Ü	Z	İ	N	E
						L
7	Y	İ	R	M	İ	
						A

➡ Pramidin tabanından başlayarak sayıları toplayıp kutulara yazınız. En tepede bulduğumuz sayıları kupaların üzerine yazınız.

28

	28	
13		15
4	9	6

26

	26	
11		15
5	6	9

23

	23	
11		12
3	8	4

31

	31	
11		20
3	8	12

35

	35	
17		18
8	9	9

30

	30	
13		17
6	7	10

➡ Verilen çıkarma işlemlerini yapınız. Bulduğunuz sonucu en yakın onluğu yuvarlayarak bulutlara yazınız.

$$\begin{array}{r} 63 \\ -\,24 \\ \hline 39 \end{array}$$

40

$$\begin{array}{r} 41 \\ -\,14 \\ \hline 27 \end{array}$$

30

$$\begin{array}{r} 28 \\ -\,19 \\ \hline 09 \end{array}$$

10

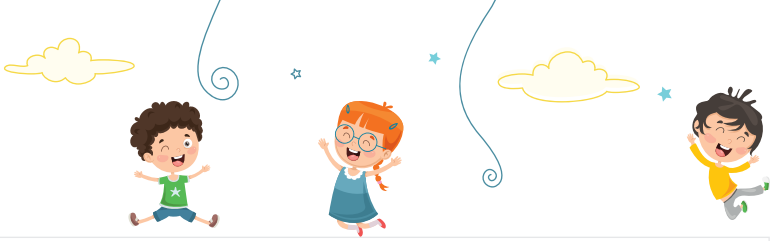
$$\begin{array}{r} 50 \\ -\,35 \\ \hline 15 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 74 \\ -\,21 \\ \hline 53 \end{array}$$

50

HAYAT BİLGİSİ
ŞİFRELİ TEST



➡ Doğru cevabın kutusundaki harfi şifre kutusuna yazınız. Şifreyi bulunuz.

1. "Babam çok sabırlıdır." diyen bir çocuk babasının hangi özelliğinden bahsetmiş olur?

   [V] Kişisel Özellik [A] Fiziksel Özellik [Z] Sosyal Özellik

2. "Kerem çok iyi yüzer. Alper iyi basketbol oynar. Can ise güzel resim yapar."

   Yukarıda çocukların hangi özelliklerinden bahsedilmektedir?

   [T] Fiziksel Özellik [A] Bireysel Özellik [E] Duygusal Özellik

3. Grupta görev dağılımını kim yapmalıdır?

   [K] Öğretmen [T] Grup lideri [A] Kendimiz

4. Hangisi nezaket ifadelerinden biri <u>değildir</u>?

   [A] Vay canına! [T] Geçmiş olsun. [İ] Elinize sağlık.

5. Cumhuriyet Bayramı hangi tarihte kutlanır?

   [Ü] 23 Nisan [N] 29 Ekim [A] 19 Mayıs

6. Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi tarihte açılmıştır?

   [I] 23 Nisan 1920 [R] 19 Mayıs 1919 [V] 29 Ekim 1923

7. Hangisi millî bayramdır?

   [K] Ramazan Bayramı [M] Zafer Bayramı [I] Kurban Bayramı

ŞİFRE ➡ [V][A][T][A][N][I][M]

ARKADAŞLIK

Arkadaşlık bir elmanın iki yarısı gibidir. Birbirine bağlı olmaktır. İnsanlar hayatları boyunca bazen mutlu, bazen mutsuz olurlar. Güzel günleri olduğu gibi sıkıntılı günleri de olur. Böyle zamanlarda yanında olabilecek bir arkadaşa ihtiyaç duyar. Arkadaşlık, kardeşlik gibidir. Kardeşini nasıl sever ona güvenirsen arkadaşına da öyle güvenmek istersin. Gerçek arkadaşlık sadece birlikte vakit geçirmek değildir. Gerçek arkadaşlık en zor zamanda birlikte olmaktır.

Ayça AKER TELATAR

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?
   A. Mutluluk (B.) Arkadaşlık
   C. Sevgi

2. Metne göre hangisi söylenemez?
   A. Arkadaşlık birbirine bağlı olmaktır.
   B. Gerçek arkadaşlık kardeşlik gibidir.
   (C.) Arkadaşlık sadece birlikte vakit geçirmektir.

B. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin yerine eş anlamlılarını kullanarak cümleleri tekrar yazınız.

→ Arkadaşlar arasında büyük sorunlar olmaz.
Arkadaşlar arasında büyük problemler olmaz.

→ Gerçek arkadaşlık sadece birlikte vakit geçirmek değildir.
Gerçek arkadaşlık sadece birlikte zaman geçirmek değildir.

→ Yanlış arkadaşlar başarısızlığa neden olur.
Yanlış arkadaşlar başarısızlığa sebep olur.

→ Oyunda arkadaşımıza yenik düşersek onu tebrik etmeliyiz.
Oyunda arkadaşımıza mağlup düşersek onu tebrik etmeliyiz.

→ Gerçek arkadaşlık çok ender bulunan bir şeydir.
Gerçek arkadaşlık çok nadir bulunan bir şeydir.

Toplamı Tahmin Etme

A. Aşağıdaki işlemleri tahmini sonuçlarıyla eşleştiriniz.

1	37 + 23	3	50
2	19 + 45	4	30
3	32 + 18	5	80
4	12 + 24	1	60
5	41 + 38	6	40
6	13 + 29	2	70

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Toplama işleminin sonucunu tahmin etmek için önce toplananlar en yakın onluğa yuvarlanır.

(Y) Toplama işlemi yapıldıktan sonra sonuç en yakın onluğa yuvarlanır.

(D) Karşılaştırma yapmak için tahmini toplam ile gerçek toplamın farkına bakarız.

(Y) Tahmini sonuç ile gerçek sonuç her zaman aynı çıkar.

C. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Sonra tahmininizi işlem sonucuyla karşılaştırınız.

22 + 37		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
20 + 40 = 60	22 + 37 = 59	60 − 59 = 01

41 + 17		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
40 + 20 = 60	41 + 17 = 58	60 − 58 = 02

55 + 13		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
60 + 10 = 70	55 + 13 = 68	70 − 68 = 02

36 + 25		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
40 + 30 = 70	36 + 25 = 61	70 − 61 = 09

Zihinden Toplama İşlemi

A. Zihinden toplama işlemi yaparken önce onlukları sonra birlikleri toplamak bir yöntemdir. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

- 23 + 15 = 3 onluk + 8 birlik = 38
- 16 + 22 = 3 onluk + 8 birlik = 38
- 24 + 33 = 5 onluk + 7 birlik = 57
- 32 + 17 = 4 onluk + 9 birlik = 49
- 25 + 44 = 6 onluk + 9 birlik = 69

B. Zihinden toplama işlemi yaparken sayılardan birini onluklarına ayırarak diğer sayıya adım adım ekleriz. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

43 + 28 = ?
28 = 10 + 10 + 8 olduğundan;
43 + 10 = 53, 53 + 10 = 63,
63 + 8 = 71

58 + 25 = ?
25 = 10 + 10 + 5
58 + 10 + 10 = 78
78 + 5 = 83

47 + 33 = ?
33 = 10 + 10 + 10 + 3
47 + 10 + 10 + 10 = 77
77 + 3 = 80

C. Zihinden toplama işlemi yaparken sayıların basamak değerlerine göre toplarız. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 27 \\ \hline \boxed{62} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 30 + 5 \\ \rightarrow +\ 20 + 7 \\ \hline 50 + 12 = 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +\ 37 \\ \hline \boxed{79} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 40 + 2 \\ \rightarrow +\ 30 + 7 \\ \hline 70 + 9 = 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 36 \\ \hline \boxed{54} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 10 + 8 \\ \rightarrow +\ 30 + 6 \\ \hline 40 + 14 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +\ 28 \\ \hline \boxed{83} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 50 + 5 \\ \rightarrow +\ 20 + 8 \\ \hline 70 + 13 = 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ +\ 29 \\ \hline \boxed{77} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow 40 + 8 \\ \rightarrow +\ 20 + 9 \\ \hline 60 + 17 = 77 \end{array}$$

Akrabalarımız

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Annemizin kız kardeşine teyze deriz.
- Babamızın erkek kardeşine amca deriz.
- Annemizin erkek kardeşine dayı deriz.
- Annemizin annesine anneanne deriz.
- Babamızın ve annemizin babasına dede deriz.
- Babamızın kız kardeşine hala deriz.
- Babamızın annesine babaanne deriz.
- Dayımızın eşine yenge deriz.
- Teyzemizin eşine enişte deriz.
- Amcamızın çocuklarına kuzen deriz.

B. Ece'nin yakın akrabalarıyla ilgili verilen ipuçlarından yararlanarak akrabalarının isimlerini yazınız.

- Ayça Hanım Ece'nin babasının eşidir.
- Halil Bey, Ayça Hanım'ın eşidir.
- Naci Bey, Halil Bey'in kardeşidir.
- Gülşah Hanım, Ayça Hanım'ın kız kardeşidir.
- Alper Bey, Ayça Hanım'ın erkek kardeşidir.
- Zeynep Hanım, Halil Bey'in ablasıdır.
- Ayten Hanım, Ayça Hanım'ın annesidir.
- Hüseyin Bey, Ayten Hanım'ın eşidir.

- Ece'nin annesi = Ayça Hanım
- Ece'nin babası = Halil Bey
- Ece'nin amcası = Naci Bey
- Ece'nin dayısı = Alper Bey
- Ece'nin halası = Zeynep Hanım
- Ece'nin teyzesi = Gülşah Hanım
- Ece'nin anneannesi = Ayten Hanım
- Ece'nin dedesi = Hüseyin Bey

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Doğuştan bir hastalık nedeniyle ya da bir kaza sonucu bedensel veya ruhsal bozukluğu olan kişilere engelli denir. Her insanın başına gelebilecek olan bu durum karşısında duyarlı olmalıyız. Engelli arkadaşlarımızı dışlamak ve onlara acımak yerine aramıza katmalıyız.

Engelli kişilere dikkat çekmek ve onları daha iyi anlayabilmek adına Birleşmiş Milletler tarafından alınan kararla 3 Aralık, "Uluslararası Engelliler Günü" olarak ilan edilmiştir.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Engelli kelimesinin anlamı nedir?
Doğuştan bir hastalık nedeniyle ya da kaza sonucu bedensel veya ruhsal bozukluğu olan kişilere denir.

2. 3 Aralık Uluslararası Engelliler Günü niçin ilan edilmiştir?
Engelli kişilere dikkat çekmek ve onları daha iyi anlayabilmek için ilan edilmiştir.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten öğrenerek kelimeleri cümle içinde kullanınız.

→ Mısra: İki mısralık şiir okudum.

→ Uyumlu: Uyumlu insanları herkes sever.

→ Telgraf: Dedeme telgraf çektim.

→ Tecrübe: Tecrübeli eleman aranıyor.

C. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

→ İşlerimi az önce bitirdim (.)

→ Sokaktaki kedi (,) köpek ve kuşlara yem veriyorum (.)

→ Eyvah (!) Yan sokakta yangın çıkmış (.)

→ Hafta sonu hava nasıl olacak (?)

→ Oyunumuza sen de katılır mısın (?)

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

mısra	kıta
şair	uyum
coşkusunu	konular
duygularını	ahenkli

1. Şiir yazan kişilere ...şair... denir.
2. Şiir insanın ...coşkusunu... ve ...duygularını... ortaya çıkarır.
3. Şiirlerin her bölümüne ...kıta... denir.
4. Şiirlerin her sırasına ...mısra... ya da dize denir.
5. Şiirde çok çeşitli ...konular... vardır.
6. Şiirde ...ahenkli... bir söyleyiş vardır.
7. Şiirde mısralar birbirleriyle ...uyum... içindedir.

MATEMATİK

Tahmini Çıkarma İşlemi

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini önce tahminen yapınız. Tahminlerinizi işlem sonuçları ile karşılaştırınız.

75 – 22		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
80 – 20 60	75 – 22 53	60 – 53 07

78 – 44		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
80 – 40 40	78 – 44 34	40 – 34 06

81 – 53		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
80 – 50 30	81 – 53 28	30 – 28 02

46 – 17		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
50 – 20 30	46 – 17 29	30 – 29 01

Toplama İşlemi ile İlgili Problemler

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. 24 ve 37 sayılarını en yakın onluğa yuvarlayarak topladığımızda sonuç kaç olur?

20 + 40 = 60

2. Bir kümeste 18 tavuk, tavuklardan 5 fazla da civciv vardır. Bu kümeste kaç civciv vardır?

18 + 5 = 23

3. 40'tan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayıya 6 eklersek sonuç kaç olur?

40 – 36 – 32 – 28 – 24

24 + 6 = 30

4. 5 onluk 6 birlikten oluşan sayıya 28 eklersek sonuç kaç olur?

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 28 \\ \hline 84 \end{array}$$

5. Bir toplama işleminde toplananlardan birincisi 23 diğeri ise birinci toplanandan 9 fazladır. Bu toplama işleminde toplam kaçtır?

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 9 \\ \hline 32 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ +\ 32 \\ \hline 55 \end{array}$$

6. Bir sınıfta 17 kız öğrenci, kız öğrencilerden 4 fazla da erkek öğrenci vardır. Bu sınıfın mevcudu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 4 \\ \hline 21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ +\ 21 \\ \hline 38 \end{array}$$

7. Ela 19 kitap, Sena ise Ela'dan 3 kitap fazla okumuştur. İkisi toplam kaç kitap okumuştur?

$$\begin{array}{r} 19 \\ +\ 3 \\ \hline 22 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 22 \\ +\ 19 \\ \hline 41 \end{array}$$

8. Samet 14 yaşındadır. Ablası ise Samet'ten 5 yaş büyüktür. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 5 \\ \hline 19 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 19 \\ +\ 14 \\ \hline 33 \end{array}$$

Akrabalarımız

A. Akrabalık ilişkileri ile ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Akrabaları bir arada tutan değerler sevgi, saygı ve bağlılıktır.

D Akrabalar arasında iş birliği ve dayanışma önemlidir.

Y Akrabalar arasında anlaşmazlıklar olmalıdır.

Y Doğum günü, sünnet düğünü gibi özel günlerde akrabalar bulunmaz.

D Bayramlarda akrabalar bir arada olur.

D Akrabalarımızın sevinçlerini ve üzüntülerini paylaşmalıyız.

B. Akrabalarınızla hangi zamanlarda bir araya geldiğinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

Evimizin Adresini Bilirim

A. Aşağıdaki bilgilerden ev adresinde olanların kutusunu işaretleyiniz.

- [ ] Telefon numarası
- [x] Sokak adı
- [x] Mahalle adı
- [ ] Evin oda sayısı
- [x] Cadde adı
- [x] İl ve ilçe adı
- [ ] Okul numarası
- [x] Apartman ve daire numarası

B. Siz de ev adresinizi yazınız ve öğreniniz.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Annenizin ve babanızın telefon numarasını yazıp ezberleyiniz.

→ Annemin: .....

→ Babamın: .....

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ HAFTASI

10 Aralık gününü içine alan haftayı her yıl İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası olarak kutlamaktayız. İnsanlar arasında ırk, din, renk, cinsiyet ayrımı yapılmadan insanın sahip olması gereken hakların hepsine "İnsan Hakları" denir. Bu konuda Birleşmiş Milletler Örgütü tarafından "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi" kabul ve ilan edilmiştir. Bu bildirge insana değer veren, özgürlük, eşitlik tanıyan duyurudur. Bildirge 30 maddeden oluşur. Bildirgeye göre insanların haklarını yasalar eşit olarak koruyacaktır.

A. Metne göre hangisi <u>söylenemez</u>?

A. İnsanlar arasında hiçbir ayrım yapılmamalıdır.

B. "İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi" Birleşmiş Milletler tarafından ilan edilmiştir.

C. Yasalar önünde herkes eşit değildir.

B. Aşağıdaki sözlerden birisini seçerek bir konuşma hazırlayınız. Konuşmanızı alttaki bölüme yazınız.

Arkadaşlarımıza karşı adaletli davranmalıyız.

Demokrasi, sorunlara çözüm bulmaktır.

Büyüklerimize karşı her zaman saygılı olmalıyız.

İnsanlar birbirini severse birbirine kötülük etmez.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

→ Çiçekler dalında güzeldir (.)

→ Öğretmenin söylediğini duydun mu (?)

→ Selin 05 (.) 03 (.) 2010 tarihinde doğmuş (.)

→ Salata için marul (,) maydanoz ve domates aldın mı (?)

→ Metro toplu taşıma araçlarından biridir (.)

→ Eyvah (,) uçağı kaçırdım (!)

D Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre tekrar yazınız.

» metro - tren - tramvay

metro - tramvay - tren

» perşembe - pazar - cuma

cuma - pazar - perşembe

» telefon - mektup - telgraf

mektup - telefon - telgraf

» ünlem - nokta - virgül

nokta - ünlem - virgül

MATEMATİK

Tahmini Çıkarma İşlemi

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonucunu tahmin ediniz. Tahmininizi gerçek sonuçla karşılaştırınız.

65 – 28 = ?		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
70 − 30 = 40	65 − 28 = 37	40 − 37 = 03

76 – 15 = ?		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
80 − 20 = 60	76 − 15 = 61	61 − 60 = 01

53 – 37 = ?		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
50 − 40 = 10	53 − 37 = 16	16 − 10 = 06

88 – 42 = ?		
Tahminim	Gerçek sonuç	Fark
90 − 40 = 50	88 − 42 = 46	50 − 46 = 04

Toplama ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişki

A. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D — Çıkarma işleminde verilmeyen eksileni bulmak için toplama işlemi yaparız.

Y — Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için toplama işlemi yaparız.

D — Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için çıkarma işlemi yaparız.

D — Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için eksilenden farkı çıkarırız.

B. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

$\boxed{27} + 23 = 50$	$37 + \boxed{25} = 62$	$\boxed{57} + 18 = 75$
$\boxed{53} - 16 = 37$	$\boxed{81} - 28 = 53$	$80 - \boxed{38} = 42$

C. Aşağıdaki problemlerde yapılması gereken işlemleri sözel olarak ifade ediniz.

→ Meral'in 13 kalemi var. Annesi 12 kalem daha alırsa, Meral'in kaç kalemi olur?

Toplanan + Toplanan = Toplam

Meral'in 13 kalemi + Annesinin aldığı 12 kalem = Toplam kalem sayısı

→ Can'ın 48 tane misketi vardı. 15 tanesini kardeşine verdi. Can'ın kaç misketi kaldı?

Eksilen – Çıkan = Fark

Can'ın 48 misketi – 15 tane kardeşine verdi = Kalan misket sayısı

D. Aşağıdaki problemlerde yapılması gereken işlemlerin kutusunu işaretleyiniz.

» 13 fazlası 40 olan sayı kaçtır?

- [ ] Toplama işlemi
- [✓] Çıkarma işlemi

» Bir çıkarma işleminde çıkan sayı 29, fark 19 ise eksilen sayı kaçtır?

- [✓] Toplama işlemi
- [ ] Çıkarma işlemi

Evdeki Görev ve Sorumluluklarımız

A. Eşyalarınızı kullanırken çocuk olarak evde üzerinize düşen görevlerin yazılı olduğu kutulara "✔" işareti koyunuz.

- [x] Odamızı temiz tutmalıyız.
- [ ] Evi süpürmeliyiz.
- [x] Giysilerimizi temiz kullanmalıyız.
- [x] Oyuncaklarımızla oynadıktan sonra onları toplamalıyız.
- [ ] Evdeki bütün işleri annemiz yapar.

B. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

düzenli | mutlu | görevleri

1. Sorumluluklarımızı yerine getirmek bizi ...mutlu... eder.
2. Ailedeki herkes üzerine düşen ...görevleri... yapmalıdır.
3. Ders araç ve gereçlerimizi ...düzenli... kullanmak sorumluluğumuzdur.

C. Ailece birlikte yapabileceğiniz bir gün planlayınız. Neler yapabileceğinizi yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

görüşlerine | kararlar | fikrini | düşüncelerimizin

1. Ailede bir karar alınırken herkes ...fikrini... özgürce söyleyebilmelidir.
2. Çocuklarla ilgili konularda çocukların ...görüşlerine... önem verilmelidir.
3. Ailede ...kararlar... birlikte alınmalıdır.
4. Karar alınırken sadece kendi ...düşüncelerimizin... gerçekleşmesi için ısrar etmemeliyiz.

TUTUMLU ÇOCUK

Damla damla akan suda,
Koca göller dolup taşar.
Tutumsuzlar kalır yolda,
Tutumlular dağlar aşar.

Biz tutumlu çocuklarız,
Para dolu kumbaramız.

İ.Hakkı SUNAT
(Kısaltılmıştır)

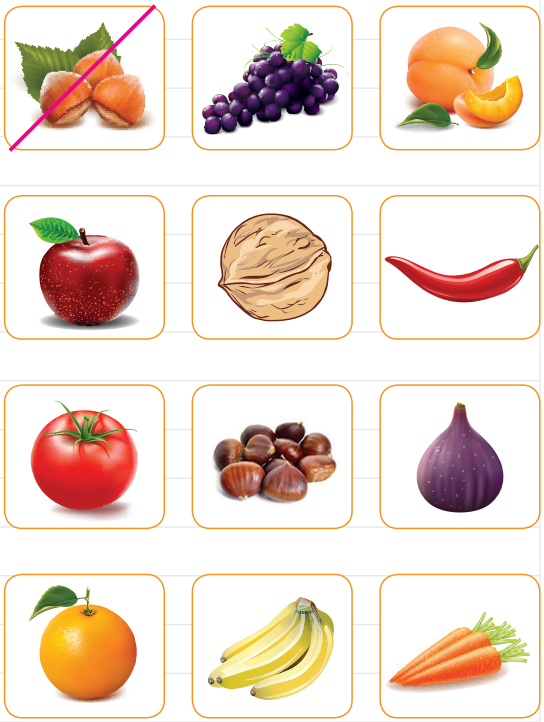
A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Tutumlu olmak
   B. Cimri olmak
   C. Tüketici olmak

2. Para dolu olan nedir?
   A. Göller B. Dağlar
   C. Kumbara

3. Şiir aşağıdaki belirli gün ve haftalardan hangisi ile ilgilidir?
   A. Tüketiciyi Koruma Haftası
   B. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
   C. Enerji Tasarrufu Haftası

B. Aşağıdaki yerli mallarının adlarını bulmacada bulup örnekteki gibi işaretleyiniz.



F	I	N	D	I	K	M	B
Ü	H	A	V	U	Ç	U	
Z	E	L	M	A	B	Z	B
Ü	İ	N	C	İ	R	M	E
M	K	A	Y	I	S	I	R
D	O	M	A	T	E	S	A
P	K	E	S	T	A	N	E
C	E	V	İ	Z	S	L	K
P	O	R	T	A	K	A	L

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

→ Ayşe (')nin komşusu taşınmış (.)

→ Cumhuriyet Bayramı (')nı coşkuyla kutlarız (.)

→ Çanakkale Şehitleri Anıtı (')na ziyarete gittik (.)

→ Arabayla Dolmabahçe Sarayı(')nın yanından geçtiniz mi (?)

→ Bilim Çocuk Dergisi (')nde Esra (')nın şiiri çıkmış (.)

→ Akın (')ın dişi çıkmış (.)

D Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten öğrenerek kelimeleri cümle içinde kullanınız.

» üretim

Çiftçi üretim yapar.

» yerli

Yerli malı kullanalım.

» kültür

Kültürümüzü koruyalım.

MATEMATİK

Eşitlik

A. Aşağıdaki eşitliklerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D 3 + 5 = 12 – 4

Y 7 + 3 = 5 + 4

D 6 – 3 = 8 – 5

Y 9 + 6 = 15 – 5

D 8 + 7 = 10 + 5

Y 12 + 5 = 18 – 5

B. Aşağıdaki eşitliklerde kutu içlerine gelmesi gereken sayıları yazınız.

→ 4 + [5] = 10 – 1

→ 10 – 5 = 3 + [2]

→ 7 + [7] = 9 + 5

→ 12 – [5] = 4 + 3

→ 13 + 3 = 10 + [6]

→ 5 + [6] = 8 + 3

→ 15 – 3 = 6 + [6]

Problemler

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

→ Can 10 yaşındadır. Kardeşi Can'dan 3 yaş küçüktür. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ +\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

→ Ece'nin 12 tane boya kalemi var. Selen'in ise Ece'den 4 tane daha az boya kalemi var. İkisinin boya kalemlerinin toplamı kaçtır?

12 – 4 = 8

12 + 8 = 20

→ Bahçemizde 14 tane elma ağacı, elma ağaçlarından 3 eksik de armut ağacı vardır. Bahçemizde toplam kaç tane ağaç vardır?

14 – 3 = 11

14 + 11 = 25

→ Annem 20 yumurtanın 6 tanesi ile omlet, 3 tanesi ile de kek yaptı. Geriye kaç yumurta kaldı?

20 – 6 = 14

14 – 3 = 11

B. Aşağıdaki problemlerde eksik bölümleri tamamlayarak problemleri kurunuz ve çözünüz.

1. Bir fırında sabah ...17... simit, öğlen ...24... simit satılmıştır. Bu fırın toplam kaç simit satılmıştır?

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 24 \\ \hline 41 \end{array}$$

2. Şeyma'nın ...50... lirası var. Parasının ...18... lirası ile kitap alan Şeyma'nın geriye kaç lirası kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 18 \\ \hline 32 \end{array}$$ lira

3. Murat ...24... sayfalık hikâye kitabının 1. gün ...5... sayfasını, 2. gün ...8... sayfasını okumuştur. Geriye okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 8 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ -\ 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

4. ...40... sayısının ...17... eksiğinin ...9... fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 40 \\ -\ 17 \\ \hline 23 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ +\ 9 \\ \hline 32 \end{array}$$

Kaynakları Tasarruflu Kullanma Kararı Aldık

A. Aşağıdaki tabloyu inceleyerek soruları cevaplayınız.

Kaynaklar	Fatura Tutarı
Elektrik	70 TL
Su	55 TL
Doğal gaz	98 TL

Yukarıdaki tablo bir ailenin bir aylık fatura tutarlarını gösteren bir tablodur.

→ Tabloya göre evde kullandığımız kaynaklar nelerdir?
Elektrik, su doğal gaz

→ Sudan tasarruf etmek için neler yapabilirsiniz?
Muslukları gereksiz yere açmayız. Bozuk muslukları tamir ettiririz.

→ Elektrikten tasarruf etmek için neler yapabilirsiniz?
Gündüzleri lamba yakmayız. Tasarruflu lambalar kullanırız.

→ Doğal gazdan tasarruf etmek için neler yapabilirsiniz?
Güzel havalarda kombiyi çalıştırmayız.

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Odamızdan çıkarken lambayı açık bırakmamalıyız.

Y Hava çok soğuk değilse bile kışın kombiyi yakarız.

D Televizyonu izlemiyorsak açık durmasına gerek yoktur.

D Dişlerimizi fırçalarken suyu boşa akıtmamalıyız.

Y Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmaya gerek yoktur.

D Evdeki bozuk muslukları tamir ettirmeliyiz.

C. Aşağıdaki kavramların anlamlarını öğrenip yazınız.

→ Gelir: Bir kimseye belli zamanlarda gelen para.

→ Gider: Bir iş için harcanan paranın bütünü, masraf.

→ Aile bütçesi: Giderlerin gelire göre ayarlanmasıdır.

SAAT KULESİ

Safranbolu sadrazamı İzzet Mehmet Paşa, hemşehrilerine bir söz verir. "Hepinize ikişer saat hediye edeceğim. Biri evinize, diğeri iş yerinize." Kasabalı sevinir. Ancak Paşa, onların hiç de aklına gelmeyen bir işe koyulur. En hâkim tepeye on iki metre yüksekliğinde bir kule yaptırıp İngiltere'den de çanlı bir saat getirtir. Kasabalı bir gün kuleden gelen sesle irkilir. Yarım saatte bir vuran çan, saatin kaç olduğunu duyurmaktadır. Herkesin iki saati vardır artık. Saat evden de duyulur, işten de ...

Bu saatin bir özelliği de Türkiye'de bir benzerinin daha olmamasıdır. Çünkü içindeki zemberek dünyada sayılı kalmış oldukça eski bir modeldir.

A. **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**

1. İzzet Mehmet Paşa hemşehrilerine ne hediye edeceğini söyler?
   A. Kule (B.) Saat C. Çan

2. Saat kulesinin yüksekliği kaç metredir?
   A. on üç B. on beş (C.) on iki

3. Saatin en önemli özelliği nedir?
   (A.) Türkiye'de bir benzerinin daha olmamasıdır.
   B. Saatin kulede bulunmasıdır.
   C. Zamanı göstermesidir.

B. **Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten öğrenerek kelimeleri cümle içinde kullanınız.**

» kule

Kumdan kule yaptık.

» zemberek

Saatin zembereği çıkmış.

» çan

Çanlar çalıyor.

» kasaba

Kasabayı kim yönetir?

C. Cümlelerde geçen altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını kullanarak cümleleri tekrar yazınız.

→ Cesur kişiler kimseden korkmazlar.

Yürekli kişiler kimseden korkmazlar.

→ Dün gece deprem oldu.

Dün gece zelzele oldu.

→ Meyveler çok yararlıdır.

Meyveler çok faydalıdır.

→ Doğa baharda canlanır.

Tabiat baharda canlanır.

→ Hastalanınca doktora gideriz.

Hastalanınca hekime gideriz.

D Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1	Doğal	2	Dar
2	Geniş	4	Tenha
3	Hayal	1	Yapay
4	Kalabalık	5	Gösterişli
5	Sade	3	Gerçek

Problemler

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir çiftlikte 80 tane hayvan vardır. Bunların 28'i kuzu, 35 tanesi keçi, geriye kalanlar da tavuktur. Çiftlikte kaç tane tavuk vardır?

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 35 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 63 \\ \hline 17 \end{array}$$

2. Bir çiçekçi 95 tane gülün, 1. gün 37 tanesini, 2. gün ise 25 tanesini sattı. Geriye kaç tane gül kaldı?

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 25 \\ \hline 62 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 95 \\ -\ 62 \\ \hline 33 \end{array}$$

3. Bir metrobüsteki 78 yolcunun 29 tanesi kadın, 38 tanesi erkektir. Geriye kalanlar çocuk olduğuna göre çocuk yolcular kaç kişidir?

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 29 \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ -\ 67 \\ \hline 11 \end{array}$$

4. Bir kitaplıkta 45 tane hikâye kitabı, hikâye kitaplarından 16 tane eksik de masal kitabı vardır. Bu kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\,16 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ +\,45 \\ \hline 74 \end{array}$$

5. Bir bakkaldaki 85 kutu sütun önce 15 tanesi sonra da 26 tanesi satıldı. Geriye kaç tane süt kalmıştır?

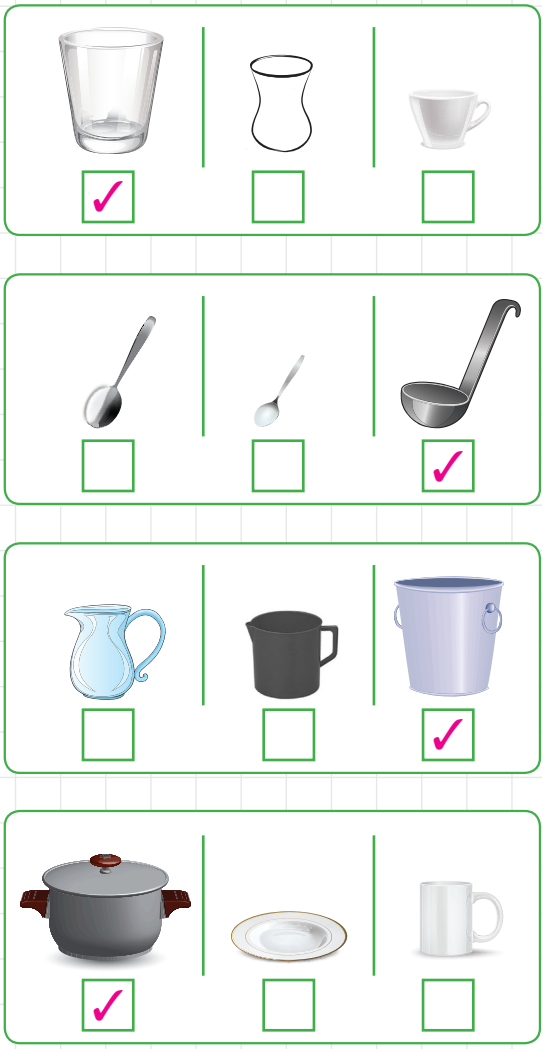
$$\begin{array}{r} 15 \\ +\,26 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\,41 \\ \hline 44 \end{array}$$

6. Ben 19 yaşındayım. Annem benden 25 yaş büyüktür. Yaşlarımızın toplamı kaçtır?

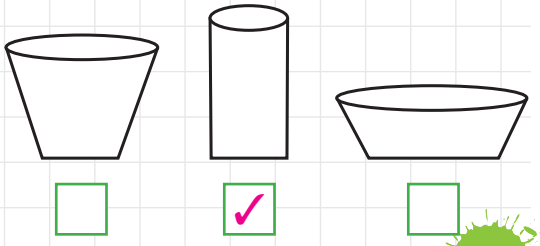
$$\begin{array}{r} 19 \\ +\,25 \\ \hline 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 19 \\ +\,44 \\ \hline 63 \end{array}$$

Sıvıları Ölçme

A. Aşağıdakilerden hangisi diğerine göre daha fazla sıvı alır? İşaretleyiniz.



B. Aşağıdaki kaplara eşit miktarda su koyulduğunda hangisindeki su miktarı daha yüksek görünür? İşaretleyiniz.



Kimin Yardıma İhtiyacı Var?

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

yaşlıların	hamile
aile	engelli
komşumuza	hasta

1. Yeni taşınan ....komşumuza.... yardım edebiliriz.
2. Okulda ....engelli.... arkadaşlarımıza yardım ederiz.
3. Yolda gördüğümüz ....yaşlıların.... elindeki poşetleri taşıyabiliriz.
4. Evdeki sorumluluklarımızı yerine getirerek ....aile.... bireylerimize yardımcı olmalıyız.
5. Toplu taşıma araçlarında ....hamile.... bayanlara yer vermeliyiz.
6. ....Hasta.... olan akrabamıza yiyecek götürebiliriz.

B. Çevrenizde yardıma muhtaç olan aşağıdaki gibi kimseler var mı? Var ise onlara hangi konularda yardım edebileceğiniz yazınız.

→ Yaşlı Kimseler

.....
.....
.....
.....
.....
.....

→ Engelli Vatandaşlar

.....
.....
.....
.....
.....
.....

→ Hasta Kişiler

.....
.....
.....
.....
.....
.....

YENİ YIL

Koca bir yıl sona erdi.
Ocak ayı tekrar geldi.
Hoş geldi, sefa geldi.
Yeni yıl, yeni yıl.

Kalbimiz neşe dolsun.
Yeni yıl umut olsun.
Sağlık, bolluk, huzur.
Yeni yılda bizi bulsun.

Ayça Aker Telatar

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Sağlık B. Neşe
   C. Yeni yıl

2. Aşağıdakilerden hangisi yeni yılda beklenenlerden <u>değildir</u>?
   A. Bolluk B. Cesaret
   C. Huzur

3. Şiirde kaç dize (mısra) bulunmaktadır?
   A. iki B. dört C. sekiz

B. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup işaretleyiniz.

Bulanık - Cevap - Kuru
Medeni - Sığ - Aynı - Geçmiş
İleri - Ret - Sağlam - Genç
Seyrek - Üvey - Kolay - Neşe

I	S	L	A	K	G	K	F
K	O	D	O	S	E	A	A
E	R	E	R	I	R	B	R
D	U	R	U	K	İ	U	K
E	Ö	İ	L	K	E	L	L
R	Z	N	Y	A	Ş	L	I
G	E	L	E	C	E	K	S
Ç	Ü	R	Ü	K	Z	O	R

C. Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştiriniz.

1	Araç	3	Şekil
2	Bellek	6	Ani
3	Biçim	5	İstek
4	Çare	2	Hafıza
5	Dilek	4	Deva
6	Birden	1	Vasıta

Sıvıları Ölçme ile İlgili Problemler

Sıvıları ölçme ile ilgili aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir sürahi 5 bardak su ile doluyorsa 2 sürahi kaç bardak su ile dolar?

5 + 5 = 10

2. Bir kova 10 maşrapa su ile doluyorsa 3 kova kaç maşrapa su ile dolar?

10 + 10 + 10 = 30

3. Bir şurup şişesinden 8 çorba kaşığı şurup çıkıyorsa 2 şurup şişesinden kaç çorba kaşığı şurup çıkar?

8 + 8 = 16

4. 10 bardak meyve suyu alan bir şişeden ben 2 bardak, kardeşim 1 bardak, annem ise 2 bardak meyve suyu içti. Geriye kaç bardak meyve suyu kaldı?

2 + 1 + 2 = 5

10 – 5 = 5

5. 2 kahve fincanı su, bir su bardağını dolduruyorsa 4 su bardağını kaç kahve fincanı su doldurur?

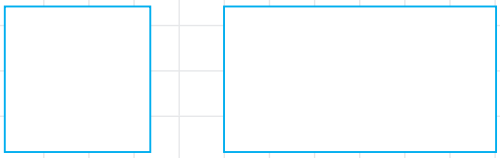
2 + 2 + 2 + 2 = 8

6. Bir bidon 6 şişe su ile doluyor. Bir şişe ise 3 bardak su ile doluyor. Buna göre bidon kaç bardak su ile dolar?

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3= 18

Geometrik Şekiller ve Cisimler

A. Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı yönlerini yazınız.



Kare Dikdörtgen

Benzer özellikleri: İkisinin de 4 kenarı, 4 açısı, 4 köşesi vardır.

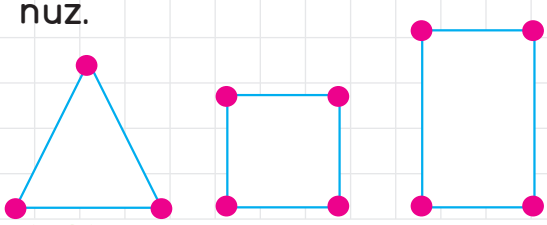
Farklı özellikleri: Karenin tüm kenarları aynı uzunluktadır. Dikdörtgenin karşılıklı kenarları aynı uzunluktadır.

Daire Çember

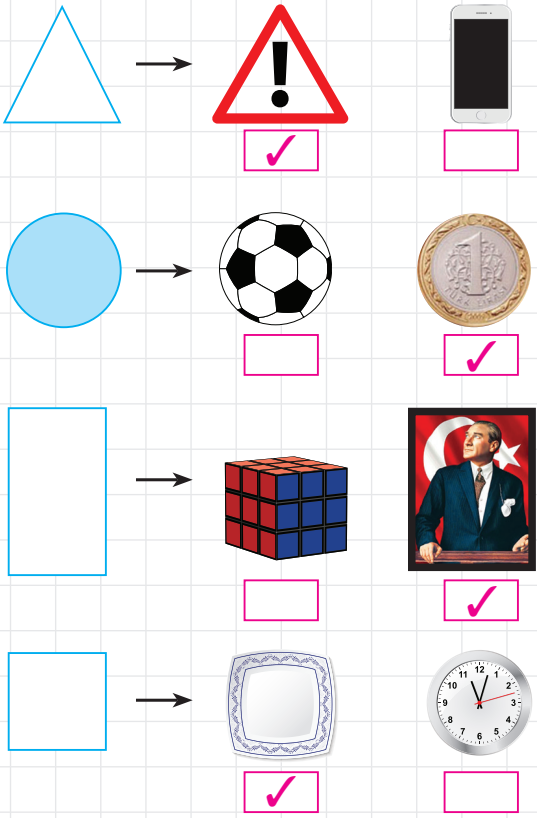
Benzer özellikleri: İkisinin de köşesi ve kenarı yoktur.

Farklı özellikleri: Birinin içi boş diğerinin doludur.

B. Aşağıdaki şekillerin köşelerine kırmızı kalemle noktalar koyunuz.



C. Aşağıda verilen varlıklardan başta verilen geometrik şekle benzeyenlerin kutusunu işaretleyiniz.



D. Kenar özelliklerine göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Şekiller	3 kenarlı	4 kenarlı	Kenarı yok
△	✓		
□		✓	
▭		✓	
○			✓

Günlük Planımı Uyguluyorum

A. Aşağıda Azra'nın gün içerisinde zamanını nasıl kullandığına dair bir tablo verilmiştir. Soruları tabloya göre cevaplayınız.

Aktiviteler	Saat
Uyuma	9 saat
Okul	5 saat
Oyun oynama	2 saat
Ders çalışma	2 saat
Kitap okuma	1 saat
Beslenme	2 saat
Aile ile nitelikli zaman	2 saat
Kitle iletişim araçlarını kullanma	1 saat

1. Azra günün büyük bir kısmını ne ile geçiriyor?
Uyku ile geçiriyor.

2. Azra ders çalışmaya kaç saatini ayırmış?
2 saatini ayırmış.

İstek ve İhtiyaçlarımız

3. Azra kitle iletişim araçlarını günde kaç saat kullanıyor?
1 saat kullanıyor.

4. Sizce Azra gününü güzel planlayabilmiş mi? Neden?
Evet. Çünkü her şeye zaman ayırmış.

5. Günümüzü planlamak bize neler kazandırır?
İşlerimiz yetişir. Daha huzurlu ve mutlu oluruz.

B. Ebru alışveriş listesinde istek ve ihtiyaçlarını karışık olarak yazmıştır. İstek olanların başına "İs", ihtiyaç olanların başına "İh" yazınız.

Alışveriş Listesi

- ih Portakal
- is Oyuncak bebek
- ih Süt
- ih Domates
- is Kolye
- ih Ekmek
- ih Patates
- ih Boya kalemi
- is Top
- ih Peynir

Ana başa taç imiş.
Her derde ilaç imiş.
Bir evlat pir olsa da
Anaya muhtaç imiş.

Maniciyim, mani.
Benim annem bir inci.
Ben annemi çok severim.
Her anne çocuğuna bir inci.

A. Aşağıdaki soruları yukarıda yazılı dörtlüklere göre cevaplayınız.

1. Yukarıdaki dörtlüklerin türü nedir?
A. Düz yazı B. Mani C. Fıkra

2. Manilerin konusu nedir?
A. Anne B. Evlat C. Çocuk

3. Siz de anne konulu bir mani yazınız.
.....
.....
.....
.....

B. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

→ Ada (,) Umut ve Ayaz benim sınıf arkadaşlarımdır (.)

→ Eyvah (!) İnşaatın duvarı çöküyor (.)

→ Eda (') nın teyzesi (,) kuzeni ve eniştesi gelmiş (.)

→ Berna mı sana bunları anlattı (?)

→ Bana geleceğini neden haber vermedin (?)

→ Bahçemizde erik (,) dut ve armut ağaçları var (.)

→ Yaşasın (!) Tatile gidiyoruz (.)

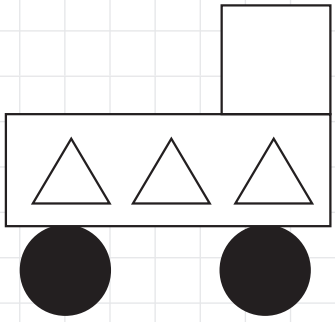
→ Tüh (,) yine geç kaldım (!)

→ İlk dersimiz sabah 09.00 (') da başlıyor (.)

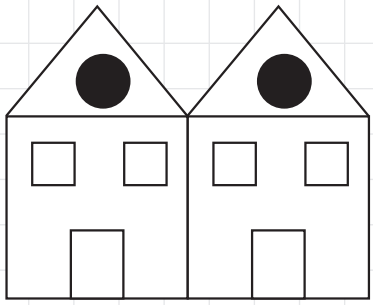
→ Kaç gündür etrafta görünmüyordun (.)

Geometrik Yapılar Oluşturma

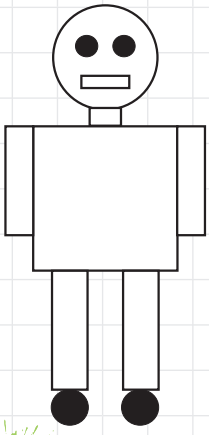
A. Şekil modelleri kullanarak oluşturulan yapıları inceleyiniz. Hangi şekilden kaçar tane kullanıldığını yazınız.



Üçgen: 3	Kare: 1
Dikdörtgen: 1	Daire: 2

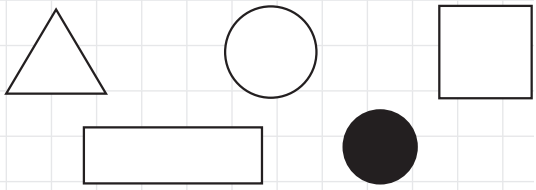


Üçgen: 2	Kare: 6
Dikdörtgen: 2	Daire: 2

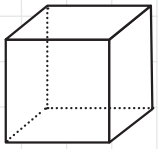


Çember: 1
Daire: 4
Dikdörtgen: 6
Kare: 1

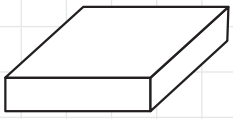
B. Siz de aşağıdaki şekil modellerini kullanarak bir yapı oluşturunuz.



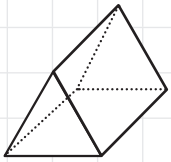
C. Aşağıdaki geometrik cisimlerin yüzlerini kullanarak hangi şekilleri çizebileceğinizi altlarına yazınız.



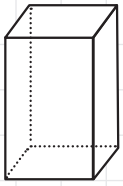
kare



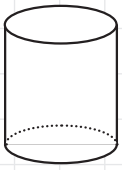
dikdörtgen



üçgen
dikdörtgen



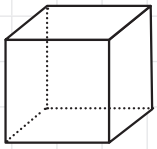
kare
dikdörtgen



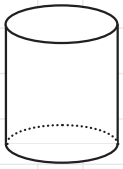
çember

Geometrik Cisimler ve Şekiller

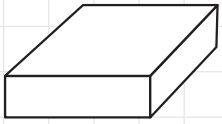
D. Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazınız.



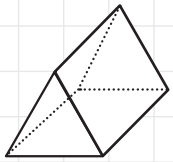
küp



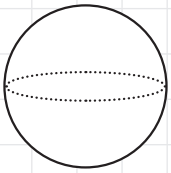
silindir



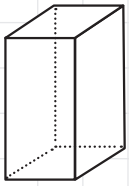
dikdörtgen prizma



üçgen prizma

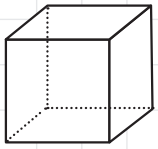


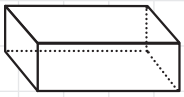
küre

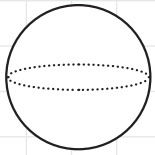


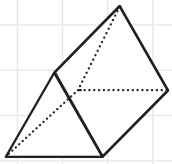
kare prizma

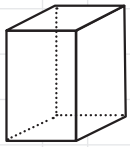
E. Başta verilen geometrik cisme örnek olabilecek varlıkların kutusunu işaretleyiniz.

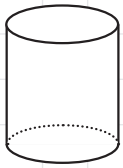












F. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Dikdörtgen prizmayı kullanarak dikdörtgen çizebiliriz.

(Y) Üçgen prizmayı kullanarak kare çizebiliriz.

(Y) Küreyi kullanarak çember çizebiliriz.

(D) Silindiri kullanarak çember çizebiliriz.

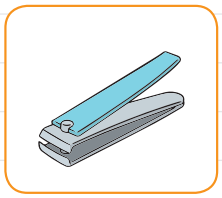
Sağlıklı Büyüyelim ve Gelişelim

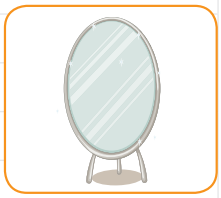
A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

banyo	fiziksel
tırnaklarımı	dişlerimi
spor	uyurum
besinlerden	kişisel

1. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için ....kişisel.... bakımımıza özen göstermeliyiz.
2. Vücudumuzun ihtiyacı olan ....besinlerden.... yeteri kadar yerim.
3. Sağlıklı büyümek için ....spor.... yaparım.
4. Yemeklerden sonra ....dişlerimi.... fırçalarım.
5. Düzenli olarak ....tırnaklarımı.... keserim.
6. Gün içinde yorulan vücudumu dinlendirmek için yeterince ....uyurum.... .
7. Kişisel temizliğim için haftada iki kez ....banyo.... yaparım.
8. Büyümek ....fiziksel.... olarak gelişmektir.

B. Kişisel bakım eşyası olanların kutusunu işaretleyiniz.


✓


☐

☐

✓

✓

☐

✓

☐

SEVİMLİ LEMURLAR

Halka kuyruklu lemurlar soyu tükenmekte olan hayvanlar listesinde yer alırlar. Aynı zamanda en sosyal hayvanlardır. 12 - 24 kişilik gruplar hâlinde yaşarlar. Çok iyi koku alırlar. Sevimli oldukları kadar gürültücüdürler. Tehlike anında uyarma ıslıkları çalarlar. Homurtu, ıslık ve kedi benzeri miyavlamalarıyla selamlaşırlar. Anavatanları Afrika Kıtası'ndaki Madagaskar adasıdır. Lemurlar hayvanlar aleminin en zararsız ve en sevimli üyelerindendir.

A. **Aşağıdaki soruları paragrafa göre cevaplayınız.**

1. Hangisi Lemurların özelliklerinden <u>değildir</u>?
   A. Sevimli olmak
   B. Sessiz olmak
   C. Sosyal olmak

2. Lemurların anavatanı neresiymiş?
   Afrika Kıtası'ndaki Madagaskar adasıdır.

3. Aşağıdakilerden hangisi paragrafa göre <u>söylenemez</u>?
   A. Lemurların soyu tükenmektedir.
   B. Lemurlar gruplar hâlinde yaşarlar.
   C. Lemurlar güzel kokan hayvanlardır.

B. **Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.**

5 Evlerinin yakınında bulunan boş arsaya gittiler.

2 Sonra topunu alıp dışarı çıktı.

4 Sinan annesinden izin aldı.

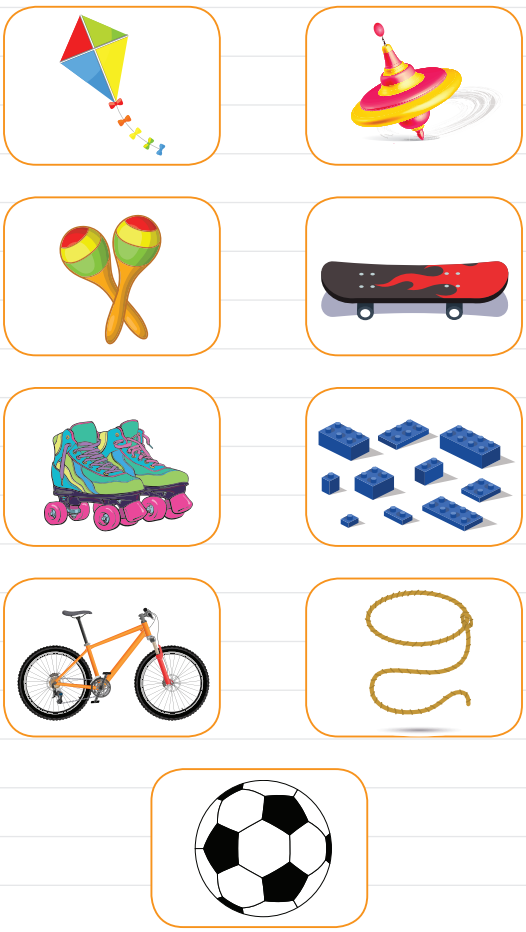
3 Daha sonra arkadaşı Sinan'ı çağırdı.

1 Ahmet eve gelince önce ellerini yıkayıp yemeğini yedi.

6 Arsada diğer arkadaşları onları bekliyordu.

7 En sonunda top oynayıp eğlendiler.

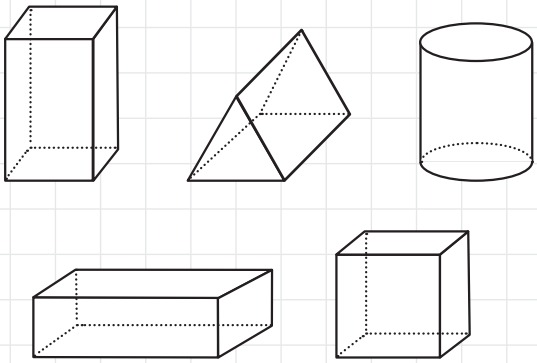
C. Resimlerde yer alan varlıkların adlarını bulmacada bulup işaretleyiniz.

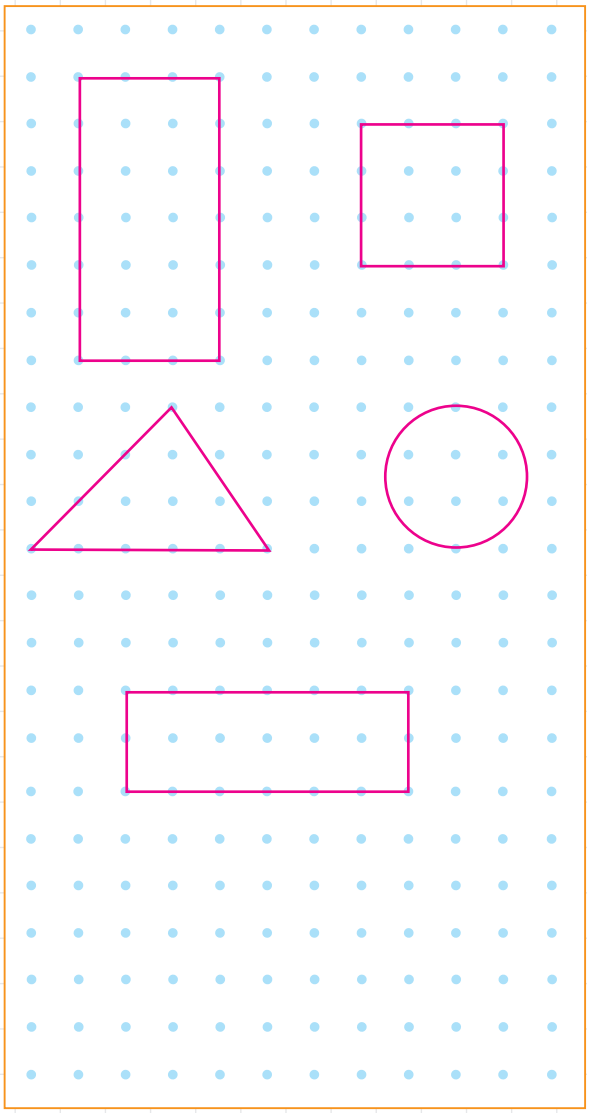


K	A	Y	K	A	Y	K	T
U	İ	P	G	L	E	G	O
T	O	P	A	Ç	T	D	P
S	P	A	T	E	N	B	R
M	A	R	A	K	A	S	M
R	U	Ç	U	R	T	M	A
B	İ	S	İ	K	L	E	T

Geometrik Cisimler ve Şekiller

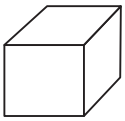
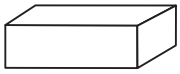
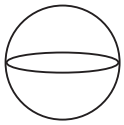
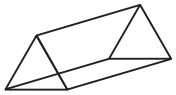
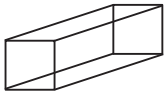
A. Aşağıdaki geometrik cisimlerin yüzlerini kullanarak noktalı kâğıda şekiller çiziniz.





Geometrik Cisimler ve Şekiller

B. Aşağıdaki tabloyu uygun şekilde doldurunuz.

Geometrik Cisimler	Köşesi var	Köşesi yok
	✓	
		✓
	✓	
		✓
	✓	
	✓	

C. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

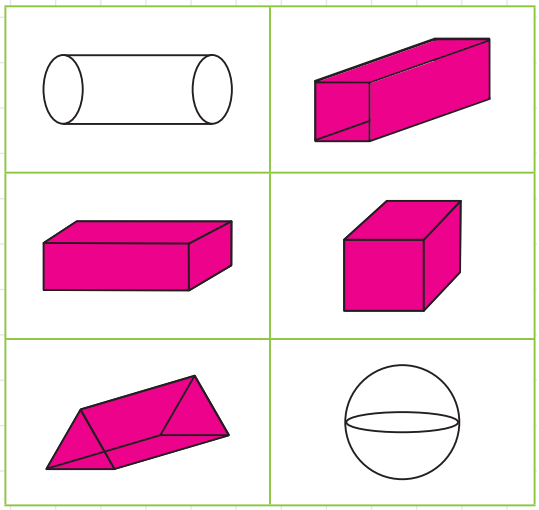
(Y) Küpün yeri değiştirildiğinde biçimsel özellikleri değişir.

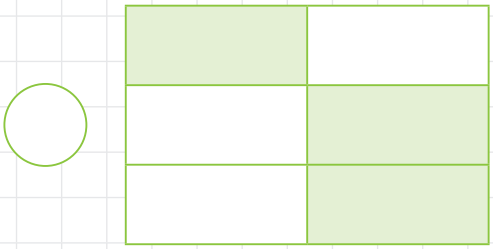
(D) Silindiri büyüttüğümüzde biçimsel özellikleri değişmez.

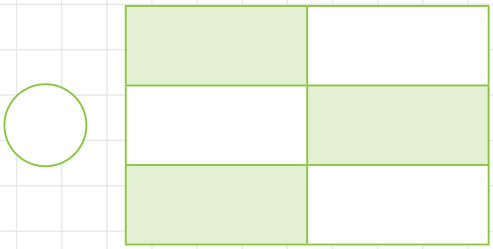
(Y) Kare prizma döndürüldüğünde biçimsel özellikleri değişir.

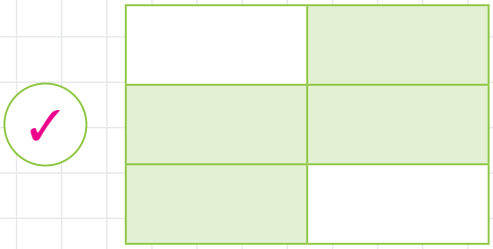
(D) Üçgen prizmanın yeri değiştirildiğinde kenar sayısı değişmez.

D. Düz yüzeylere sahip olan geometrik cisimlerin kutularını boyadığınızda aşağıdaki şekillerden hangisi oluşur? İşaretleyiniz.









Sağlıklı Besleniyorum

A. Aşağıdaki besinleri bitkisel ve hayvansal olarak ayırarak tablolara yazınız.

peynir	un	et
balık	havuç	domates
elma	süt	tereyağı
bal	patlıcan	yumurta
üzüm	soğan	tavuk
zeytin	muz	fasulye

Bitkisel Besinler
havuç, domates, fasulye elma, patlıcan, üzüm soğan, zeytin, muz, un

Hayvansal Besinler
peynir, et, balık süt, bal, yumurta tavuk, tereyağı

Yemekte Görgü Kuralları

A. Yemekte görgü kurallarının yer aldığı ifadelerin harfini sırasıyla şifre kutusuna yazarak şifreyi çözünüz.

G	Yemek yerken çatal, bıçak, kaşık kullanmalıyız.
R	Yemek yerken yüksek sesle konuşmalıyız.
S	Tabağımızı çok doldurmalıyız.
Ö	Sofraya herkesle aynı anda oturmalıyız.
R	Ağzımızda yemek varken konuşmamalıyız.
G	Yemeği pişirene "Eline Sağlık" demeliyiz.
T	Sofrada birbirimizin bardağını kullanabiliriz.
Ü	Ekmek ve yemek israfından kaçınmalıyız.

Şifre:

G	Ö	R	G	Ü

KÖY HAVASI

Hava kararmak üzereydi. Ömer domatesleri toplayıp eve gitmeliydi. Dedesi Ömer'in gelmesini bekliyordu. Sabahtan beri tarladaydı. Ömer yaz tatilinde köyde olup çalışmayı çok seviyordu. Güne horoz sesiyle uyanmak, taze yumurta yemek Ömer'in en sevdiği şeylerdi. Ömer eve geldiğinde çok sevindi. Ninesi ona tarhana çorbası yapmıştı. İştahla çorbasını bitirdi.

Elif Bezci

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?
Ömer'in yaz tatilinde köyde geçirdiği zaman

2. Ömer'in en sevdiği şeyler nelerdir?
Köyde olup çalışmayı, güne horoz sesiyle uyanmayı, taze yumurta yemeği ve tarhana çorbası içmeyi seviyordu.

B. Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırınız.

→ armağan: ar - ma - ğan
→ karınca: ka - rın - ca
→ kurbağa: kur - ba - ğa
→ televizyon: te - le - viz - yon
→ arkadaş: ar - ka - daş

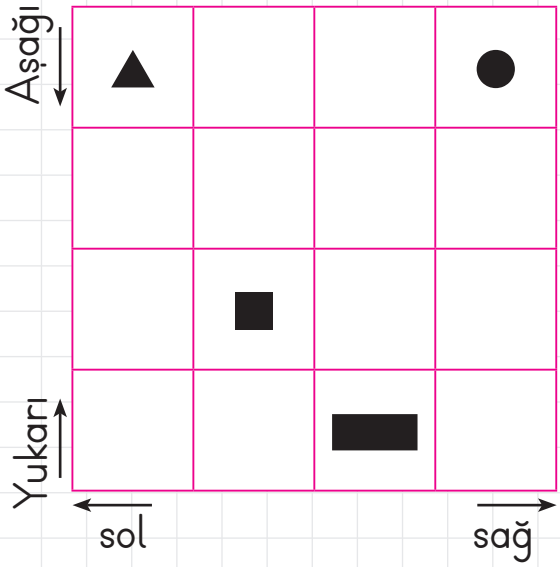
C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler kurunuz.

» Meltem - kitap - ve - Ayşe - okuyorlar
Meltem ve Ayşe kitap okuyorlar.

» evi - annem - bugün - süpürdü - güzelce
Annem bugün evi güzelce süpürdü.

» gidiyor - Öykü - kursuna - dans
Öykü dans kursuna gidiyor.

Yer, Yön ve Hareket Belirtme - Simetri



A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri tabloya göre doldurunuz.

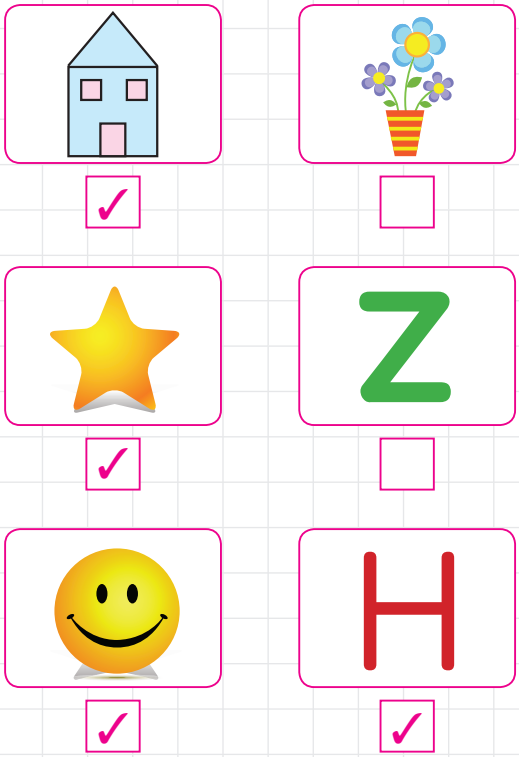
» Üçgeni üç kutu sağa taşırsak ....daire.... ile aynı kutuya denk gelir.

» Dikdörtgeni bir kare sola bir kare yukarı taşırsak ....kare.... ile aynı kutuya denk gelir.

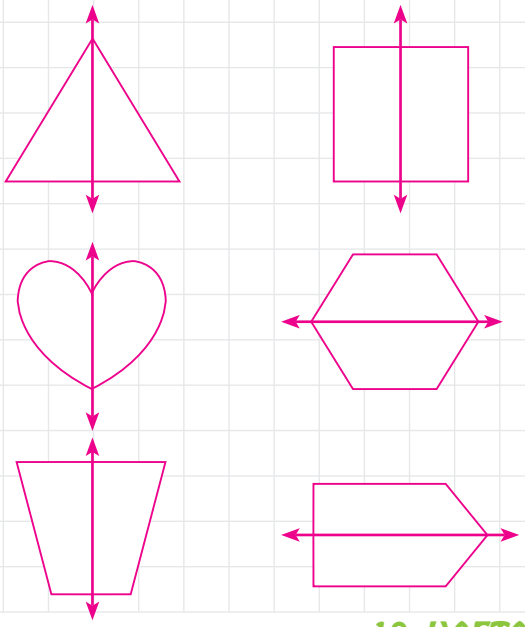
» Daireyi üç kare aşağı, bir kare sola taşırsak ....dikdörtgen.... ile aynı kutuya denk gelir.

» Üçgeni iki kare aşağı, bir kare sağa taşırsak ....kare.... ile aynı kutuya denk gelir.

B. Aşağıdaki şekillerden simetrik olanların kutusunu işaretleyiniz.



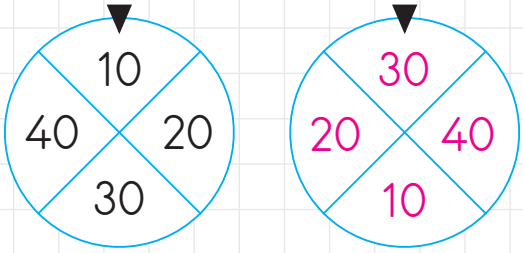
C. Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çiziniz.



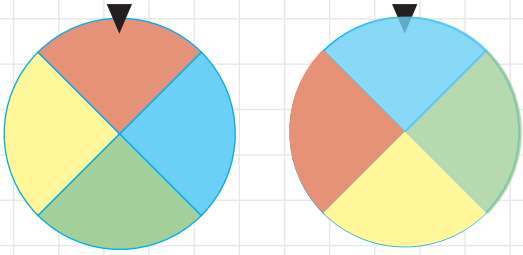
Uzamsal İlişkiler

D. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

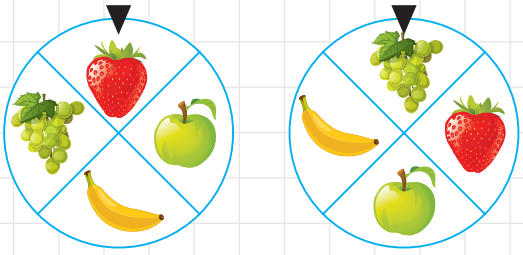
1. Aşağıdaki sayı çemberini saat yönünde yarım tur döndürürsek sayıların durumu nasıl olur? Yazarak gösteriniz.



2. Aşağıdaki renk çarkını saatin tersi yönünde çeyrek tur döndürürsek renklerin durumu nasıl olur? Renk çarkını boyayarak gösteriniz.



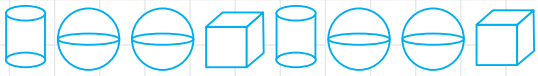
3. Meyve çemberini saat yönünde çeyrek tur döndürürsek çemberin durumu nasıl olur?



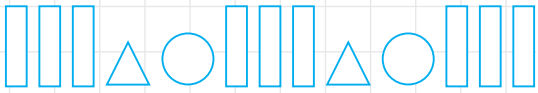
Geometrik Örüntüler

A. Aşağıdaki örüntülerin kuralını yazınız.

İki üçgen, bir kare

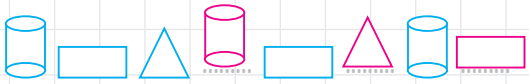


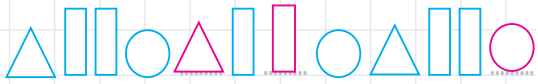
Bir silindir, iki küre, bir küp



Üç dikdörtgen, bir üçgen, bir çember

B. Aşağıdaki örüntülerin kuralına göre verilmeyen şekilleri bulup çiziniz.





Sağlık İçin Temizlik

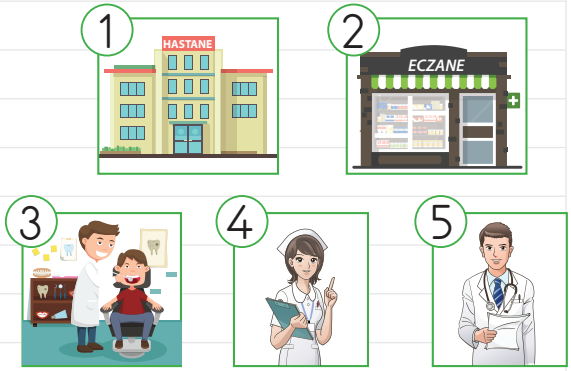
A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

temizliği	özeni
lavaboları	mikroplar
sabun	temiz
sorumlulukları	

1. Temiz olmayan evlerde mikroplar çoğalabilir.
2. Lavaboları kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.
3. Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi sabun ile yıkamalıyız.
4. Sağlığımızı korumak için evimizin temizliği önemlidir.
5. Evimizi temizlerken bütün aile bireyleri ile sorumlulukları paylaşmalıyız.
6. Evimizi temiz tutmak için gereken özeni göstermeliyiz.
7. Piknik alanlarını kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız.

Sağlığımız İçin Çalışanlar

A. Aşağıda sağlıkla ilgili hizmet veren sağlık kurumları ve meslekleri anlamlarıyla eşleştiriniz.



5 Hastaları iyileştiren kimse, hekim.

2 İlaçların hazırlandığı veya hazır ilaçların satıldığı yer.

4 Doktor tarafından acil durumlar dışında yazılı olarak verilen tedavileri uygulamak, hastanın bakımını değerlendirmekle görevli sağlık çalışanı.

1 Hastaların yatarak veya ayakta tanı, tedavi ve bakım hizmetlerinin yapıldığı sağlık kuruluşu.

3 Diş sağlığımız için çalışan hekim.

IHLAMUR AĞACI

Alaz sabah erkenden kalktı. Aylardan mayıs, günlerden pazardı. Evin bahçesine inip en iyi arkadaşı ıhlamur ağacının yanına gitti. Ne de güzel dalları vardı. Kokusuna hayrandı. Bütün gün kokusunu içine çekip gövdesine dayanıp kitap okudu.

Elif Bezci

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

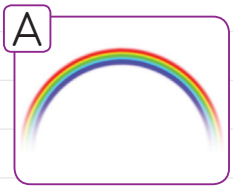
1. Olay hangi gün yaşanmıştır?
Pazar günü yaşanmıştır.

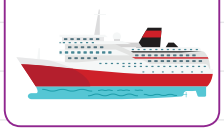
2. Alaz'ın en iyi arkadaşı kimdir?
Ihlamur ağacıdır.

3. Metnin konusu nedir?
Ihlamur ağacıdır.

4. Alaz bütün gün ne yaptı?
Ihlamur ağacının kokusunu içine çekip gövdesine dayanıp kitap okudu.

B. Aşağıdaki resimlerle anlamlarını eşleştiriniz.

A


B


C

D

B — Su buharı gücüyle çalışan gemi.

D — Yaprakları uzun ve sivri, türlü renkte bir süs bitkisi.

C — Vücudu yarım küre biçiminde, turuncu kırmızı renkli, üzerinde noktalar bulunan kanatlı böcek.

A — Gökyüzünde oluşan yedi renkli kemer biçimindeki görüntü.

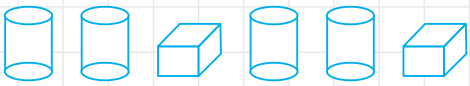
TÜRKÇE

C. Yıldızlarda yazılı kelimelerden eş anlamlı olanların yıldızını aynı renge boyayınız.

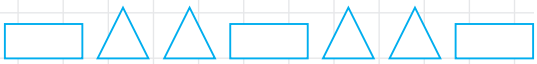
MATEMATİK

Geometrik Örüntüler

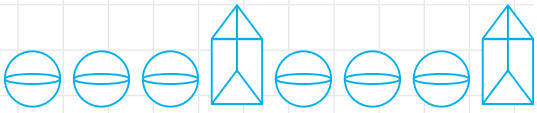
A. Aşağıdaki örüntülerin kuralını belirleyiniz. Aynı kurala uyan farklı şekillerle örüntüler oluşturunuz.



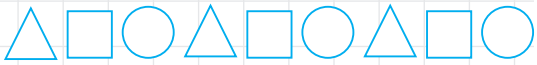
Kural: İki silindir, bir küp



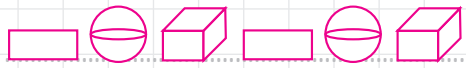
Kural: Bir dikdörtgen, iki üçgen



Kural: Üç küre, bir üçgen prizma

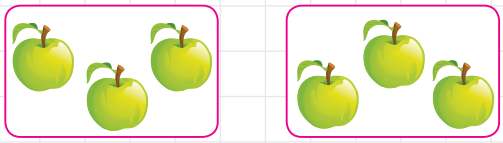


Kural: Bir üçgen, bir kare, bir çember



Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

B. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.



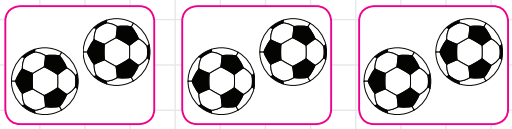
3 + 3 = 6

2 tane 3, 6 eder.

2 kere 3, 6 eder.

2 defa 3, 6 eder.

2 x 3 = 6



2 + 2 + 2 = 6

3 tane 2, 6 eder.

3 kere 2, 6 eder.

3 defa 2, 6 eder.

3 x 2 = 6

3 + 3 + 3 = 9

3 tane 3, 9 eder.

3 kere 3, 9 eder.

3 defa 3, 9 eder.

3 x 3 = 9

C. Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemi şeklinde yazınız.

» 2 + 2 + 2 + 2
4 x 2

» 5 + 5 + 5
3 x 5

» 4 + 4 + 4 + 4 + 4
5 x 4

» 3 + 3 + 3 + 3
4 x 3

» 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
7 x 2

» 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3
6 x 3

D. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

» 5 x 3 = 15
3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15

» 4 x 2 = 8
2 + 2 + 2 + 2 = 8

» 6 x 3 = 18
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18

» 5 x 4 = 20
4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20

Mevsim Meyveleri ve Sebzeleri

A. Aşağıdaki meyve ve sebzeleri mevsimlerine göre tablolara yazınız.

Kış Meyve ve Sebzeleri
Ispanak, portakal, mandalina, karnabahar, lahana, ayva, brokoli

İlkbahar Meyve ve Sebzeleri
Enginar, çilek

Yaz Meyve ve Sebzeleri
Kavun, karpuz, patlıcan, taze fasulye, domates

Sonbahar Meyve ve Sebzeleri
Üzüm, armut, elma, nar, havuç, kivi, incir

BALONLARIM

Rengârenk balonlar,
Gökyüzünde uçar.
Özgürlüğün tadını,
Doya doya yaşar.

Mavisi, yeşili, sarısı,
Beyazı, turuncusu var.
Allı, morlu balonlar,
Dileklerimi uçurdular.

Ayça AKER TELATAR

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
Rengârenk balonlardır.

2. Balonlar hangi renklerdedir?
Mavi, yeşil, sarı, beyaz, turuncu, al, mor

3. Balonlarla birlikte uçan nedir?
Dileklerdir.

B. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

» Elif kedisine pamuk adını vermiş.
Elif, kedisine Pamuk adını vermiş.

» Ablam tatilde ankaraya gidecekmiş.
Ablam tatilde Ankara'ya gidecekmiş.

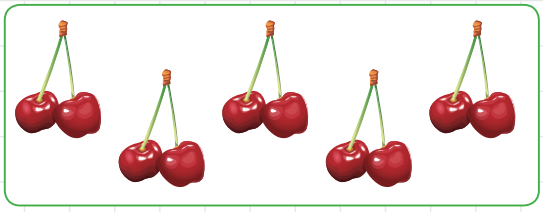
» Esra Pazar'dan elma aldı.
Esra pazardan elma aldı.

» Yarın Selin ile buluşup park'a gideceğiz.
Yarın Selin ile buluşup parka gideceğiz.

» Evimiz pelikan sokakta üç numaralı apartman'dadır.
Evimiz Pelikan Sokak'ta üç numaralı apartmandadır.

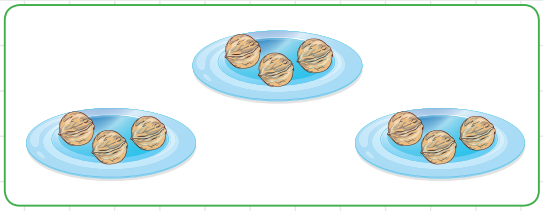
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

A. Aşağıdaki resimlere uygun çarpma işlemlerini yazarak yapınız.

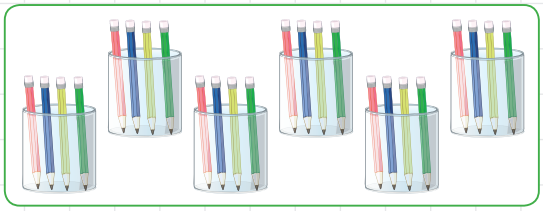


5 x 2 = 10

4 x 3 = 12

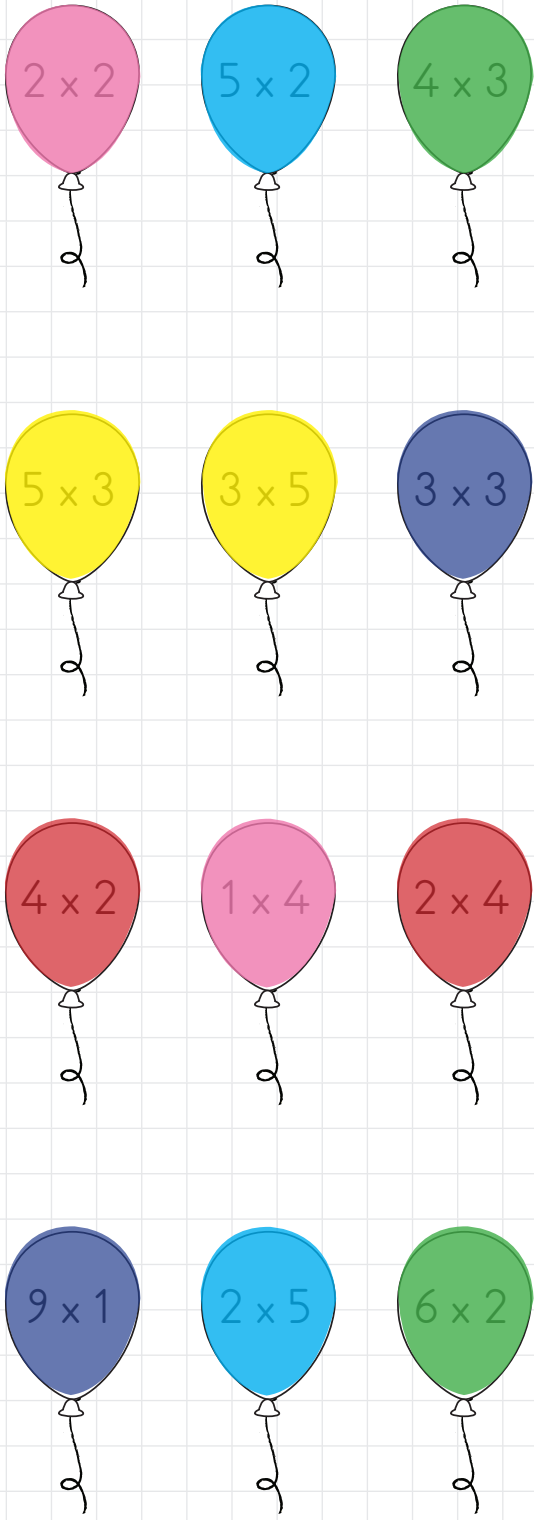


3 x 3 = 9



6 x 4 = 24

B. Sonuçları aynı olan balonları aynı renklere boyayınız.



Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

C. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi yapınız.

» 3 + 3 + 3 + 3= 12
4 x 3 = 12

» 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
6 x 4 = 24

» 1 + 1 + 1 = 3
3 x 1 = 3

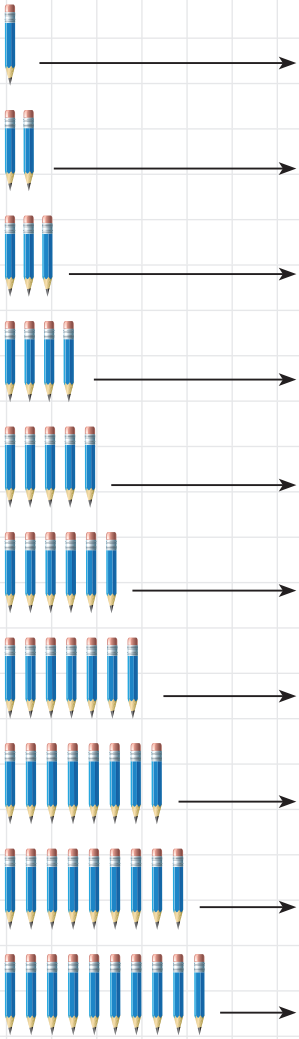
» 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2= 14
7 x 2 = 14

» 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15
5 x 3 = 15

» 4 + 4 + 4 = 12
3 x 4 = 12

» 5 + 5 + 5 + 5= 20
4 x 5 = 20

D. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.



1 x 1 = 1
2 x 1 = 2
3 x 1 = 3
4 x 1 = 4
5 x 1 = 5
6 x 1 = 6
7 x 1 = 7
8 x 1 = 8
9 x 1 = 9
10 x 1 = 10

» 3 x 1 = 3 ; 6 x 1 = 6 ; 2 x 1 = 2

» 5 x 1 = 5 ; 4 x 1 = 4 ; 7 x 1 = 7

Kıyafet Seçerken

A. Aşağıdaki kıyafet ve eşyaları hangi mevsimde giydiğinizi veya kullandığınızı altlarına yazınız.

Sonbahar

Kış

Kış

Kış

Yaz

Yaz

İlkbahar

Yaz

Kış

Yaz

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

(D) Yaz mevsiminde ince, pamuklu, açık renkli kıyafetler giymeliyiz.

(Y) Sonbaharda hava ısınmaya başlar.

(D) Kış mevsiminde kalın kıyafetler giyeriz.

(Y) Yazın koyu renkli giysiler giymeliyiz.

(D) Çizme, mont, bere gibi kıyafetleri kış mevsiminde giyeriz.

(Y) İlkbahar mevsimi en sıcak mevsimdir.

(D) Sonbahar mevsiminde dışarı çıkarken yanımıza şemsiye almalıyız.

C. Mevsimine göre giyinmezseniz ne gibi zorluklarla karşılaşırsınız?

Yağmur yağarsa ıslanırız.
Terleyebiliriz. Üşüyebiliriz.
Hastalanabiliriz.

DOĞA SEVGİSİ

Barış küçüklüğünden beri doğayı seviyordu. Her gün ormanda yürüyüş yapardı. Dostu olan ağaçların gövdelerine sarılırdı. Çimenlere uzanıp gökyüzünü izlerdi. Aklından geçirdiği şey ise bu güzel doğaya sahip çıkması gerektiğiydi.

Elif BEZCİ

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Barış küçüklüğünden beri neyi seviyordu?
Doğayı seviyordu.

2. Barış ormanda ne yaparmış?
Ormanda her gün yürüyüş yaparmış.

3. Metnin konusu nedir?
Barış'ın doğa sevgisidir.

B. Aşağıdaki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini yay ayraçların içine yazınız.

1. Denizli(') nin horozu ünlüdür(.)
2. Arkadaşın geldi mi (?)
3. Teyzemler Gülpınar Mahallesi (') nde oturuyorlar(.)
4. Eyvah (,) tabaklar kırıldı (!)
5. "Çanta" kelimesi çan (-) ta şeklinde hecelenir(.)
6. Ece oyuncak bebeğini (,) topunu (,) ipini yanına aldı(.)

C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler oluşturunuz.

→ penguen - küçük - bir - yaşıyordu - soğuk - ülkede
Küçük penguen soğuk bir ülkede yaşıyordu.

→ özellikle - ilk - papatyalar açtıklarında - kokarlar - güzel
Papatyalar özellikle ilk açtıklarında güzel kokarlar.

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlarıyla eşleştirerek şifreyi çözünüz.

1	itmek	A	satıcı
2	alıcı	I	çağdaş
3	hızlı	K	çekmek
4	aynı	T	indirim
5	ilkel	Ş	farklı
6	zam	R	yavaş

Şifre:

K	A	R	Ş	I	T
1	2	3	4	5	6

E. Aşağıdaki kelimelerden doğru yazılanların kutusunu işaretleyiniz.

	temesir		pilanlı
	pantalon	✓	elektrik
✓	dinozor	✓	eşofman
	tırafik	✓	öğretmen

MATEMATİK

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

2 x 3 = 6	4 x 2 = 8
3 x 4 = 12	2 x 5 = 10
4 x 3 = 12	6 x 2 = 12
5 x 4 = 20	3 x 5 = 15
7 x 2 = 14	4 x 4 = 16
8 x 3 = 24	7 x 3 = 21
7 x 4 = 28	9 x 2 = 18

B. Çarpanların yeri değişse de çarpım değişmez. Aşağıdaki çarpma işlemlerini buna göre yapınız.

2 x 4 = 8 4 x 2 = 8	5 x 3 = 15 3 x 5 = 15
3 x 6 = 18 6 x 3 = 18	4 x 5 = 20 5 x 4 = 20
4 x 3 = 12 3 x 4 = 12	2 x 5 = 10 5 x 2 = 10

Çarpma İşlemi

C. Aşağıdaki tablo üzerinde verilen yönergeleri uygulayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- Çarpımları 20'ye kadar olan sayılarla 2 ile çarpma işlemi yapınız. Söylediğiniz sayıların kutusunu kırmızı renge boyayınız.
- Çarpımları 30'a kadar olan sayılarla 3 ile çarpma işlemi yapınız. Söylediğiniz sayıların kutusunu mavi renge boyayınız.
- Çarpımları 40'a kadar olan sayılarla 4 ile çarpma işlemi yapınız. Söylediğiniz sayıların kutusunu sarı renge boyayınız.
- Çarpımları 50'ye kadar olan sayılarla 5 ile çarpma işlemi yapınız. Söylediğiniz sayıların kutusunu turuncu renge boyayınız.

D. Aşağıdaki işlem tablolarındaki boşlukları örnekteki gibi doldurunuz.

x	1	2
3	3	6
4	4	8

x	3	2
4	12	8
5	15	10

x	4	3
1	4	3
5	20	15

x	1	2
6	6	12
4	4	8

x	2	3
5	10	15
7	14	21

x	4	1
6	24	6
5	20	5

E. Aşağıdaki çarpma işlemlerini sıfırın etkisini göz önünde bulundurarak yapınız.

- 3 x 0 = 0
- 5 x 0 = 0
- 7 x 0 = 0
- 2 x 0 = 0
- 9 x 0 = 0
- 6 x 0 = 0

Ulaşım Türleri ve Araçları

A. Aşağıdaki ulaşım araçlarını türlerine göre örnekteki gibi yazınız.

hava yolu

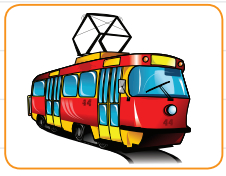
demir yolu

kara yolu

deniz yolu

hava yolu

kara yolu



demir yolu

hava yolu

kara yolu

kara yolu

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken kelimeleri verilenler arasından bulup yazınız.

temiz	sıraya
emniyet	yüksek
kurallar	kazalara

1. Özel araçlarda yolculuk yaparken uymamız gereken ...kurallar... vardır.
2. Araçtaki tüm yolcuların ...emniyet... kemerleri takılı olmalıdır.
3. Sürücünün dikkatini dağıtmak ...kazalara... sebep olabilir.
4. Toplu taşıma araçlarına binmek için ...sıraya... gireriz.
5. Araç içinde ...yüksek... sesle konuşmamalıyız.
6. Toplu taşıma araçlarını ...temiz... kullanmalıyız.

YEŞİLAY HAFTASI

Yeşil temiz bir hilal
Yepyeni doğmuş gibi.
Ak bir bayrak üstüne
Gelip de konmuş gibi.

Bu bayrağın vatanı,
İnananların kalbi,
Yeşilayın altında
Hepsi kaynaşmış gibi.

İ. Hakkı TALAS
(Kısaltılmıştır.)

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi Yeşilay bayrağı olabilir?

A.

B.

C.

2. Şiirin şairi kimdir?
A. Hakan Talas
B. İ. Hakkı Talas
C. Hakkı Tas

B. Aşağıdaki cümlelerde yanlış yazılmış olan kelimelerin altını çiziniz. Kelimelerin baş harflerini sırasıyla şifre kutusuna yazarak çözünüz.

1. Salataya sovan doğradın mı?
2. Öretmen derse gelince ayağa kalktık.
3. Hayvanat bahçesinde züravaları gördüm.
4. Oturma odasındaki lanba patlamış.
5. Ağaçtaki üsümleri topladık.
6. Babam takım elbisesine uygun kıravat aldı.

Şifre:

S	Ö	Z	L	Ü	K
1	2	3	4	5	6

C. Yanlış yazılan kelimelerin doğrularını yazınız.

herkez → herkes
tiren → tren
yanlız → yalnız
traş → tıraş

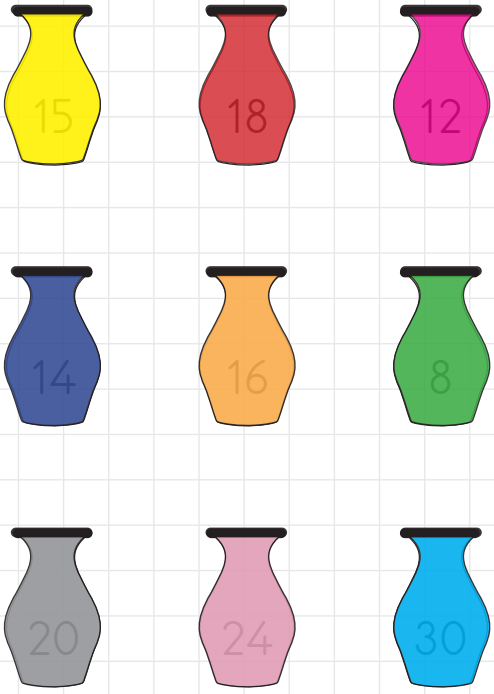
Çarpma İşlemi

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak sonucun yazılı olduğu vazo ile çiçekleri aynı renge boyayınız.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array}$$



Problemler

A. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Günde 2 ekmek tüketen bir aile bir haftada kaç ekmek tüketir?

7 x 2 = 14

2. Kırtasiyeden 3 kutu boya kalemi aldım. Her kutuda 6 tane boya kalemi olduğuna göre toplam kaç tane boya kalemim oldu?

6 x 3 = 18

3. Annem bana her gün 5 lira veriyor. Beş günde kaç liram olur?

5 x 5 = 25

Problemler

4. Bir sınıftaki her sırada üç öğrenci oturuyor. Dokuz sırada kaç öğrenci oturur?

9 x 3 = 27

5. Annem 5 kutu bardak aldı. Her kutuda 8 bardak olduğuna göre annem kaç bardak almıştır?

8 x 5 = 40

6. Apartmanımız 8 katlıdır. Her katta 4 daire olduğuna göre apartmanımızda kaç daire vardır?

8 x 4 = 32

7. Bir kitaplıkta 7 raf vardır. Her rafta 5 kitap olduğuna göre kitaplıkta kaç kitap vardır?

7 x 5 = 35

8. Bir masada içlerinde dörder tane elma olan 3 tane tabak vardır. Masada toplam kaç tane elma vardır?

4 x 3 = 12

9. Her hafta 2 tane kitap okuyan Ayşe 8 haftanın sonunda kaç kitap okumuş olur?

8 x 2 = 16

Yardım Ederken

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken ifadeleri verilenler arasından bularak yazınız.

adımızı	yardım
dikkatli	engelli
yeşil	adresimizi

1. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan kişilere ....yardım.... etmeliyiz.

2. Trafikte ....engelli.... kişilere yardım etmemiz gerekebilir.

3. Yardıma ihtiyaç duyan kişilere yardım ederken ....dikkatli.... olmalıyız.

4. Yardım ettiğimiz kişilere ....adımızı.... ve ....adresimizi.... asla söylememeliyiz.

5. Karşıdan karşıya geçmek için yayalara ....yeşil.... ışığın yanmasını beklemeliyiz.

Acil Durumlarda

A. Aşağıdaki acil durumlarda hangi telefon numaralarını aramamız gerektiğini altlarına yazınız.

....110....

....155....

....112....

....183....

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Jandarmanın telefon numarası 156'dır.

Y Can ve mal güvenliğimiz tehlikede olduğu zamanlarda 112 nolu telefonu ararız.

D Doğal afet sırasında AFAD'dan yardım almak için 122 nolu telefonu ararız.

D Acil durumlarda yardım alacağımız telefon numaralarını gereksiz yere meşgul etmemeliyiz.

MEHMET AKİF ERSOY EVİ

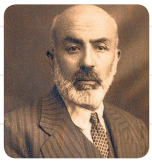
Mehmet Akif Ersoy'un İstiklal Marşı'mızı yazdığı ev Ankara'da bulunmaktadır. Bu ev 1949 yılında müzeye dönüştürülmüş ise de bakımsız kalmıştır. Daha sonra Kültür Bakanlığı ve bazı vakıflar tarafından onarılmış ve 1984 yılında yeniden açılmıştır. Bir bahçenin ortasında bulunan ev iki katlı ve ahşaptır. İçinde Mehmet Akif Ersoy'a ait fotoğraflar vardır. Ayrıca şaire ait cep saati, gözlük, tesbih, tüfek müzedeki manevi değeri yüksek eserlerdendir.

A. Aşağıdaki soruyu metne göre cevaplayınız.

1. Metinde bahsedilen şairimiz aşağıdakilerden hangisidir?

A.

Aziz Sivaslıoğlu

B.

Mehmet Akif Ersoy

C.

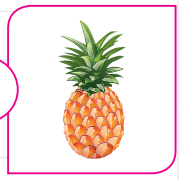
Cahit Sıtkı Tarancı

B. Metnin konusu hangisidir? İşaretleyiniz.

- ◇ Mehmet Akif Ersoy'un şiirleri
- ✓ Mehmet Akif Ersoy'un Ankara'daki evi
- ◇ Mehmet Akif Ersoy'un hayatı

C. Aşağıda resimleri verilen varlıkları anlamları ile eşleştiriniz.

A

B


C

D

(D) Geniş ipekli şerit.

(B) Sıcak ülkelerde yetişen bir ağacın meyvesi.

(A) Elektrik dalgalarını ses dalgasına çeviren ve gerektikçe sesi yükselten alet.

(C) Şehirlerde yol üzerinde döşenmiş özel raylarda hareket eden yolcu taşıtı.

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki cümleleri soru eklerini kullanarak örnekteki gibi soru cümleleri hâline getiriniz.

→ Ekmek aldım.
Ekmek aldın mı?

→ Annem reçel yaptı.
Annen reçel yaptı mı?

→ Yarın yağmur yağacak.
Yarın yağmur yağacak mı?

→ Kahvaltıda yumurta yedim.
Kahvaltıda yumurta yedin mi?

→ Elbiseyi beğendik.
Elbiseyi beğendiniz mi?

→ Kalemimin ucu kırıldı.
Kaleminin ucu mu kırıldı?

→ Akşam ütü yapmış.
Akşam ütü yapmış mı?

→ Törene yetiştiler.
Törene yetiştiler mi?

MATEMATİK

Çarpma İşlemi

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini sonuçlarıyla eşleştiriniz. Sonuçlara denk gelen şifreyi yukarıdan aşağıya okuyunuz.

T	3 x 5	K	24
P	4 x 3	İ	18
A	4 x 4	T	15
L	2 x 0	A	16
İ	9 x 2	P	12
K	8 x 3	L	0
I	5 x 4	I	20
K	7 x 5	K	35

Ş	8 x 2	U	18
U	6 x 3	L	0
L	4 x 0	A	27
M	6 x 5	Ş	16
A	9 x 3	I	4
I	4 x 1	M	30

Çarpma İşlemi İle İlgili Problemler

1. Her gün diş fırçalamaya 6 dakika ayıran Eylül, 5 günde kaç dakikasını diş fırçalamaya ayırmış olur?

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 5 \\ \hline 30 \end{array}$$ dk.

2. 4 liralık kalemtıraştan 3 tane alan Erhan satıcıya kaç lira öder?

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times\ 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

3. Bir kamyonun 8 tane tekerleği var ise aynı şekilde 4 kamyonun kaç tekerleği vardır?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times\ 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

4. Bir manav her birinde 5 tane karpuz olan 5 kasa karpuz sattı. Manav kaç tane karpuz satmıştır?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

5. İçinde onar tane silgi bulunan dört kutuda toplam kaç silgi vardır?

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times\ 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

6. Apartmanımız 6 katlıdır. Her katta 3 daire olduğuna göre apartmanımızda toplam kaç daire vardır?

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

Teknolojiyi Kullanırken

A. Evimizde ve okulda kullandığımız teknolojik araçlar nelerdir? Yazınız.

Evde: TV, fırın, çamaşır makinesi, buzdolabı, telefon, ütü, bulaşık makinesi, mikser vb.
Okulda; bilgisayar, fotokobi makinası, projeksiyon vb.

B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Televizyonda ailece izleyebileceğimiz programlarda akıllı işaret bulunur.

D Ödevlerimizi yaparken bilgisayardan yararlanabiliriz.

Y İnterneti kullanmak her zaman güvenlidir.

Y İnternet ortamında tanımadığımız kişilerle tanışabiliriz.

D Cep telefonu ile uzun süre konuşmak sağlık açısından zararlıdır.

D Elektrikli ev aletleri çalışırken kabloları ile oynamamalıyız.

Oyun Oynarken

A. Aşağıda verilenlerden güvenli oyun alanı olarak söylenebilenlerin kutusunu işaretleyiniz.

- ✓ Parklar
- ✓ Okul bahçesi
- ✓ Bahçeler
- ☐ Otoparklar
- ☐ Sokaklar
- ☐ Cadde kenarı

B. Aşağıdaki oyun araçlarını kullanırken güvenlik için neler takılmalıdır? Yazınız.

Kask, dizlik ve dirseklik takılmalıdır.

C. Parklarda hangi oyun araçları vardır? Yazınız.

Kaydırak, salıncak tahterevalli, ip köprüler, zincir merdivenler bazı parklarda trombolinler

ŞEHİTLER GÜNÜ

Çanakkale, Türk ulusunun bağımsızlık söz konusu olduğunda ne kadar kararlı ve kahraman olduğunu anımsatan bir "anıtcephe"dir. Çünkü Türk ordusu, silah gücü bakımından çok donanımlı bir güce karşı üstün gelmiştir. Her siperde ayrı bir destan yazan askerlerimiz mücadeleyi zaferle sonuçlandırmıştır. "Çanakkale Geçilmez!" ilkesi silinmemek üzere yazılmıştır. 18 Mart vatan topraklarını canları pahasına koruyarak şehit olan askerleri hatırladığımız bir gündür. Bu nedenle 18 Mart, Şehitler Günü olarak kabul edilmiştir.

A. Metnin konusu hangisidir? Kutusunu işaretleyiniz.

- ◇ Kahraman askerler
- ✓ 18 Mart Şehitler Günü
- ◇ Çanakkale Geçilmez!

B. Aşağıda resimlerle anlatılan kelimeleri anlamları ile kutuları numaralandırarak eşleştiriniz.

1

2

3

4

2 Önemli bir olayın veya büyük bir kişinin gelecek kuşaklarca tarih boyunca anılması için yapılan, göze çarpacak büyüklükte, sembol niteliğinde yapı, abide.

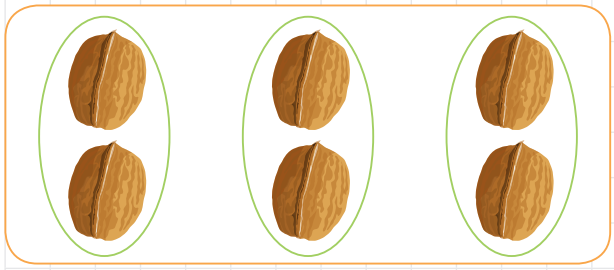
1 Savaşta askerlerin girdiği, hedef olmadan ateş etmek için kazılan hendek.

3 Orduda görev yapan erden generale herkes; er

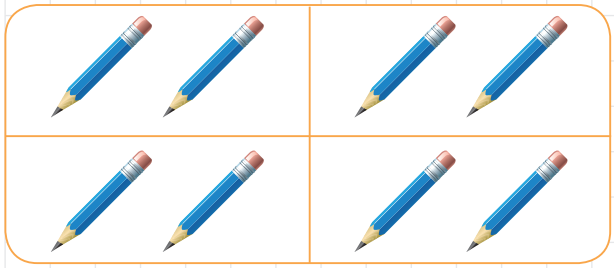
4 Yurt, sıla, memleket.

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

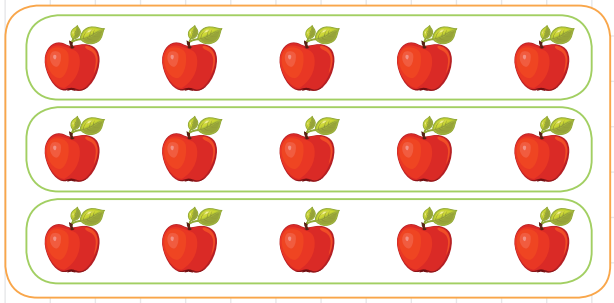
Aşağıdaki resimlere göre cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.



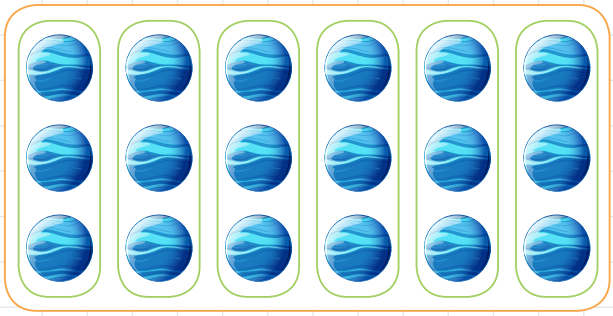
6 ceviz 3 gruba eşit olarak ayrılmıştır. Her grupta 2 tane ceviz vardır.



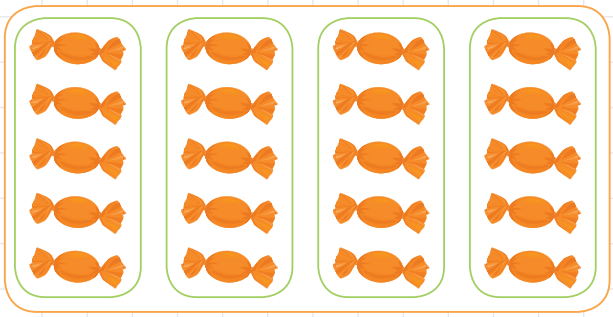
8 kalem 4 gruba eşit olarak ayrılmıştır. Her grupta 2 tane kalem vardır.



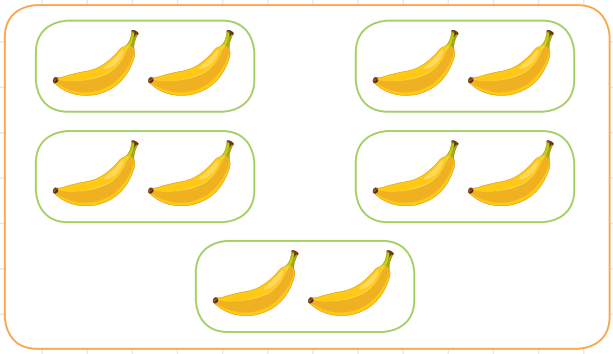
15 elma 3 gruba eşit olarak ayrılmıştır. Her grupta 5 tane elma vardır.



18 bilye 6 gruba eşit olarak ayrılmıştır. Her grupta 3 tane bilye vardır.



20 şeker 4 gruba eşit olarak ayrılmıştır. Her grupta 5 tane şeker vardır.



10 muz 5 gruba eşit olarak ayrılmıştır. Her grupta 2 tane muz vardır.

Bölme İşlemini Çıkarma İşlemi Olarak Modelleme

A. Aşağıdaki soruları çıkarma işlemi ile modelleyerek örnekteki gibi çözünüz.

1. 8 tane erik, her tabağa ikişer tane konacak şekilde paylaştırılacaktır. Tabak sayısını ardışık çıkarma işlemi yaparak bulunuz.

ÖRNEK:

8 - 2 = 6
6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

4 defa çıkarma işlemi yaptık. O hâlde tabak sayısı 4'tür.

8'i 2'ye bölünce cevap 4 olur.

2. Ece 10 tane tokasını her arkadaşına ikişer tane vererek paylaştırdı. Ece kaç arkadaşına toka vermiştir?

10 - 2 = 8
8 - 2 = 6
6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

5 işlem yaptık.
5 arkadaşına verir.

3. 9 tane armutu 3 sepete paylaştırırsak her sepette kaç armut olur?

9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

3 işlem yaptık.
3 armut olur.

B. Aşağıdaki ardışık çıkarma işlemlerini örnekteki gibi bölme işlemi olarak yazınız.

16 - 4 = 12
12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

→

```
 16 | 4
-16 | 4
 00
```

15 - 3 = 12
12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

→

```
 15 | 3
-15 | 5
 00
```

12 - 2 = 10
10 - 2 = 8
8 - 2 = 6
6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

→

```
 12 | 2
-12 | 6
 00
```

20 - 5 = 15
15 - 5 = 10
10 - 5 = 5
5 - 5 = 0

→

```
 20 | 5
-20 | 4
 00
```

Türkiye'nin Yeri

A. Ülkemizin haritasında başkentimizi bularak boyayınız.

B. Cümlelerdeki boşlukları doğru tamamlayan kelimelerin kutucuğunu işaretleyiniz.

1 - Ülkemiz Asya ve ..... kıtalarını birbirine bağlayan bir köprü konumundadır.

☐ Afrika ☑ Avrupa

2 - Ülkemizin ..... tarafı denizlerle çevrilidir.

☑ üç ☐ dört

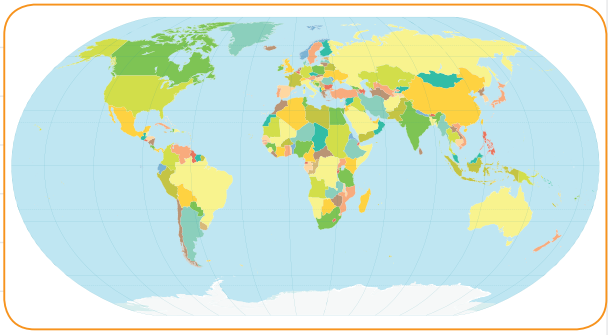
3 - Ülkemizin başkenti .....'dır.

☐ İstanbul ☑ Ankara

4 - ..... ülkemizin sınır komşularından biridir.

☑ Suriye ☐ İtalya

C. Harita üzerinde ülkemizin yerini işaretleyiniz.



D. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Dünya'mızın şekli yuvarlaktır.

D Yerküre modeli Dünya'nın küçültülmüş hâlidir.

Y Yerküre modeli üzerinde ülkemizin yerini gösteremeyiz.

D Haritalarda ve yerkürede denizler ve okyanuslar mavi renktir.

D Ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti'dir. Başkentimiz ise Ankara'dır.

D Türkiye haritasında yaşadığımız ili bulabiliriz.

TÜRKÇE

TRAFİK KURALLARI

Trafikte daima,
Uyalım kurallara.
Yoksa çok yazık olur.
Kıymayalım bu cana.

Kırmızı ışıkta duralım
Sarıda hazır olalım.
Aman sakın karşıya,
Yeşil yanmadan koşmayalım.

Ayça AKER TELATAR

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Trafik lambaları
   B. Trafik kuralları
   C. Trafik işaret levhaları

2. İkinci dörtlükte bahsedilen trafik kuralı ile ilgili görsel aşağıdakilerden hangisidir?

A.

B.

C.

B. Aşağıdaki trafik işaret levhalarının anlamlarını yazınız.

Bisiklet giremez

Yaya geçidi

Okul geçidi

Işıklı işaret cihazı

C. Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

» güvenliğimiz - kurallarına - için - trafik - uymalıyız
Güvenliğimiz için trafik kurallarına uymalıyız.

» geçitler - alt - geçiş - güvenli - yerleridir
Alt geçitler güvenli geçiş yerleridir.

TÜRKÇE

D. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını bulunuz. Cümlelerin doğrusunu tekrar yazınız.

» Zafer bayramında askerî tören yapıldı!
Zafer Bayramı'nda askerî tören yapıldı.

» Van gölü yurdumuzun doğusunda yer alır?
Van Gölü yurdumuzun doğusunda yer alır.

» Dünyanın uydusu aydır.
Dünya'nın uydusu Ay'dır.

» Kuzenim antalyada Atatürk ilkokulunda okuyor.
Kuzenim Antalya'da Atatürk ilkokulunda okuyor.

» Pamuk ile tekir sobanın yanında uyuyakalmış!
Pamuk ile Tekir sobanın yanında uyuyakalmış.

MATEMATİK

Bölme İşlemi

A. Bölme işlemi çıkarma işleminin kısa yoldan yapılışıdır. Aşağıdaki bölme işlemlerini çıkarma işlemi ile örnekteki gibi gösteriniz.

```
 10 | 2
-10 | 5
 00
```

10 - 2 = 8
8 - 2 = 6
6 - 2 = 4
4 - 2 = 2
2 - 2 = 0

5 işlem yapılmıştır. O hâlde 10'un içinde 2, 5 kere vardır.

```
 12 | 4
-12 | 3
 00
```

12 - 4 = 8
8 - 4 = 4
4 - 4 = 0

```
 20 | 5
-20 | 4
 00
```

20 - 5 = 15
15 - 5 = 10
10 - 5 = 5
5 - 5 = 0

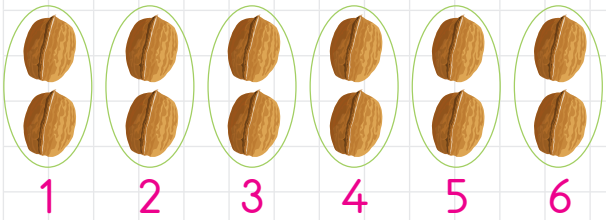
```
 15 | 3
-15 | 5
 00
```

15 - 3 = 12
12 - 3 = 9
9 - 3 = 6
6 - 3 = 3
3 - 3 = 0

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

B. Aşağıdaki problemleri örnekteki gibi şekil çizerek çözünüz.

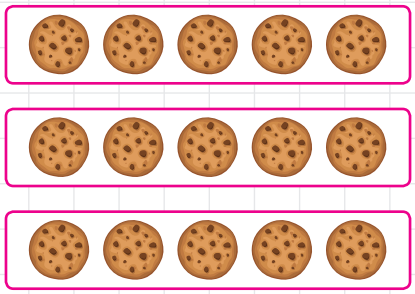
ÖRNEK: Elif elindeki 12 cevizi arkadaşlarına ikişer ikişer paylaştırdı. Elif kaç arkadaşına ceviz paylaştırmıştır?



6 grup olduğundan;
12 ÷ 2 = 6 arkadaşına paylaştırmıştır.

1. Leyla Hanım 15 tane kurabiyeyi üç çocuğa eşit olarak paylaştırmak istiyor. Her birine kaç tane vermelidir?

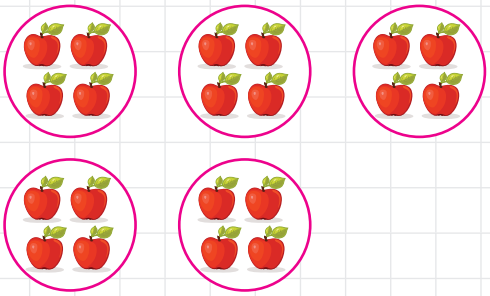
Şekil:



Çözüm:
15 ÷ 3 = 5
Her birine 5 kurabiye vermelidir.

2. Dayım ağaçtan topladığı 20 elmayı dörder dörder arkadaşlarına paylaştırdı. Dayım kaç arkadaşına elma paylaştırmıştır?

Şekil:



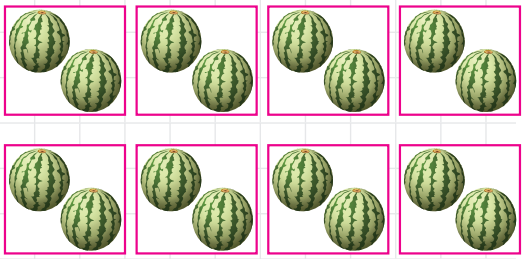
Çözüm:

```
 20 | 4
-20 | 5
 00
```

arkadaşına paylaştırmıştır.

3. Bir manav 16 tane karpuzu ikişer ikişer kasalara koyuyor. Manav bunun için kaç kasa kullanmıştır?

Şekil:



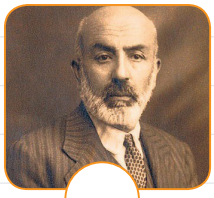
Çözüm:

```
 16 | 2
-16 | 8
 00
```

kasa kullanmıştır.

Vatanımızın ve Milletimizin Sembolü

A. Aşağıdakilerden bağımsızlığımızı ve özgürlüğümüzü simgeleyen varlıkların kutusunu işaretleyiniz.



B. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D — Bağımsız olan her ülkenin bir bayrağı vardır.

D — Millî marşımız vatanı ve milleti temsil eder.

Y — İstiklal Marşı'mız sekiz kıtadan oluşmaktadır.

D — Bayrak töreninde "Hazır ol" vaziyette durulur.

Y — Bayrak törenlerinde bayrağı aşağı indiriniz.

C. Aşağıda İstiklâl Marşı'nın yazılışı ile ilgili olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

6 — Şiirde vatanımızın ve milletimizin o yıllar içinde bulunduğu durumu anlattı.

3 — Yarışmaya pek çok eser katıldı.

5 — Arkadaşlarının ısrarı üzerine "İstiklâl Marşı" adlı on kıtalık şiiri yazdı.

1 — Kurtuluş Savaşı'nın yapıldığı yıllarda bir millî marşımız yoktu.

7 — Mehmet Akif Ersoy'un yazdığı şiir birinci seçildi.

2 — O yıllarda Büyük Millet Meclisi "Millî Marş Yarışması" düzenledi.

4 — Mehmet Akif Ersoy yarışmaya para ödülü olduğu için katılmak istemedi.

KİTAP

Sende bilgi, görgü var,
Sende bütün gerçekler
Sayfalarını açar,
Okurum birer birer.

Doğruluk ve güzellik
Senin yolun insana.
Bize sensin üstelik,
Öğretmen, baba, ana.

İ. Hakkı TALAS
(Kısaltılmıştır.)

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiir kaç bölümden (kıtadan) oluşmuştur?
   A. 2 B. 3 C. 4

2. Bilgiye ve görgüye sahip olan nedir?
   A. Öğretmen B. Kitap
   C. Baba

3. Şiirin konusu nedir?
   A. Doğruluk ve güzellik
   B. Bilgi ve görgü
   C. Kitap

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını bulup işaretleyiniz.

acayip	anıt
beden	ayakkabı
asil	ilgi
birden	davet
bilim	cins

G	Ö	V	D	E	K	L	P
A	A	S	A	L	A	K	A
R	N	Ç	A	Ğ	R	I	B
İ	İ	O	S	O	Y	L	U
P	A	B	İ	D	E	D	Ç
İ	L	İ	M	P	T	Ü	R

C. Aşağıdaki kelimelerden zıt anlamlı olanların kutularını aynı renge boyayınız.

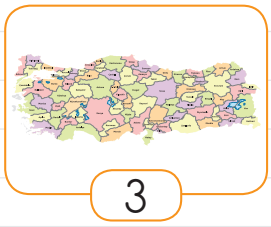
aksi	kalıcı
geçici	saf
kıvanç	uysal
kurnaz	utanç

TÜRKÇE

D. Resimleri verilen kelimelerle anlamlarını eşleştiriniz.

1

2



3

4

3 Coğrafya, nüfus vb. konularla ilgili yeryüzünün veya bir parçasının, belli bir orana göre küçültülerek düzlem üzerine çizilen taslağı.

2 Pek çok kitabın bir arada bulunduğu yer, kitaplık.

1 İnsan ve toplumla ilgili her türlü olayı konu alarak abartılı bir biçimde veren, düşündürücü ve güldürücü resim.

4 Bilim, sanat ve uğraş dallarının tüm bilgilerini ayrıntılı olarak bir arada bulunduran genellikle birkaç ciltten oluşan kitap, bilgilik.

MATEMATİK

Bölme İşlemi

A. Baştaki kutularda yazan sayılar hangi bölme işleminin sonucuna aittir? Bulunuz. Cevaba ait harfleri sırayla şifre kutusuna yazarak şifreyi çözünüz.

3 →	A	12 ÷ 4	K	15 ÷ 3
4 →	L	8 ÷ 4	F	16 ÷ 4
5 →	M	9 ÷ 3	E	20 ÷ 4
6 →	R	12 ÷ 2	İ	18 ÷ 2
2 →	B	9 ÷ 3	İ	8 ÷ 4
7 →	N	14 ÷ 2	M	16 ÷ 2
5 →	S	10 ÷ 2	A	20 ÷ 2
4 →	A	8 ÷ 2	E	4 ÷ 4
3 →	F	5 ÷ 5	N	9 ÷ 3
6 →	R	4 ÷ 1	A	18 ÷ 3

ŞİFRE:

A	F	E	R	İ	N
S	A	N	A		

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonuçlara ait harfleri kutulara yazarak şifreyi çözünüz.

10 | 2
−10
00
5 → L

8 | 4
−8
0
2 → M

12 | 3
−12
00
4 → E

15 | 5
−15
00
3 → Ö

16 | 2
−16
00
8 → B

12 | 2
−12
00
6 → R

14 | 2
−14
00
7 → İ

18 | 2
−18
00
9 → Ş

ŞİFRE:

B	Ö	L	M	E
8	3	5	2	4

İ	Ş	L	E	M	L	E	R	İ
7	9	5	4	2	5	4	6	7

C. Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak terimlerin karşısına gelmesi gereken sayıları yazınız.

16 | 4
−16
00
4

Bölünen: 16
Bölen: 4
Bölüm: 4

15 | 3
−15
00
5

Bölünen: 15
Bölen: 3
Bölüm: 5

20 | 5
−20
00
4

Bölünen: 20
Bölen: 5
Bölüm: 4

12 | 4
−12
00
3

Bölünen: 12
Bölen: 4
Bölüm: 3

Millî Günlerimiz, Bayramlarımız

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayınız.

Millî bayramlar

19 Mayıs'ta | 30 Ağustos

Büyük Millet Meclisi

cumhuriyet | dayanışma

Demokrasi

1. 19 Mayıs'ta Kurtuluş Savaşı başladı.
2. Türk miletinin Kurtuluş Savaşı sırasında gösterdiği dayanışma tüm dünyaya örnek oldu.
3. Millî bayramlar milletçe kutladığımız, birlik ve beraberliğimizi pekiştiren önemli günlerdir.
4. Kurtuluş Savaşı 30 Ağustos tarihinde zaferle sonuçlanmıştır.
5. 29 Ekim'de cumhuriyet ilan edildi.
6. 23 Nisan bin dokuz yüz yirmide Büyük Millet Meclisi açıldı.
7. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'dür.

B. Aşağıdaki resimleri verilen bayramların hangi bayramlar olduklarını altlarına yazınız.

Cumhuriyet Bayramı

Zafer Bayramı

Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

C. Aşağıdaki millî bayramlarla ilgili olan olayları yazınız.

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılış günüdür.

Cumhuriyet Bayramı

Cumhuriyetin ilan edildiği gündür.

MİNİ DEĞERLENDİRME

➡ Paragrafta yay ayraçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Hava çok sıcaktı(.) Dört arkadaştık(.) Ece(,) Tuğ(-) çe(,) Mine ve ben Çiğdem(.) Deniz kenarında kumdan kale yapıyorduk(.) Çok terlemiş ve susamıştık(.) Mine kırmızı göz(-) lüklerini annesine verdi(.) Daha sonra "Denize kadar yarışalım mı(?)" diye sordu(.) Hepimiz sevinçle "Evett(!)" diye bağırdık(.)

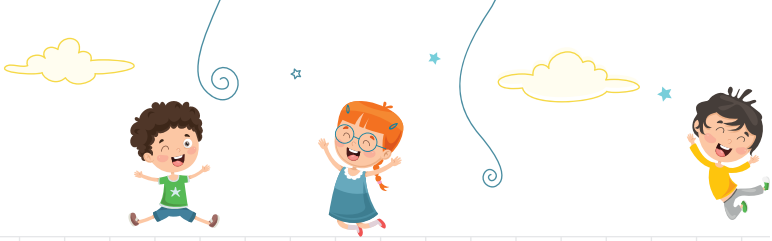
➡ Yukarıda verilen paragrafı okuyalım. Paragrafla ilgili sorulan soruları cevaplayalım.

Yukarıdaki paragraf kaç cümleden oluşmaktadır?	8
Yukarıdaki paragraf kaç kelimeden oluşmaktadır?	37
Paragrafın ilk cümlesi kaç heceden oluşmaktadır?	6

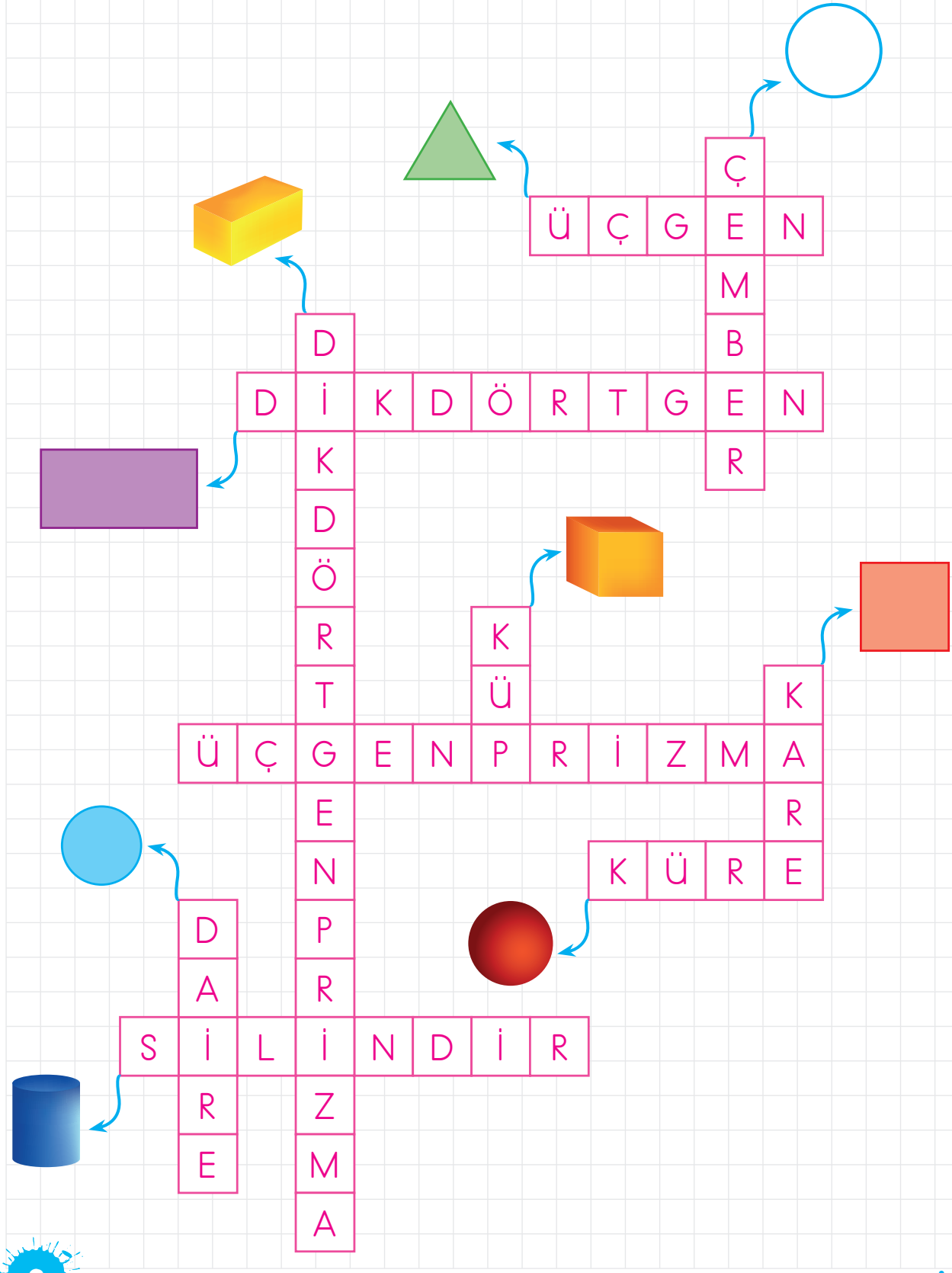
Paragrafta yer alan çocuk isimlerini sözlük sırasına göre sıralayalım.

1. Çiğdem
2. Ece
3. Mine
4. Tuğçe

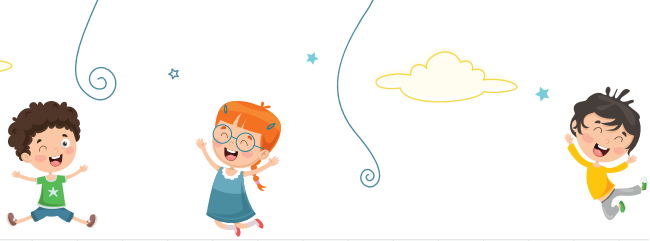
MATEMATİK
GEOMETRİK CİSİMLER



➡ Aşağıda verilen geometrik cisimlerin adlarını bulmacaya yazınız.



MATEMATİK
ŞİFRELİ ÇARPMALAR



➡ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Şifreleri bulunuz.

7	x	3	=	21	A
8	x	2	=	16	K
5	x	4	=	20	A
6	x	2	=	12	Ç
4	x	2	=	8	L
9	x	4	=	36	A
6	x	5	=	30	N
9	x	2	=	18	K
4	x	10	=	40	E

8	x	1	=	8	E
9	x	5	=	45	Ç
6	x	3	=	18	G
8	x	3	=	24	İ
7	x	4	=	28	L
3	x	5	=	15	E
7	x	2	=	14	M
7	x	5	=	35	Z

ŞİFRE

Ç	A	N	A	K	K	A	L	E
12	36	30	20	16	18	21	8	40

ŞİFRE

G	E	Ç	İ	L	M	E	Z
18	8	45	24	28	14	15	35

➡ Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonucunu tabloda bulup boyayınız. Kalan harfleri şifre kutusuna yazınız.

Y	E	D	İ	İ	K	İ
D	B	A	Ü	Ç	S	İ
Ö	L	L	G	B	E	Ş
R	İ	T	Y	İ	K	O
T	L	I	U	R	İ	O
D	O	K	U	Z	Z	N

18 ÷ 3 = 6

24 ÷ 3 = 8

15 ÷ 5 = 3

14 ÷ 2 = 7

18 ÷ 2 = 9

10 ÷ 5 = 2

20 ÷ 4 = 5

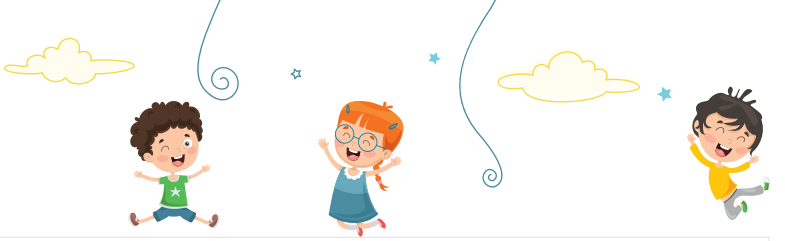
16 ÷ 4 = 4

20 ÷ 2 = 10

3 ÷ 3 = 1

ŞİFRE

B	İ	L	G	İ		Y	O	L	U



➡ Paragrafları okuyunuz. Paragraflarda yaşanan olaylar sonucunda hangi numaraları aramanız gerektiğini kutulara yazınız.

Kemal, apartmanlarının birinci katında oturan görme engelli Mehmet amcanın durumuna çok üzülüyor. Yalnız yaşayan Mehmet amca ihtiyaçlarını karşılayamıyor.

183

Yağız, babası ile yürüyüş yapıyordu. Bir teyzenin kalbini tutarak fenalaştığını gördüler.

112

Çiğdemler tatildeydi. Ezgiler gece geç saatte misafirlikten dönüyordu. Çiğdemlerin kapısının sonuna kadar açık olduğunu gördüler.

155

Murat, okuldan eve gelirken yolun karşısındaki bir evden dumanların çıktığını, alevlerin yükseldiğini gördü.

110

➡ Şiiri okuyunuz. Şiirde geçen ulaşım araçlarını ilgili kutuya yazınız.

Taşıtlar

Otomobil, tramvay,
Tayyareyi başta say.
Kısaltır uzunluğu
Azaltır yorgunluğu.

Tren ile seyahat
Hemen hepsi de rahat.
Pat, pat, pat motosiklet.
Sessiz gider bisiklet.

Hava Yolu	Kara Yolu
Tayyare	Otomobil Motosiklet Bisiklet

Demir Yolu
Tren Tramvay

YAZ TATİLİ

Yaz tatilinde anneannemin köyüne gittik. Köyde her şey doğaldı. Sütü sabah inekten sağıyorlardı. Domates, salatalık bahçeden kahvaltı soframıza direkt geliyordu. Anneannem sütü kaynatıp yoğurt yapardı. Sonra da yoğurdun kaymağını alıp ondan tereyağı yapıyordu. Nasıl mı? Kaymağı bir kavanoza dolduruyor sonra da sallaya sallaya tereyağını oluşturuyordu.

Ayça AKER TELATAR

A. **Soruları metne göre cevaplayınız.**

1. Metindeki olaylar hangi mevsimde geçmektedir?
   A. Kış B. Yaz C. İlkbahar

2. Metne göre hangisi bahçeden sofraya direkt gelmiyor?
   A. Domates B. Salatalık C. Pırasa

3. Anneannenin kavanozda sallayarak yaptığı nedir?
   A. Kaymak B. Tereyağı C. Yoğurt

B. **Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.**

(2) Sonra sütten yoğurt yaptı.
(1) Önce sütü sağdı ve kaynattı.
(3) Yoğurdun kaymağını aldı.
(4) En sonunda kaymaktan tereyağı yaptı.

(2) Önce öğretmenimiz konuyu anlattı.
(4) En sonunda alıştırmalar yaptık.
(1) Zil çaldı ve ders başladı.
(3) Sonra biz anlattık.

(2) Önce oyunu seçtik.
(1) Hafta sonu tiyatroya gitmeye karar verdik.
(3) Sonra biletlerimizi aldık.
(4) En sonunda tiyatroyu izlemeye gittik.

Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Emre, Eda ve Melis kardeştir. Babaları onlara 21 lirayı eşit olarak paylaştırdı. Buna göre;

a. Toplam kaç kardeşe paylaştırdı?

3

b. Her kardeşe kaç lira düştü?

21 ÷ 3 = 7 lira

2. Selma 36 sayfalık kitabın hergün 4 sayfasını okumuştur. Buna göre;

a. Selma'nın kitabı kaç günde bitmiştir?

36 ÷ 4 = 9

b. Kitabı 24 sayfa olsaydı kaç günde biterdi?

24 ÷ 4 = 6

3. Annem 18 yumurtayı her tabağa üçer tane koyarak paylaştırdı. Buna göre;

Annem kaç tane tabak kullanmıştır?

18 ÷ 3 = 6

B. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Merve Hanım 28 lirası ile tanesi 4 lira olan çoraplardan kaç tane alabilir?

28 ÷ 4 = 7 tane

2. Manav bir kolideki 24 tane kavunu dörderli olarak kasalara diziyor. Bunun için kaç kasa kullanmıştır?

24 ÷ 4 = 6 kasa

3. 14 tane çiçeği iki vazoya eşit olarak yerleştirirsek her vazoya kaç tane çiçek düşer?

14 ÷ 2 = 7 çiçek

4. Her gün 3 ekmek tüketen bir aile 27 ekmeği kaç günde tüketir?

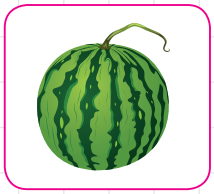
27 ÷ 3 = 9

Kesirler

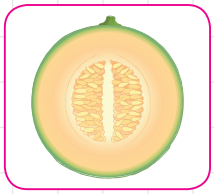
A. Resimlerdeki varlıklara "bütün, yarım, çeyrek" kelimelerinden uygun olanları yazınız.

bütün

çeyrek

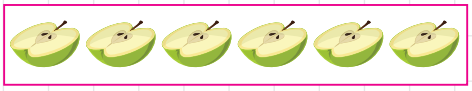


bütün



yarım

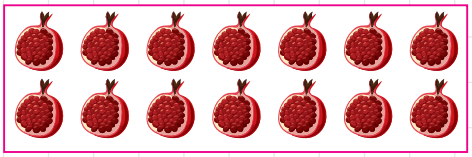
B. Aşağıdaki meyvelerin kaç bütün olduklarını kutulara yazınız.

 → 3

→ 2

→ 2

→ 6

 → 7

C. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

2 bütün ...4... yarım eder.

5 bütün ...20... çeyrek eder.

6 yarım ...3... bütün eder.

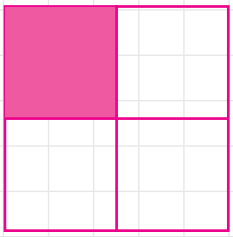
8 çeyrek ...2... bütün eder.

2 çeyrek ...1... yarım eder.

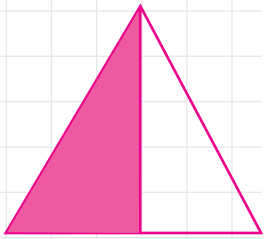
3 yarım ...6... çeyrek eder.

1 bütün ...4... çeyrek eder.

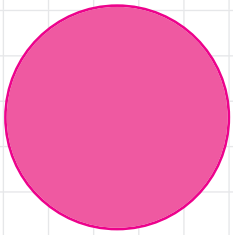
D. Aşağıdaki şekillerin belirtilen kadarını çizip boyayınız.



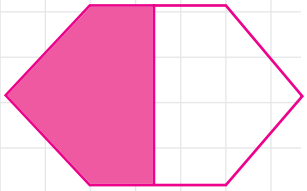
Çeyrek



Yarım



Bütün



Yarım

Dinî Günlerimiz, Bayramlarımız

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başın "Y" yazınız.

D Dinî bayramlar küskünlerin barıştığı günlerdir.

Y Zafer Bayramı dinî bayramlarımızdandır.

Y Dinî bayramlarda evlerimizin camlarına bayrak asarız.

D Dinî bayramlarda büyüklerimizi ziyaret ederiz.

D Kurban Bayramı'nda paylaşımda bulunuruz.

Y Ramazan Bayramı'nda kurban keseriz.

D Dinî bayramlar dayanışma ve yardımlaşmanın bol olduğu günlerdir.

B. Dinî bayramların adlarını yazınız.

Ramazan Bayramı,
Kurban Bayramı

Farklı Kültürler

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Bazı ülkelerde savaş, kıtlık gibi sebeplerle yaşam şartları çok zordur.

Y Ülkemizde farklı ülkelerden göç eden kimseler yoktur.

D Farklı ülkelerdeki insanlarla kültürlerimiz aynı olmayabilir.

D Farklı ülkelerden ülkemize gelen kimselere karşı hoşgörülü davranmalıyız.

Y Aynı kültürde olmayan insanlar bir arada yaşayamazlar.

D Farklı ülkelerden gelen kişilerin yaşam tarzlarına ve alışkanlıklarına saygı duymalıyız.

D Farklı ülkelere göç eden insanlar gittikleri yerlerde zorluklarla karşılaşabilirler.

ATATÜRK

Atatürk bu yurda
Ellerini verdi.
Büyüyen çocuklarda
Atatürk'ün elleri.

Atatürk bu yurda,
Gözlerini verdi.
Gökyüzü bir hazin mavi
Atatürk öldü öleli.

Behçet NECATİGİL

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Atatürk'ün çocuk sevgisi
   B. Atatürk'ün hayatı
   C. Atatürk'ün yurda verdikleri

2. Şiir kaç bölümden oluşmuştur?
   A. 3 B. 2 C. 4

3. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün yurda verdiklerinden <u>değildir</u>?
   A. Elleri B. Gözleri
   C. Çocukluğu

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını bulmacaya yazınız.

1. Kabiliyet	5. Nehir
2. Amaç	6. Akraba
3. Sonuç	7. Soluk
4. Delil	8. Şahit

Kesirler

Aşağıdaki soruları şekil çizerek cevaplayınız.

1. 2 bütün ekmek kaç çeyrek ekmek eder?

2 x 4 = 8

8 çeyrek eder.

2. 6 yarım elma kaç bütün elma eder?

6 ÷ 2 = 3

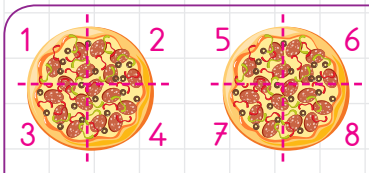
3 bütün elma eder.

3. 5 bütün armut kaç yarım armut eder?

5 x 2 = 10

10 yarım armut eder.

4. 8 çeyrek pizza dilimi kaç bütün pizza eder?



8 ÷ 4 = 2

2 bütün pizza eder.

Zamanı Ölçme

A. Aşağıdaki saatlerin gösterdikleri zamanları örnekteki gibi yazınız.

Öğleden Önce

Saat: 10.00

Öğleden Sonra

Saat: 14.00

Öğleden Önce

Saat: 07.45

Öğleden Sonra

Saat: 20.30

Öğleden Önce

Saat: 03.30

Öğleden Sonra

Saat: 18.15

Öğleden Önce

Saat: 11.15

Öğleden Sonra

Saat: 21.30

Zamanı Ölçme

B. Aşağıdaki saatleri analog saatler üzerinde gösteriniz.

08.15

17.15

23.00

13.45

22.30

18.15

03.00

04.45

12.00

14.15

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılarla tamamlayınız.

1 gün ...24... saattir.

1 hafta ...7... gündür.

1 yıl ...12... aydır.

2 hafta ...14... gündür.

1 yıl ...4... mevsimdir.

1 saat ...60... dakikadır.

1 mevsimde ...3... ay vardır.

1 ay ...30... gündür.

2 gün ...48... saattir.

3 hafta ...21... gündür.

2 yıl ...24... aydır.

3 mevsim ...9... aydır.

3 ayda ...90... gün vardır.

4 yılda ...16... mevsim vardır.

Kültürel Ögelerimiz

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

gelenek | zeybek | kültürel mirası | horon | çeşitlidir | görenek

1. Bir ülkeye veya bölgeye özgü gelenek ve görenekler kültürel mirası oluşturur.
2. Bir toplumda uzun yıllar boyunca yapılan şeylere ve alışkanlıklara gelenek denir.
3. Bir şeyi atalardan, ninelerden, dedelerden görüldüğü gibi yapmaya görenek denir.
4. Ege yöremizde oynanan halk oyunu zeybek tir.
5. Horon Karadeniz Bölgesi'ne ait yöresel bir halk oyunudur.
6. Ülkemizin kültürel mirası çok çeşitlidir .

B. Aşağıdaki resimlerden bizim kültürümüze ait olanların kutusuna ✓ olmayanların kutusuna ✗ işaretini koyunuz.

✗

✓

✓

✗

✓

✓

✓

✗

✗

✓

23 NİSAN GÜNÜ

Bayram yapar çocuklar,
23 Nisan günü
Büyük bir sevinç kaplar,
Bütün yurdun üstünü.

Bin dokuz yüz yirmide
Duyuldu halkın sesi.
Açıldı bu tarihte
Büyük Millet Meclisi

İ. Hakkı TALAS
(Kısaltılmıştır.)

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Çocuklar ne zaman bayram yapar?
   A. Okullar açılınca
   B. 23 Nisan günü
   C. 29 Ekim günü

2. Bin dokuz yüz yirmide hangisi açılmıştır?
   A. Halkın sesi
   B. Çocukların sevinci
   C. Büyük Millet Meclisi

B. Aşağıda harfleri karışık olarak verilmiş kelimeleri bulunuz. Karşılarına kelimelerin zıt anlamlarını yazınız.

A, B, A, K
kaba x nazik

İ, M, C, R, İ
cimri x cömert

A, V, S, A, Ş
savaş x barış

O, D, L, U
dolu x boş

C. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

→ Ayla Samsun(')a gidiyor(.)

→ Doğum günüme kimler geliyor(?)

→ Masaya tabağı(,) kaşığı (,) çatalı ve bıçağı koydum(.)

→ Ey Türk Gençliği(!)

→ Çocuklar oyun oynamayı çok seviyorlar(.)

Zamanı Ölçme İle İlgili Problemler

1. Aylin her gün 2 saat kitap okuyor. Aylin 4 günde kaç saat kitap okur?

2 x 4 = 8 saat

2. Bir hafta 7 gündür. 5 hafta kaç gündür?

7 x 5 = 35 gün

3. Bir yılda 3 kez tatile çıkan teyzem 4 yılda kaç kez tatile çıkar?

3 x 4 = 12 kez

4. Saat 12.30'da okula giden Yeşim saat 18.30'da okuldan çıkıyor. Yeşim okulda kaç saat kalmaktadır?

18.30
– 12.30
06.00 saat

5. 3 hafta 5 gün kaç gündür?

7 x 3 = 21
21 + 5 = 26 gün

6. Emel 10 sayfalık bir hikâye kitabının bir sayfasını 4 dakikada okuyor. Emel kitabın tamamını kaç dakikada okur?

10 x 4 = 40 dakika

7. Bir saat, 4 çeyrek saat ve 4 yarım saat kaç saat eder?

4 çeyrek saat → 1 saat
4 yarım saat → 2 saat
1 + 1 + 2 = 4 saat eder.

8. Saat 14.05'te sinemaya giden Can saat 15.15'te sinemadan çıkıyor. Can sinemada kaç saat kaç dakika kalmıştır?

15.15
– 14.05
01.10

Zamanı Ölçme

Aşağıdaki paragrafı okuyarak soruları cevaplayınız.

Annem sabah saat 08.00'de uyanıyor. 2 saat boyunca kahvaltı ve işe hazırlık için evde vakit geçiriyor. 2 saatin sonunda arabasına binerek 25 dakika sonra iş yerinde oluyor. İş yerinde 7 saat bulunduktan sonra eve dönmek için yola çıkıyor. Dönüşte 30 dakikada eve dönüyor.

1. Annem saat kaçta arabasına biniyor?

```
  08.00
+ 02.00
  10.00
```

2. Annem saat kaçta iş yerinde oluyor?

```
  10.00
+    25
  10.25
```

3. Annem işten eve döndüğünde saat kaçı gösterir?

```
  10.00        17.25
+  7.00      +    30
  17.25        17.55
```

Paralarımız

A. Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

4 tane 25 kr. = ...1.... TL

10 tane 10 kr. = ...1.... TL

5 tane 10 kr. = ...50.... kr.

4 tane 50 kr. = ...2.... TL

5 tane 10 TL = ...50.... TL

2 tane 50 TL = ...100.... TL

8 tane 25 kr. = ...2.... TL

B. Aşağıdaki varlıkların fiyatları verilmiştir. Fiyatlarını büyükten küçüğe sıralayınız.

67 TL

45 TL

98 TL

....98, 67, 45....

85 TL

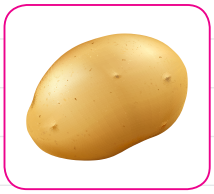
28 TL

39 TL

....85, 39, 28....

Yakın Çevremizde Üretim

A. Aşağıdaki resimlerin altına üretim alanına göre "Sanayi, Tarım ve Hayvancılık" kelimelerinden uygun olanı yazınız.

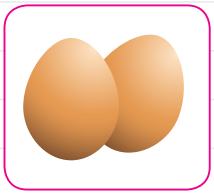


tarım

tarım

sanayi

hayvancılık



tarım

sanayi

B. Yaşadığınız bölgede en çok hangi tarım ürünlerinin yetiştiğini yazınız.

.....

.....

.....

.....

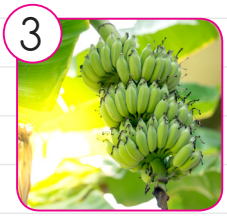
C. Aşağıda verilen görsellerdeki ürünlerin en çok hangi yörede yetiştirildiğini araştırınız. Ürünleri bu yörelerle eşleştiriniz.

1

buğday

2

zeytin

3 

muz

4

Antep fıstığı

5

fındık

2 Ege Yöresi

4 Güneydoğu Anadolu Yöresi

3 Akdeniz Yöresi

5 Karadeniz Yöresi

1 İç Anadolu Yöresi

.....

Et, süt, sebzeler,
Enerji veren besinler.
Vitamin ve mineraller,
Vücudu destekler.

Meyveler yararlıdır.
Bol suyla yıkayalım.
Vücuda faydalıdır.
Sağlığımızı koruyalım.

Ayça AKER TELATAR

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
Sağlıklı beslenmek

2. Şiire uygun başlık yazınız.
Sağlık

3. Şiirin ilk bölümünde hangi besinlerden bahsediliyor?
Et, süt, sebzeler, vitamin ve mineraller

B. Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1 vitamin
2 sebze
3 enerji
4 desteklemek
5 sağlık

2 Genellikle pişirilerek yenen bitkiler veya bunların taneleri, zerzevat.

4 Bir kimse veya kuruluşa yardım sağlamak.

5 Vücudun hasta olmaması durumu, vücut esenliği, sıhhat.

3 Organların çalışabilmesi ve vücut ısısının sürdürülebilmesini sağlayan besin öğelerinin oluşturduğu güç.

1 Besinlerde bulunan, eksikliği veya fazlalığı çeşitli hastalıklara yol açan maddelere verilen genel ad.

Paralarımız

A. Aşağıdaki paraların miktarlarını örnekteki gibi karşılaştırınız.

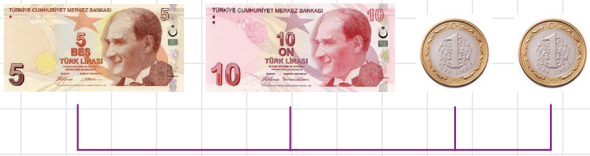
- 50TL, 20TL'den daha büyüktür.
- 20TL, 50TL'den daha küçüktür.

- 200 TL, 100 TL'den daha büyüktür.
- 100 TL, 200 TL'den daha küçüktür.

- 10 TL, 5 TL'den daha büyüktür.
- 5 TL, 10 TL'den daha küçüktür.

- 100 TL, 50 TL'den daha büyüktür.
- 50 TL, 100 TL'den daha küçüktür.

B. Resimleri verilen paraların toplamlarını kutulara yazınız.



17

72

C. Resimlerdeki ürünlerin fiyatlarını inceleyiniz. Cümlelerdeki boşlukları örnekteki gibi tamamlayınız.

10 TL 15 TL 95 TL 20 TL

→ Eldivenin fiyatı montun fiyatından daha ucuzdur.

→ Atkının fiyatı berenin fiyatından daha pahalıdır.

→ Montun fiyatı diğer ürünlerin fiyatından pahalıdır.

Paralarımız İle İlgili Problemler

1. Mert'in 5 tane 10 kuruşu, Nehir'in ise 1 tane 25 kuruşu vardır. İkisinin toplam kaç kuruşu vardır?

10 x 5 = 50
1 x 25 = 25

$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 25 \\ \hline 75 \end{array}$$

2. Derya'nın kumbarasından 3 tane 5 TL, 1 tane 10 TL ve 6 tane de 1 TL çıktı. Derya'nın kumbarasından kaç TL çıkmıştır?

3 x 5 = 15
1 x 10 = 10
6 x 1 = 6

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 \\ +\ 6 \\ \hline 31 \end{array}$$

3. Ayşe tanesi 3 TL olan kalemlerden 2 tane aldı. Satıcıya 10 TL verdi. Para üstü kaç TL alır?

3 x 2 = 6
10 – 6 = 4

4. Derya'nın 26 TL'si var. 45 TL'lik oyuncak bebeği alabilmesi için daha kaç liraya ihtiyacı vardır?

$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 26 \\ \hline 19 \end{array}$$

5. Annem fırından tanesi 1 TL'den 7 tane poğaça ve tanesi 1 TL'den 4 tane ekmek aldı. Annem aldıkları için kaç lira öder?

7 x 1 = 7
1 x 4 = 4

$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

6. Okul kantininden paketi 2 liradan 2 paket bisküvi ve 5 TL'ye bir gözleme aldım. Kantine kaç lira öderim?

2 x 2 = 4
5 + 4 = 9

7. Marketten 12 TL'ye sıvı sabun, 23 TL'ye deterjan ve 15 TL'ye şampuan alan annem kasada kaç lira öder?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ +\ 15 \\ \hline 50 \end{array}$$

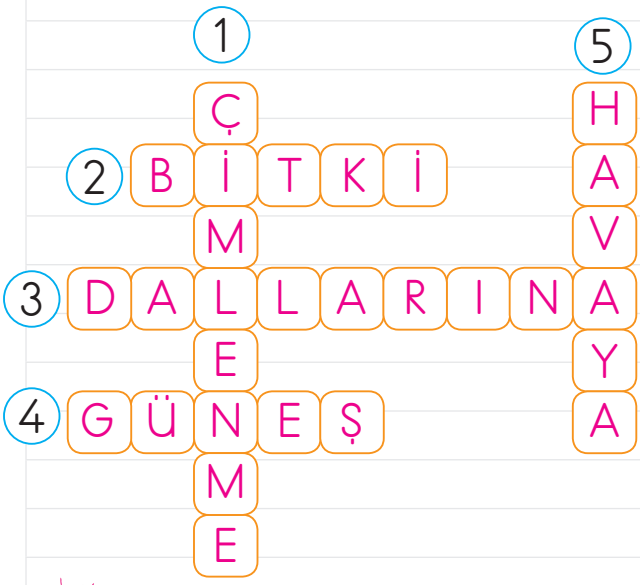
8. Günde 5 TL biriktiren bir çocuk bir haftada biriktirdiği paranın 10 TL'sini harcarsa kaç TL'si kalır?

7 x 5 = 35
35 – 10 = 25

Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken kelimeleri bulup bulmacada yazınız.

1. Çimlenme bitki tohumunun gelişerek filizlenmesidir.
2. Çevremizdeki çiçeklere, ağaçlara bitki diyoruz.
3. Bitkiler topraktan aldıkları suyu dallarına ve yapraklarına taşır.
4. Çimlenen bitkiler; su, güneş ve havanın etkisiyle büyür.
5. Bitkilerin sağlıklı büyümesi için havaya ihtiyaçları vardır.



Bitki Yetiştirmenin, Hayvan Beslemenin Önemi

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

D Bitkiler doğanın süsüdür.

D Bitkiler, insanların ve hayvanların besin kaynağıdır.

Y Diğer canlıların yaşaması için bitkilere ihtiyacı yoktur.

D Çevremizdeki hayvanları sevmeliyiz.

Y Hayvanların korunmaya ihtiyacı yoktur.

D Hayvanlara zarar vermemeliyiz.

D Çevremizdeki hayvanları beslemeliyiz.

B. Çevrenizde gördüğünüz bitki ve hayvanların adlarını yazınız.

Ağaçlar, çiçekler, kedi, köpek, kuş

TÜRKÇE

TÜRKÇEMİZ

Annenden öğrendiğinle yetinme
Çocuğum, Türkçeni geliştir.
Dilimiz öylesine güzel ki
Durgun göllerimizce duru,
Akarsularımızca coşkulu...
Ne var ki çocuğum,
Güzellik de bakım ister.

Rıfat ILGAZ

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Akarsuların coşkusu
   B. Anne sevgisi
   C. Türkçemizin güzelliği

2. Dilimizin güzelliği hangisine benzetilmemiştir?
   A. Durgun göllere
   B. Annemize
   C. Coşkulu akarsulara

B. Şiire farklı bir başlık yazınız.
DİLİMİZ

C. Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışlarını düzeltip cümleleri tekrar yazınız.

» Annem beni Çocuk doktoru'na götürecek.
Annem beni çocuk doktoruna götürecek.

» İstiklal marşını mehmet Akif ersoy yazmıştır?
İstiklal Marşı'nı Mehmet Akif Ersoy yazmıştır.

» Kedim çomar hastalanmış!
Kedim Çomar hastalanmış.

D. Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

4 En sonunda günün yorgunluğunu atmak için kahvesini yudumlar.

1 Annem sabah erkenden kalkar.

3 Kardeşlerimi ve beni hazırlayıp okula gönderir.

2 Önce kahvaltıyı hazırlar.

Paralarımız

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

» 30 TL'nin içinde kaç tane 5 TL vardır?

30 | 5
– 30 | 6
00

» 10 TL'nin içinde kaç tane 1 TL vardır?

10 | 1
– 1 | 10
00

» 20 TL'nin içinde kaç tane 5 TL vardır?

20 | 5
– 20 | 4
00

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

D 2 tane 25 kr. 50 kr. eder.

Y 10 tane 10 TL, 50 TL eder.

D 10 tane 10 kr. 1 TL eder.

Y En küçük kâğıt para 1 TL'dir.

Veri Toplama ve Değerlendirme

A. Aşağıdaki çetele tablosunu inceleyip sıklık tablosunu ve şekil grafiğini oluşturunuz.

Günlük Okunan Sayfa Sayısı

Çetele Tablosu

Pazartesi	卌 卌 卌 卌
Salı	卌 卌 卌
Çarşamba	卌 卌 卌
Perşembe	卌 卌 卌 卌 卌
Cuma	卌 卌

Sıklık Tablosu

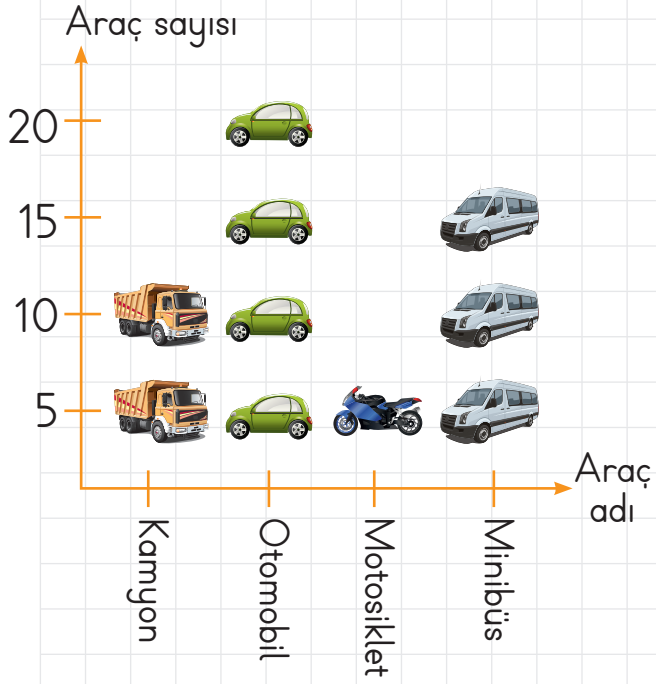
Pazartesi	20
Salı	15
Çarşamba	15
Perşembe	25
Cuma	10

Şekil Grafiği

Her şekil 5 sayfayı göstermektedir.

Veri Toplama ve Değerlendirme

B. Aşağıdaki soruları nesne grafiğine göre cevaplayınız.



Her şekil 5 aracı göstermektedir.

1. Grafiğe göre otoparkta en çok hangi araç vardır?
(A.) otomobil B. minibüs C. kamyon

2. Otoparktaki otomobil sayısı motosiklet sayısından kaç fazladır?
A. 5 B. 10 (C.) 15

3. Otoparkta en az hangi araç vardır?
A. minibüs B. kamyon (C.) motosiklet

C. Aşağıda bir hayvanat bahçesindeki hayvanların sayısı verilmiştir. Buna göre çetele tablosunu oluşturunuz.

Sıklık Tablosu

Hayvanlar	Sayıları
Maymun	23
Zürafa	4
Fil	7
Aslan	12
Tavşan	27

Çetele Tablosu

Hayvanlar	Sayıları
Maymun	卌 卌 卌 卌 |||
Zürafa	||||
Fil	卌 ||
Aslan	卌 卌 ||
Tavşan	卌 卌 卌 卌 卌 ||

Yukarıdaki çetele tablosuna göre hayvanat bahçesinde sayısı en çok olan hayvan hangisidir?
Tavşandır.

Yakın Çevremizdeki Doğal Unsurlar

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

tarım	hayvancılık
nüfus	iklim
tarımsal	sanayi

1. Bir ülke veya bölgenin bir yıllık hava olaylarının ortalamasına ....iklim.... denir.

2. Yeryüzü şekillerinin düz olduğu yerlerde ....tarım.... ve ....sanayi.... gelişmiştir.

3. Dağlık arazilerin çok olduğu bölgelerde insanlar geçim kaynağı olarak ....hayvancılık.... yaparlar.

4. Verimli toprakların bulunduğu yerlerde ....tarımsal.... faaliyetler daha çok olur.

5 İklim koşullarının uygun olduğu, verimli toprakların ve su kaynaklarının bulunduğu yerlerde ....nüfus.... daha fazladır.

B. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

» İklim koşullarının çok soğuk olduğu bölgelerde yaşam şartları nasıl olur?

.....

.....

.....

» Dağlık bölgelerde yaşayanlar ne gibi zorluklarla karşılaşırlar?

.....

.....

.....

» Yaşadığınız yerim iklim koşulları nasıldır?

.....

.....

.....

» Yaşadığınız yerde geçim kaynakları nelerdir?

.....

.....

.....

TEKNOLOJİNİN ZARARLARI

Uzun süre teknolojik aletler kullanmak beyne zarar verir. Zorunluluk dışında sohbet amaçlı telefonla konuşmamak gerekir. Teknoloji yüzünden daha çok unutuyoruz. Bunun dışında teknoloji bağımlılık yapıyor. Bu bağımlılık aile içi iletişimi zedeliyor. Arkadaşlıklar azalıyor. Bağımlılık aynı zamanda zekâ gelişimini de olumsuz yönde etkiliyor. Özellikle çocukların bu açıdan teknolojik aletlerden uzak durmaları gerekmektedir.

A. Aşağıdaki soruları paragrafa göre cevaplayınız.

1. Uzun süre teknolojik aletler kullanmak hangi organa zarar veriyor?
   A. kalp B. mide C. beyin

2. Hangisi paragrafa göre söylenemez?
   A. Teknoloji bağımlılık yapıyor.
   B. Teknoloji hafızayı güçlendiriyor.
   C. Teknoloji zekâ gelişimini olumsuz yönde etkiliyor.

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını eşleştirerek bulunuz. Eşleştirmeye ait harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazarak şifreyi çözünüz.

1	garez	O	kusursuz
2	şart	L	geçmiş
3	tabip	N	ulusal
4	millî	K	doktor
5	mükemmel	O	delil
6	mazi	J	gökyüzü
7	ispat	E	koşul
8	sema	İ	araç
9	vasıta	T	kin

ŞİFRE

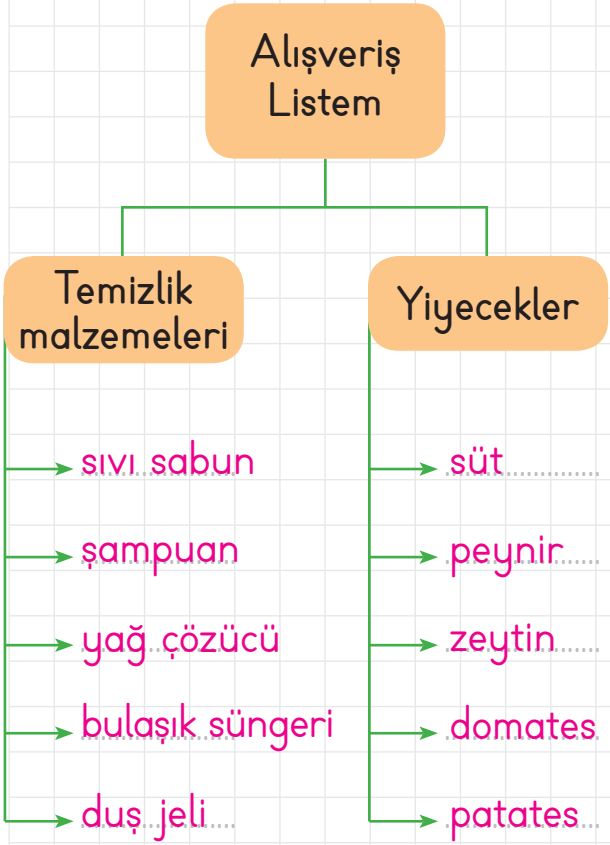
T	E	K	N	O	L	O	J	İ
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Ağaç Şeması

Ayten Hanım alışveriş listesini ağaç şeması şeklinde oluşturmuştur. Ağaç şemasındaki eksik bölümleri alışveriş listesinden bularak doldurunuz.

Alışveriş Listesi

- süt
- peynir
- sıvı sabun
- şampuan
- zeytin
- domates
- yağ çözücü
- bulaşık süngeri
- duş jeli
- patates



Uzunlukları Ölçme

A. Aşağıdaki ifadeleri cümlelerdeki boşluklara uygun şekilde yazınız.

→ 1 parmak → 1 karış

→ 1 kulaç → 1 ayak

→ 1 adım

1. Elin baş parmağı ile küçük parmağını tamamen açtığımızda arasındaki uzaklık 1 karış tır.

2. İşaret parmağımızın eni kadar olan uzunluk 1 parmak tır.

3. İki kolumuzu yanlara doğru açtığımızda ellerimizin parmak uçları arasındaki uzunluk 1 kulaç tır.

4. Ayağımızın baş parmağı ile topuğumuzun arasındaki uzunluk 1 ayak tır.

5. Bir adım attığımızda, arkada kalan ayağımızın parmak uçları ile öndeki ayağımızın parmak uçları arasındaki uzaklık 1 adım dır.

Uzunlukları Ölçme

B. Aşağıda istenen ölçümleri yaparak sonuçları yazınız.

Evin salonunda bulunan halınızın boyu kaç ayaktır? .....

Televizyonunuzun boyu kaç karıştır? .....

Çalışma masanızın eni kaç karıştır? .....

Kaleminizin boyu kaç parmaktır? .....

Odanızın uzunluğu kaç adımdır? .....

Mutfak masanızın boyu kaç karıştır? .....

Silginizin uzunluğu kaç parmaktır? .....

Matematik kitabınızın boyu kaç parmaktır? .....

Elbise dolabınızın eni kaç kulaçtır? .....

C. A4 kâğıdından eşit uzunlukta 3 adet şerit kesiniz. Şeritlerden birini 2 eşit parçaya birisini de 4 eşit parçaya bölünüz. Aşağıdaki ölçümleri her biri ile ayrı ayrı yaparak sonuçları yazınız.

NOT: Bu ölçümlerde şeritler uç uca gelecek şekilde ölçüm yapmalısınız.

» Yatağınızın boyunu şeritlerle sırası ile ölçtüğünüzde:

1 tam şeritten ..... tane,

2 eş parçaya bölünmüş şeritten ..... tane,

4 eş parçaya bölünmüş şeritten ..... tane kullandım.

» Elbise dolabınızın enini şeritlerle sırası ile ölçtüğünüzde:

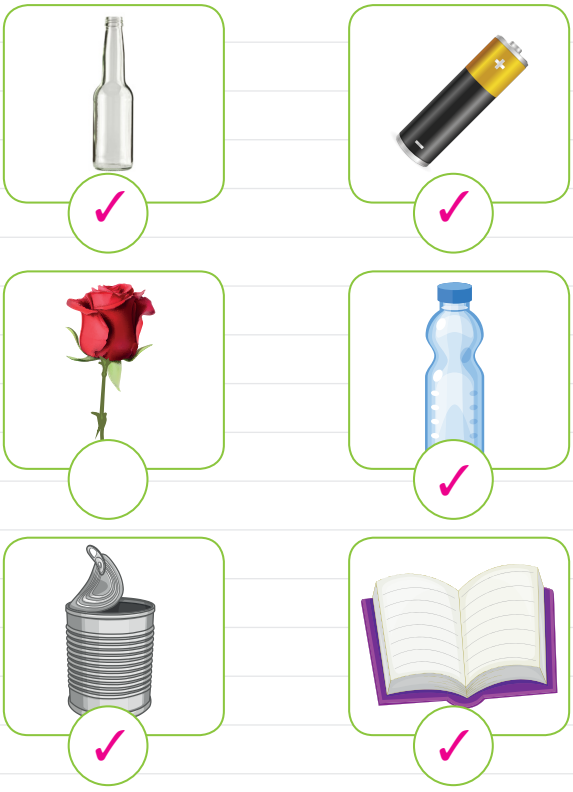
1 tam şeritten ..... tane,

2 eş parçaya bölünmüş şeritten ..... tane,

4 eş parçaya bölünmüş şeritten ..... tane kullandım.

Geri Dönüşümün Önemi

A. Aşağıda verilen maddelerden geri dönüştürülebilenlerin kutusunu işaretleyiniz.



B. Aşağıdaki geri dönüşüm aşamalarını olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

(1) Değerlendirilebilir atıklar, çöplerden ayrı olarak biriktirilir.

(3) Atıklar bazı işlemlerden geçerek yeni bir malzeme olarak geri döner.

(2) Ayrı toplanan atıklar cam, plastik, kâğıt ve metal olarak sınıflandırılır.

C. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazınız.

(D) Geri dönüşüm doğal kaynakların korunmasını ve enerji tasarrufunu sağlar.

(Y) Geri dönüşüm çevrenin kirlenmesini engellemez.

(D) Geri dönüşüm yararlı atıkların boşa gitmesini önler.

(Y) Geri dönüşümün amacı atık çöp miktarını çoğaltmaktır.

(D) Metal, alüminyum, plastik ve elektronik atıklar geri dönüşebilen maddelerdir.

(Y) Geri dönüşümünün ülke ekonomisine bir katkısı yoktur.

(D) Kullandığımız defter ve kitaplarımızı atık kutularında biriktirmeliyiz.

AĞACIM

Mahallemizde
Senden başka ağaç olsaydı
Seni bu kadar sevmezdim.
Fakat eğer sen
Bizimle beraber
Kaydırak oynamasını bilseydin
Seni daha çok severdim.
Güzel ağacım!
Sen kuruduğun zaman
Biz de inşallah
Başka mahalleye taşınmış oluruz.

Orhan Veli Kanık

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirin konusu nedir?
   A. Kaydırak
   B. Ağaç
   C. Mahalle

2. Aşağıdakilerden hangisi şiire göre söylenemez?
   A. Ağaç kaydırak oynasaydı şair onu daha çok severdi.
   B. Mahallede başka ağaçlar da olsa şair yalnız bu ağacı severmiş.
   C. Şairin mahallesinde sadece bir tek ağaç varmış.

B. Satır sonuna sığmayan kelimelerden doğru bölünenlerin kutusunu işaretleyiniz.

✓ oyun- caklar	☐ orma- ndaki
☐ şems- iye	✓ kütüp- hane
✓ yuva- sında	✓ fidan- lık

C. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Sonra sözlükten bularak anlamını yazınız.

Muhabir — Basın ve yayın organlarına haber toplayan bildiren veya yazan kimse.

Haberleşme — İletişim, yazışma.

Kimlik — Kişinin kim olduğunu tanıtan belge, kimlik belgesi.

Standart Uzunluk Ölçü Birimleri

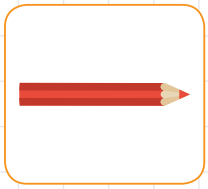
A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Standart uzunluk ölçü birimi ...metre... dir.
- ...Metre... kısaca "m" harfi ile gösterilir.
- 1 metre 100 eş parçaya bölündüğünde her bir parçanın uzunluğuna 1 ...santimetre... denir.
- ...Santimetre... kısaca "cm" ile gösterilir.
- 1 ...metre... 100 santimetreye eşittir.

B. Aşağıdaki varlıklardan metre ile ölçülenlerin altına "m" santimetre ile ölçülenlerin altına "cm" yazınız.

...m...

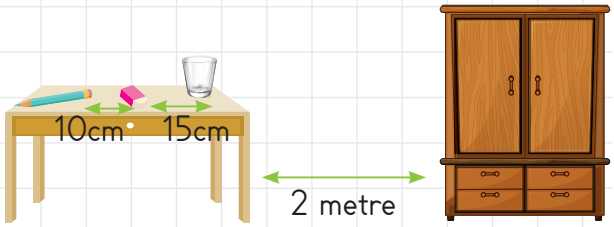
...cm...



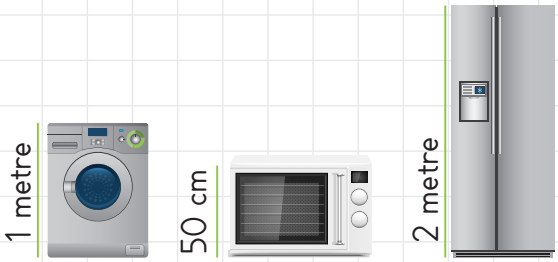
...cm...

...m...

C. Görselleri inceleyerek cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.



- Çalışma masasının elbise dolabına uzaklığı ...2 metre... dir.
- Kalemin silgiye uzaklığı ...10 cm... dir.
- Silginin bardağa uzaklığı ...15 cm... dir.



- Hangi eşyanın boyu en uzundur? ...Buzdolabı...
- Hangi eşyanın boyu en kısadır? ...Fırın...
- Eşyaların boylarının büyükten küçüğe doğru sıralamasını yazınız.
  Buzdolabı, çamaşır makinesi, fırın

Uzunlukları Tahmin Etme

A. Bir parmak genişliğinizi, bir karışınızı ya da bir kulacınızı metre ile ölçünüz. Sonra tabloda verilen nesnelerin uzunluklarını bunlardan yararlanarak tahmin ediniz. Daha sonra gerçek uzunluklarını metre ile ölçerek sonuçları karşılaştırınız.

Nesneler	Tahmin	Gerçek Sonuç	Fark
Koltuk			
Çalışma masası			
Televizyon kumandası			
Tükenmez kalem			

B. Aşağıdaki çubukların uzunluklarını önce tahmin ediniz. Sonra cetvelinizle ölçerek tahmininiz ile karşılaştırınız.

Tahminim: ..... Gerçek Sonuç: .....

Tahminim: ..... Gerçek Sonuç: .....

Uzunluk Modellerini Oluşturma

A. Aşağıdaki varlıklar silgi ile ölçülmüştür. Kaç silgi uzunluğunda olduklarını yazınız.

» Kalemin boyu .....5..... silgi boyundadır.

» Kurdelenin boyu .....4..... silgi boyundadır.

» Fırçanın boyu .....7..... silgi boyundadır.

B. Cetvelinizi kullanarak istenilen ölçülerde çizgiler çiziniz.

5 cm

3 cm

6 cm

Doğa Olayları

A. Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştiriniz.

1 Yağmur

2 Kar

3 Dolu

4 Sis

5 Rüzgâr

4 Küçük su taneleri veya buhardan oluşan bulutların çok alçalarak yeryüzüne kadar inmesiyle oluşan duman.

5 Isınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesi sonucu oluşan esinti.

1 Bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesi.

2 Su buharının havada donarak beyaz ve hafif damlacıklar hâlinde yeryüzüne inmesi.

3 Su buharının donarak katı hâlde türlü irilikte buz parçalarının hızla yeryüzüne inmesi.

Doğal Afetler

A. Aşağıda verilenlerden doğal afet olanların kutusunu işaretleyiniz.

sel	fırtına	kar
✓	☐	☐
deprem	hortum	rüzgâr
✓	✓	☐
çığ	sis	heyelan
✓	☐	✓
yağmur	dolu	
☐	☐	

B. Aşağıdaki bilgilerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

D Karların büyük kütleler hâlinde dağlardan yuvarlanması sonucunda çığ oluşur.

Y Rüzgârın çok şiddetli esmesi sonucunda deprem oluşur.

D Deprem en çok can ve mal kaybına sebep olan doğal afettir.

D Kızılay ve AFAD doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma yardımı yapar.

Erken gidersek önden yer kapabilirmişiz. Hem evimizle istasyon arası çok uzakmış. Bizim küçücük adımlarımızla ancak bir saatte varabilirmişiz. Eğer biz giderken "Yorulduk baba, oturalım şuraya." dersek, daha da geç gidermişiz. Onun için sabahleyin çayımızı içip kara zeytinimizi yedikten sonra hemen yola çıkmalıymışız. İçimde bir korku, bir kuşku... Ya göremezsem Atatürk'ü?

Muzaffer İZGÜ

(MEB Türkçe kitabından alınmıştır.)

A. Aşağıdaki soruları paragrafa göre cevaplayınız.

1. Paragrafta aşağıdaki kelimelerin hangisinin zıt anlamlısı yer almaz?

A. geç B. yakın C. sevinç

2. Paragrafa göre hangisi söylenemez?

A. Yazar Atatürk'ü görmeye gidecektir.

B. Gidecekleri yere gecikmemek için sabah erkenden yola çıkmaları gerekiyormuş.

C. Gidecekleri yer çok yakınmış.

B. Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.

6 Az önceki havadan eser kalmadı.

2 Önce bulutlar karardı.

1 Hava durumu birden değişti.

4 Sonra yağmur yağdı.

5 Islanmamak için şemsiyelerimizi açtık.

C. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçların içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyunuz.

→ Türkiye(')nin başkenti Ankara(')dır(.)

→ Ah(!) Elime çivi battı(.)

→ Yaz mevsiminde hava nasıl olur(?)

→ Kaykay(,) paten(,) bisiklet gibi araçlar oyun araçlarıdır(.)

→ En hızlı ulaşım aracı uçaktır(.)

Uzunluk Ölçüleri ile İlgili Problemler

1. Anıl uçurtmasının ipi için annesinden 8 metre, babasından 13 metre ip istemiştir. Anıl uçurtması için kaç metre ip kullanmıştır?

$$\begin{array}{r} 13 \\ +\ 8 \\ \hline 21 \end{array}$$

2. Bir terzi 30 metrelik kumaşın 3 metresini takım elbise, 2 metresini de elbise dikmek için kullandı. Terzinin geriye kaç metre kumaşı kaldı?

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 30 \\ -\ 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

3. 35 santimetre uzunluğundaki 2 kurdeleyi uç uca eklersek toplam kaç santimetrelik kurdelemiz olur?

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 35 \\ \hline 70 \end{array}$$

4. Kalemimin uzunluğu defterimin uzunluğundan 15 cm eksiktir. Defterimin uzunluğu 28 cm olduğuna göre kalemimin ve defterimin uzunluğu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 28 \\ -\ 15 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ +\ 13 \\ \hline 41 \end{array}$$

5. Ayşe odasındaki halının uzunluğunu 3 adım ölçtü. Ayşe'nin bir adımı 27 cm olduğuna göre Ayşe'nin odasındaki halının boyu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 27 \\ 27 \\ +\ 27 \\ \hline 81 \end{array}$$

6. Çalışma masamın kısa kenarının uzunluğu 42 cm'dir. Uzun kenarı kısa kenarından 18 cm fazladır. Çalışma masamın uzun kenarı kaç cm uzunluğundadır?

$$\begin{array}{r} 42 \\ +\ 18 \\ \hline 60 \end{array}$$

Uzunluk Ölçüleri ile İlgili Problemler

7. Kağan 95 metrelik yolun önce 33 metresini sonra da 28 metresini yürüdü. Kağan'ın yürümesi gereken kaç metre yolu kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 33 \\ \hline 61 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 95 \\ -\ 61 \\ \hline 34 \end{array}$$

8. Aralarında 5 metre olan iki direk arasına 3 sıra dikenli tel çekilecektir. Bunun için kaç metre dikenli tele ihtiyaç vardır?

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

9. Arda'nın kaleminin uzunluğu 8 cm'dir. Berat'ın kalemi ise Arda'nın kaleminden 3 cm uzundur. İkisinin kalemlerinin uzunluğu toplam kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 3 \\ \hline 11 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 \\ +\ 8 \\ \hline 19 \end{array}$$

10. Gülin'in bir karışının uzunluğu 9 cm'dir. Gülin sehpanın uzunluğunu 5 karış ölçtüğüne göre sehpanın uzunluğu kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times\ 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

11. Kardeşimin boyu 53 cm'dir. Benim boyum kardeşimin boyundan 37 cm uzundur. Benim boyum kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 37 \\ \hline 90 \end{array}$$

12. Her birinin yüksekliği 5 cm olan 8 kutu üst üste konduğunda kutuların toplam uzunluğu kaç cm olur?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times\ 5 \\ \hline 40 \end{array}\ \text{cm}$$

Önlem Alalım

A. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yazılması gereken ifadeleri bulmacada yazınız.

1. Kışın bere, atkı ve ...eldiven... takarız.

2. Sisli havalarda ...fosforlu... kıyafetler giymeliyiz.

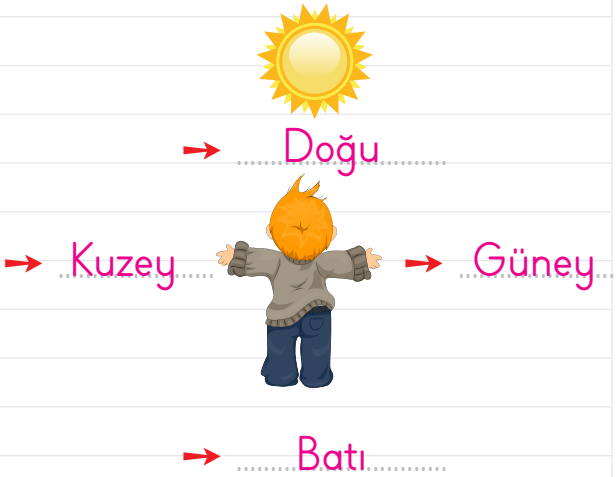
3. Yağmurlu havada ...şemsiye... kullanırız.

4. Yazın sıcaktan korunmak için başımıza ...şapka... takarız.

5. ...Heyelan... ve çığdan korunmak için ağaçlandırma yapmalıyız.

Yönler

A. Aşağıda güneşin doğduğu yön verilmiştir. Buna göre güneşe yüzünü dönen Berkay'ın önü, arkası, sağ ve sol kolu hangi yönleri gösterir? Yazınız.



B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları başına "D", yanlış olanları başına "Y" yazınız.

Y Güneş batıdan doğar.

D Güneş her gün aynı yönden doğar.

D Güneşin doğduğu yön doğudur.

Y Güneşin doğuşu ve batışına göre yönümüzü bulamayız.

D Evimizi tarif ederken yönlerden yararlanabiliriz.

ATOM KARINCA

Oynarken, yemek yerken
Büyürüm, güçlenirim.
Sağlığım yerinde ya,
Kendime güvenirim.
Atom karıncayım ben,
Her güçlüğü yenerim.

Aziz Sivaslıoğlu

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

1. Şiirde hangi hayvandan bahsediliyor?

A. B. C.

2. Şiir kaç mısradan oluşmuştur?

A. 3 B. 5 C. 6

3. Şiirde hangisinden söz edilmektedir?

A. Atom karınca kendine güvenmektedir.
B. Atom karınca her güçlüğü yener.
C. Atom karınca sağlıksızdır.

B. Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri tekrar yazınız.

→ Birlikte parka gidelimmi?
Birlikte parka gidelim mi?

→ Kedim çakıl hastalandı.
Kedim Çakıl hastalandı.

→ Nesrin hanım bizimle gelecek.
Nesrin Hanım bizimle gelecek.

→ Her hafta ingilizce kursuna gidiyorum.
Her hafta İngilizce kursuna gidiyorum.

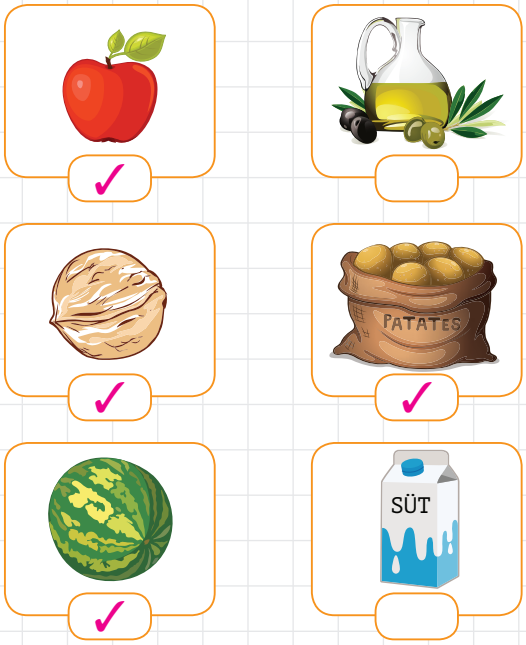
C. Aşağıdaki şiirin konusunu belirleyiniz.

Biz çekirdek aileyiz.
Annem, babam, kardeşim,
Huzurludur evimiz.
Birlikte biz her şeyiz.

→ Şiirin konusu: Ailedir.

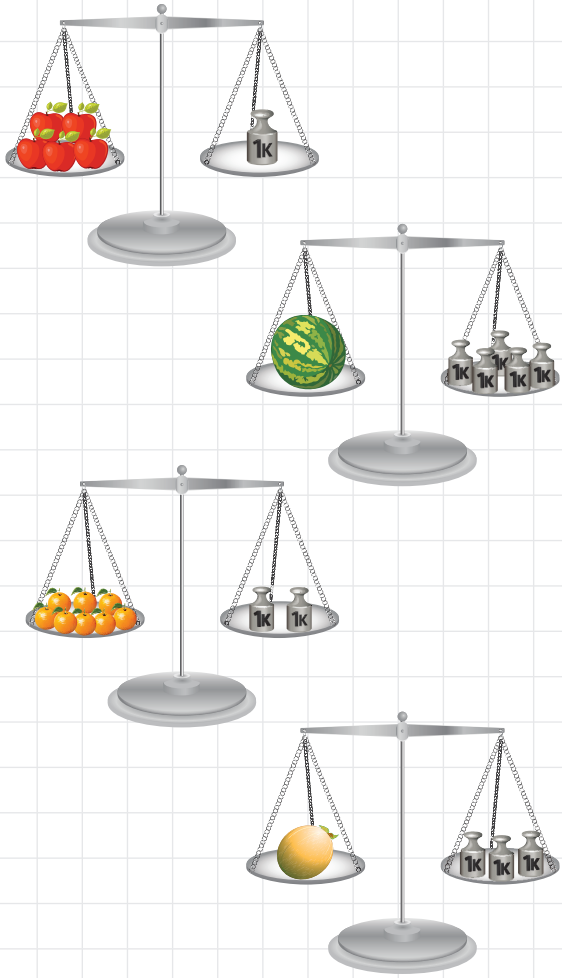
Tartma

A. Aşağıdakilerden hangilerinin miktarını ölçerken kilogram kullanılır? İşaretleyiniz.



B. Aşağıdaki ölçme araçlarından hangileri tartma yaparken kullanılır? Kutusunu işaretleyiniz.

C. Aşağıda verilen teraziler dengededir. Buna göre cümlelerdeki boşlukları doldurunuz.



- 1 karpuzun ağırlığı 1 kavunun ağırlığından ....fazladır....
- Elmaların ağırlığı ....bir.... kilogramdır.
- Eşit büyüklükte ....beş.... tane elma daha olursa elma ve portakalların ağırlığı eşit olur.
- Portakalların ağırlığı ....iki.... kilogramdır.

Tartma İle İlgili Problemler

1. 1 kutu deterjan 5 kilogram ise 3 kutu deterjan kaç kilogramdır?

$5 \times 3 = 15$

2. Ayşe 23 kilogram ağırlığındadır. Ablası Ayşe'den 6 kilogram daha ağırdır. İkisi toplam kaç kilogram ağırlığındadır?

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 6 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ +\ 23 \\ \hline 52 \end{array}$$

3. Bir kasada 35 kilogram domates vardı. Domateslerin 17 kilogramı satıldı. 2 kilogramı da çürüdü. Geriye kalan domatesler kaç kilogramdır?

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 2 \\ \hline 19 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ -\ 19 \\ \hline 16 \end{array}$$

4. 5 tane domates 1 kilogram gelmektedir. 30 tane domates kaç kilogram gelir?

$$\begin{array}{r|l} 30 & 5 \\ \cline{2-2} -\ 30 & 6\ kg \\ \cline{1-1} 00 & \end{array}$$

5. Bir kavun 7 kilogram, bir karpuz ise 10 kilogramdır. 2 kavun ve 3 karpuz toplam kaç kilogramdır?

$7 \times 2 = 14$

$3 \times 10 = 30$

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 14 \\ \hline 44 \end{array}$$

6. Bir köpek 23 kilogram ağırlığındadır. Bir kedi ise köpekten 13 kilogram daha hafiftir. İkisinin ağırlıkları toplamı kaç kilogramdır?

$$\begin{array}{r} 23 \\ -\ 13 \\ \hline 10 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ +\ 10 \\ \hline 33 \end{array}$$

Dünya'nın Şekli ve Hareketleri

A. Aşağıdaki cümlelerdeki boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanları ile tamamlayınız.

gece	Güneş'in
ekseni	karanlıktır
dört	gündüz
mevsimler	yirmi dört

1. Dünya kendi ekseni etrafında döner.
2. Dünya'nın Güneş'e dönük olmayan tarafı karanlıktır.
3. Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesi ile gece ve gündüz oluşur.
4. Dünya kendi ekseni etrafında dönüşünü yirmi dört saatte tamamlar.
5. Dünya Güneş'in etrafında dolanır.
6. Dünya'nın Güneş etrafında dolanması ile mevsimler oluşur.
7. Bir yılda dört mevsim vardır.

B. Mevsimlerin adlarını ve özelliklerini yazınız.

Mevsim: Yaz
Özellikleri: Yaz mevsiminde hava çok sıcaktır. Bu nedenle ince kıyafetler giyilir. Ağaçlar meyve verir. Denize girilir.

Mevsim: İlkbahar
Özellikleri: Hava yavaş yavaş ısınmaya başlar. Yağmurlar yağar. Ağaçlar çiçek açar. Göçmen kuşlar geri döner.

Mevsim: Kış
Özellikleri: En soğuk mevsimdir. Kar yağar. Doğa beyaza bürünür. Kalın giysiler giyeriz. Bazı hayvanlar kış uykusuna yatar.

Mevsim: Sonbahar
Özellikleri: Bu mevsimde hava yavaş yavaş soğumaya başlar. Çok yağmur yağar. Ağaçlar yapraklarını döker. Göçmen kuşlar göç eder.