**2024-2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**1. SINIF SERBEST ETKİNLİKLER GÜNLÜK FAALİYET PLANI**

20.07.2010 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesinde yapılan değişikler doğrultusunda ve 07.09.2010 tarihli ek açıklamasıyla Serbest etkinlikler saatlerinde:

Okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak;

**a.** Sosyal, kültürel ve eğitici faaliyet olarak; folklor, müsamere, konser, müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, dinleme, sergi düzenleme, gezi-gözlem, inceleme, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma, cevap verme, duygu ve düşüncelerini ifade etme, oyun, film izleme, bahçe etkinlikleri, bitki ve hayvan yetiştirme vb. etkinlikler uygulanır.

**b.** Seçmeli sanat ve spor etkinlikleri, bilişim teknolojileri, satranç ve tarım derslerinin programlarından öğrenci düzeyi de göz önünde bulundurularak yararlanılabilir.

**c.** 1–3. sınıflarda Talim ve Terbiye Kurulunun 30.03.2000 tarihli ve 32 sayılı kararıyla kabul edilen yabancı dil öğretim etkinlikleri ile 4. sınıflarda seçmeli yabancı dil dersi öğretim programlarından yararlanılabilir.

**d.** Bu dersin saatleri ayrı ayrı veya blok olarak farklı günlerde uygulanabileceği gibi gerektiğinde tamamı bir gün içinde de uygulanabilecektir.

**e.** Serbest etkinlikler saati, zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan aylık faaliyet planına göre uygulanır. Yapılan faaliyetler sınıf defterine yazılır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL 2022** | **1.HAFTA**  **12-16 EYLÜL** | 4 | Resim Yorumlama | İki resim arasındaki fark bulmacalarını çözer. | Okul Bahçesi | Öğrencilerin arkadaş isimlerini öğrenmesini sağlama |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kâğıdı | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. |
| Film izleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Akıllı Tahta | Film hakkında yorumlar yapar. |
| Şarkı Söyleme | Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. | Akıllı Tahta | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| **2.HAFTA**  **19-23 EYLÜL** | 4 | Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Makas, şablon, yapıştırıcı | El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme |
| Serbest Zaman | Bilmeceler sorar, cevaplar. | Oyun hamuru | El, parmak kaslarının gelişmesi |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Boya kalemleri resim kâğıdı | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. |
| Oyun Oynama | Bildiği ve oynadığı oyunların isimlerini söyletilir. Arkadaşlarının fikirlerini alarak oynayacakları oyuna karar verir.  ( Saklambaç ebeleme, ip atlama, futbol vb.) | Soru – cevap  Anlatım  Gözlem  İnceleme | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **3. HAFTA**  **26-30 EYLÜL** | 4 | Masal Dinliyorum | Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Akıllı tahta veya masal kitabı | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. |
| Sorun Çözme | Sınıfta veya okul bahçesinde karşılaşılan bir sorun hakkında öğrencilerin konuşmaları ve bir çözüm yolu bulunmaları sağlanır. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Tekerleme ve Sayışma | Tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyleyebilir.  Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Yaparak yaşayarak öğrenme,Gözlem,Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| Boyama Çalışması | Mandala konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | Mandala Örnekleri Boya kalemleri | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM 2022** | **4.HAFTA**  **3-7 EKİM** | 4 | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Bulmaca Çözme | Resfebe, kayıp eşya bulma gibi bulmaca etkinlikleri çözdürülür. | Uygulama  İnceleme, Gözlem | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Masal Anlatma | Bildiği bir masal kahramanının yerine kendisini koyarak masalı yeniden kurgulaması istenir. | Anlatım  Öyküleme  Soru – cevap |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **5.HAFTA**  **10-14 EKİM** | 4 | Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Serbest Zaman | Öğrencilerin oyun hamurları veya akıl oyunları ile oynayabilecekleri bir ortam oluşturulur |  |  |
| Tekerleme ve Sayışma | Tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyleyebilir.  Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Yaparak yaşayarak öğrenme,Gözlem,Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| Masal Dinliyorum | Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Bilgisayar veya masal kitabı | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. |
| **6. HAFTA**  **17-21 EKİM** | 4 | Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Oyun Oynama | Okul bahçesinde veya sınıfta birlikte oynayabilecekleri oyunlar oynatılır. |  |  |
| Kendini İfade Etme | “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | Soru – cevap  Anlatım | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazananı tebrik etme. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Makas, şablon, yapıştırıcı | El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM-KASIM 2022** | **7.HAFTA**  **24-28 EKİM** | 4 | Resim Yorumlama | Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. | Soru - cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Bulmaca Çözme | Farkı Bul, Kayıp Eşya Bulma, Öğrenilen harf ile ilgili bulmacalara yer verilir. | Şablon, kalem | Öğrenmeyi pekiştirme |
| Boyama Çalışması | Cumhuriyet Bayramı konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Şarkı Söyleme | Cumhuriyet Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. | Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. | Şarkıya ait hareket ve dans yapar. |
| **8.HAFTA**  **31 EKİM-4 KASIM** | 4 | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | Öğrencilerin hafta sonu yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Soru – cevap |  |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama | El parmak gelişimi gözlemleme |
| Doğayı Gözlemleme | Hava şartlarının uygun olması durumunda okul bahçesine çıkılarak çevredeki ağaçların değişimi gözlemlenir. | Soru cevap, gözlem |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **9. HAFTA**  **7-11 KASIM** | 4 | Kendini İfade Etme | Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır. | Anlatım  Soru – cevap | Konuşmak isterken izin istemesi |
| Serbest Zaman | Öğrencilerin oyun hamurları veya akıl oyunları ile oynayabilecekleri bir ortam oluşturulur. |  | Sınıf içi davranışları gözlemleme |
| Taklit Yapma | Şarkılar eşliğinde hayvan sesleri çıkarma | Akıllı tahta |  |
| Film İzleme | Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |  | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| **1.DÖNEM ARA TATİL(14-18 KASIM 2022)** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **KASIM-ARALIK 2022** | **10.HAFTA**  **21-25 KASIM** | 4 | Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Soru- cevap, Gözlem  Uygulama | | El parmak gelişimi gözlemleme | |
| Beceri Kazanma | Ayakkabı bağcığı bağlama, düğüm atma becerilerinin gelişmesini sağlamak. | | Ayakkabı şablonu, örgü ipi | | Yaparak yaşayarak öğrenme | |
| Boyama Çalışması | Öğretmenler Günü konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir. | | Boya kalemleri resim kâğıdı | | Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir. | |
| Masal Dinliyorum | Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | | Bilgisayar veya masal kitabı | | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. | |
| **11.HAFTA**  **28 KASIM-2 ARALIK** | 4 | Şarkı Söyleme | Birlikte şarkı söylemekten zevk alması sağlanır. | | Uygulama | | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. | |
| Oyun Oynama | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, | |  | |
| Kendini İfade Etme | “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | | Soru – cevap  Anlatım | | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazananı tebrik etme. | |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. | |
| **12. HAFTA**  **5-9 ARALIK** | 4 | Monolog | Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? | |
| Oyun Oynama | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası | |  | |
| Bilmece Sorma | Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceler arkadaşlarına sordurulur. | | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. | |
| Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama | |  | |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | | |
| **ARALIK 2022** | **13.HAFTA**  **12- 16 ARALIK** | 4 | Güzel Konuşma | | Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir. | | Gözlem  Bireysel çalışma | | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. | | |
| Tekerleme Söyleme | | İstekli öğrencilere bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Yağ yağmur yağ” tekerlemesi ritmik söyletilir. | | Soru - cevap | | Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu? | | |
| Harf Bulmacası | | Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer | | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. | | |
| Film İzleme | | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. | | |
| **14.HAFTA**  **19-23 ARALIK** | 4 | Okuma Çalışması | | Öğrenilen seslere kadar olan metinler sesli olarak okunur | | Metinler  Soru, cevap | | Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. | | |
| Boyama Çalışması | | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | |  | |  | | |
| Soru Sorma | | Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. | | Soru – cevap | | Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur. | | |
| Masal Dinliyorum | | Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | | Bilgisayar veya masal kitabı | | Dinlediği masal ile ilgili çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. | | |
| **15. HAFTA**  **26-30 ARALIK** | 4 | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | | Anlatım  Öyküleme | |  | | |
| Kes Yapıştır | | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır. El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama | | El parmak gelişimi gözlemleme | | |
| Fotoğraf yorumlama | | Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.  Doğa ve manzara fotoğrafları gösterilerek, fotoğraflar üzerinde konuşmaları sağlanır. | | Soru- cevap  Anlatım - Gösterme  Gözlem | | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? | | |
| Serbest Zaman | | Öğrencilerin oyun hamurları veya akıl- zeka oyunları ile oynayabilecekleri bir ortam oluşturulur. | |  | | Sınıf içi davranışları gözlemleme | | |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | | **ETKİNLİKLER** | | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** | |
| **OCAK 2023** | **16.HAFTA**  **2-6 OCAK** | 4 | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. Hafta sonu ailesi ile nasıl vakit geçirdiğini anlatır. | | Anlatım  Öyküleme | |  | |
| Şarkı Söyleme | | Yeni yıl şarkıları söylenir.  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | | Bitlikte söyleme | |  | |
| Fıkra Anlatma | | Seviyelerine uygun düşündürücü, eğlendirici fıkra anlatılır. | | Araştırma yapma,Kurallara uyma | |  | |
| Film İzleme | | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. | |
| **17.HAFTA**  **9-13 OCAK** | 4 | Güzel Konuşma ve Yazma | | Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. “Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle” ifadeleri dramatize edilir. | | Soru - cevap  Gözlem  Uygulama | | “Geçmiş olsun.” Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur. | |
| Atık Malzeme Kullanma | | Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir.  Örnek: Düğmeyle 10’luk yapma,Tuvalet kağıdı rulosundan kukla | | Uygulama  Yaşayarak öğrenme | |  | |
| Oyun Oynama | | Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. | | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, | |  | |
| Bulmaca Çözme | | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | | Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama | |  | |
| **18. HAFTA**  **16-20 OCAK** | 4 | Kendini İfade Etme | | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur. | | Anlatım  Soru Cevap | |  | |
| Kes Yapıştır | | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama | |  | |
| Tekerleme ve Sayışma | | Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | | Gözlem, Bireysel çalışma | |  | |
| Boyama Çalışması | | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. | |  | |  | |
| **YARIYIL TATİLİ (23 OCAK- 3 ŞUBAT 2023)** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT 2023** | **19.HAFTA**  **6-10 ŞUBAT** | 4 | Kendini İfade Etme | Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. Tatilde neler yaptıkları ile ilgili konuşulur. | Anlatım  Soru Cevap |  |
| Güzel Konuşma Yazma | Harflerin tekrarını sağlamak amacı ile yazma çalışmaları yapar. | Defter, akıllı tahta |  |
| Oyun Oynama | Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.  Dostça oyun oynar. | Gözlem, Kendini ifade etme | Öğrencilerin dikkatini oyuna vermesi sağlanır. |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **20.HAFTA**  **13-17 ŞUBAT** | 4 | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. Hafta sonu ailesi ile nasıl vakit geçirdiğini anlatır. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Atık Malzeme Kullanma | Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |
| Tekerleme ve Sayışma | Tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyleyebilir.  Söylenen tekerleme ve sayışmalardaki söze, ezgiye dikkat eder. | Yaparak yaşayarak öğrenme,Gözlem,Kendini ifade etme | Konuşma becerisini geliştirmesi sağlanır. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |
| **21. HAFTA**  **20-24 ŞUBAT** | 4 | Konuşma | “Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. | Anlatım  Öyküleme  Soru - cevap | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? |
| Harf Bulmacası | Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. |
| Şarkı Söyleme | Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | Akıllı tahta | Şarkıya ait hareket ve dans yapar. |
| Serbest zaman | Öğrencilerin sınıf içerisinde kurallara uygun olarak serbest zaman geçirmesini sağlama. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT- MART 2023** | **22.HAFTA**  **27 Ş.-3 MART** | 4 | Sorun Çözme | Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama | Hayat Bilgisi dersi  Okul Heyecanı teması |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir | Bireysel çalışma |  |
| Oyun Oynama | Oynadığı oyunla ilgili duygularını ifade eder.  Dostça oyun oynar. | Gözlem, Kendini ifade etme | Öğrencilerin dikkatini oyuna vermesi sağlanır. |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **23.HAFTA**  **6-10 MART** | 4 | Bilmece Sorma | Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. | Soru – cevap  Gözlem- İnceleme |  |
| Harf Bulmacası | Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu? |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |
| **24. HAFTA**  **13-17 MART** | 4 | Görsel Okuma | Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Gezi Gözlem Yapma | Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir veya okul bahçesine çıkılır. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır. | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kenar Süsü Yapma | Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MART 2023** | **25.HAFTA**  **20-24 MART** | 4 | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. Hafta sonu ailesi ile nasıl vakit geçirdiğini anlatır. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Serbest Okuma | Sessiz okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak için uygun ortam hazırlanır. |  |  |
| Şarkı Söyleme | Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | Akıllı tahta | Şarkıya ait hareket ve dans yapar. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |
| **26.HAFTA**  **27-31 MART** | 4 | Görsel Okuma | Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem, inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Akıl ve Zekâ Oyunları | Grup etkinliklerinde aktif rol alır.Satranç, mangala veya 9 taş oyunlarını öğrenmeleri için uygun ortam hazırlanır. | Ahşap Bloklar/Becerikli Yapılar | Hoşgörü, sorumluluk ve saygı değerlerinin kazanımı hedeflenmiştir. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir | Bireysel çalışma |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **27. HAFTA**  **3-7 NİSAN** | 4 | Diyalog | Telefonla konuşma örnekleri yaptırılır.  Not: Telefonla konuşma kurallarına dikkat çekilir. | Anlatım, gösterip yapma soru – cevap. |  |
| Şarkılı Oyunlar Oynama | Basit hareketleri içeren oyunlar oynatılır. İçlerinden biri ebe seçilir. Oyunun kurallarına dikkat edilerek kazanan grup tebrik edilir. | Birlikte çalışma, inceleme, uygulama. | Oyunun kuralına uyma. |
| Fıkra Anlatma | Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır. |  |  |
| Okuma Çalışması | Düzeyine uygun hikaye kitabı okur.  Okuduğu hikayeyi özetler. | Soru- cevap, Anlatım | Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN –MAYIS 2023** | **28.HAFTA**  **10-14 NİSAN** | 4 | Kendini İfade Etme | Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır. | Anlatım  Soru – cevap | Konuşmak isterken izin istemesi |
| Olayları Sıralama | Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar. | Soru- cevap  Anlatım, Tartışma |  |
| Şarkı Söyleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir. | Birlikte çalışma  Uygulama | 23 Nisan gününün önemi fark ettirilir. |
| Sınıf Süsleme | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | 23 Nisan Hazırlıkları |  |
| **2. DÖNEM ARA TATİL(17-20 NİSAN 2023)** | | | | | |
| **29.HAFTA**  **24-28 NİSAN** | 4 | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir.  Tatil ve bayram dönüşü yaşadıklarını anlatmaları sağlanır. | Anlatım  Soru – cevap |  |
| Yazma Çalışması | Dikte etme çalışmalarına katılır.  Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Bireysel çalışma, Defter, Örnek metin | Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir |
| Bulmaca Çözme | Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Boyama Çalışması | 23 Nisan ile ilgili duygularını ifade eder. |  |  |
| **30. HAFTA**  **1-5 MAYIS** | 4 | Masal Okuma | Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir. | Boya kalemi  Gösterip yaptırma  Anlatım | Resmi tamamlayan öğrenciler “Aferin” ile ödüllendirilir. |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Bulmaca Çözme | Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırma yapma  Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS 2023** | **31.HAFTA**  **8-12 MAYIS** | 4 | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Soru – cevap |  |
| Yazma Çalışması | Dikte etme çalışmalarına katılır.  Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Bireysel çalışma, Defter, Örnek metin |  |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir.  Anneler Günü ile ilgili çalışmalara yer verilir | Soru- cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Resim Yapma | Anneler Günü’nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir. | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur. |
| **32.HAFTA**  **15-19 MAYIS** | 4 | Öyküleri Seslendirme | Dinlediği öyküdeki olayları farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. | Hikaye kitabı,Görsel materyaller,akıllı tahta | Hikayeyi görselleştirerek kendini ifade etmesi |
| Serbest Okuma | Sessiz okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak için uygun ortam hazırlanır. |  |  |
| Atık Malzeme Kullanma | Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. | Uygulama  Yaşayarak öğrenme |  |
| Tekerleme | Bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir. | Anlatım  Soru - cevap | Değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| **33. HAFTA**  **22-26 MAYIS** | 4 | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Soru – cevap |  |
| Serbest zaman | Öğrencilerin sınıf içerisinde kurallara uygun olarak serbest zaman geçirmesini sağlama. |  |  |
| Boyama Çalışması | Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **1.SINIF SERBEST ETKİNLİKLER** | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **D.SAATİ** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE**  **DEĞERLENDİRME** |
| **MAYIS- HAZİRAN 2023** | **34.HAFTA**  **29 MAYIS-2 HAZİRAN** | 4 | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Oyun Oynama | Sınıf içi ve okul bahçesinde paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. | Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, | Öz değerlendirme,  Akran değerlendirme,  Oyunda kazanı tebrik etme. |
| Sesli, Sessiz Okuma | Düzeyine uygun hikaye kitabı okur. | Hikaye kitabı, bireysel çalışma |  |
| Film İzleme | Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| **35.HAFTA**  **5-9 HAZİRAN** | 4 | Sorun Çözme | Sınıf içinde veya okul bahçesinde yaşanan olumsuz olaylar karşısında çözüm önerileri konuşulur. | Soru – cevap  Uygulama, Düşünme |  |
| Fıkra Anlatma | Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Boyama Çalışması | Okul bahçesinde uygun bir ortamda çevrenin gözlemlenerek çizimi sağlanır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister. | Soru – cevap  Anlatım | Masalın sonunu tahmin etme. |
| **36. HAFTA**  **12-16 HAZİRAN** | 4 | Görsel Okuma | Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem, inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Kes Yapıştır | Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Bilmece Sorma | Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik |  |
| Serbest zaman | Öğrencilerin sınıf içerisinde kurallara uygun olarak serbest zaman geçirmesini sağlama. |  |  |