|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **ETKİNLİK** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.1.Farklıyız, Arkadaşız*** | *SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.* | ***\*Kimliğim*** | *>Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.1.Farklıyız, Arkadaşız*** | *SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.* | ***\*Yaşam Öyküm*** | *>Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Gaziler Günü  İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.1.Farklıyız, Arkadaşız*** | *SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.* | ***\*İlgi, İhtiyaç ve Yeteneklerim*** | *>İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.1.Farklıyız, Arkadaşız*** | *SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.* | ***\*Bireyler Arası Farklılıklar*** | *>Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. >Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.1.Farklıyız, Arkadaşız*** | *SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.* | ***\*Saygılıyız*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Ahilik Kültürü Haftası Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.2.Geçmişte Biz*** | *SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.* | ***\*Aile Tarihim*** | *>Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme >Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.2.Geçmişte Biz*** | *SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.* | ***\*Kültürümüzün Ögeleri*** | *>Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.2.Geçmişte Biz*** | *SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.* | ***\*Ailem Çocukken*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Cumhuriyet Bayramı \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.2.Geçmişte Biz*** | *SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.* | ***\*Kurtuluş Destanımız*** | *>Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. >Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Atatürk Haftası \*Organ Bağışı Haftası \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.2.Geçmişte Biz*** | *SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.* | ***\*Kurtuluş Destanımız*** | *>Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. >Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Öğretmenler Günü  \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.* | ***\*Yönlerimiz*** | *>Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.* | ***\*Mahallemiz*** | *>Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder* | ***\*Çevremi Keşfediyorum*** | *>Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.* | ***\*Hava Gözlemim*** | *>Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.* | ***\*Yaşadığım Yer*** | *>Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir. >Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.* | ***\*Doğal Afetler*** | *>Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir.  >Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir. >Afet ve acil durum çantası hazırlatılır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.3.Sosyal ve Doğal Çevremiz*** | *SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.* | ***\*Doğal Afetler*** | *>Afet ve acil durum aile planı hazırlatılır. Planda; afet öncesi, sırası ve sonrasında yapılması gerekenler listelenir.  >Planın aileye özgü bölümlerinin (toplanma alanının kararlaştırılması, acil durumda bilgi verilecek kişi/lerin belirlenmesi vb.) evde aile ile birlikte tamamlanması teşvik edilir. >Afet ve acil durum çantası hazırlatılır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.4.Zaman İçinde Teknoloji*** | *SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.* | ***\*Nedir, Ne Yapar?*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
|  **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.4.Zaman İçinde Teknoloji*** | *SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.* | ***\*Geçmişte ve Şimdi*** | *>Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.4.Zaman İçinde Teknoloji*** | *SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.* | ***\*Teknolojinin Öyküsü*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.4.Zaman İçinde Teknoloji*** | *SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir.* | ***\*Benim Ürünüm*** | *>Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.4.Zaman İçinde Teknoloji*** | *SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.* | ***\*Teknolojiyi Kullanıyorum*** | *>Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Vergi Haftası \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.5.Ekonomik Faaliyetler*** | *SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.* | ***\*İstek ve İhtiyaçlarımız*** | *>Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır. >İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Dünya Kadınlar Günü \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.5.Ekonomik Faaliyetler*** | *SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.* | ***\*Ailemizin Ekonomisi*** | *>Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.5.Ekonomik Faaliyetler*** | *SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.* | ***\*Bilinçli Tüketiciyiz*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Yaşlılar Haftası \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası Tüketiciyi Koruma Haftası \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.5.Ekonomik Faaliyetler*** | *SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.* | ***\*Kendi Bütçem*** | *>Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. >Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü \*Kütüphaneler Haftası \*Orman Haftası*** |
|  **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.5.Ekonomik Faaliyetler*** | *SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.* | ***\*İsrafa Karşı El Ele*** | *>Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.6.Ben Bir Vatandaşım*** | *SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.* | ***\*Haklarımız*** | *>Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.6.Ben Bir Vatandaşım*** | *SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.* | ***\*Sorumluluklarımız*** | *>Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. >Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.6.Ben Bir Vatandaşım*** | *SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.* | ***\*Etkinliklere Katılıyorum*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi \*Bilişim Haftası \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.6.Ben Bir Vatandaşım*** | *SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.* | ***\*Özgürlüğümüzün Değeri*** | *>Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. >Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Vakıflar Haftası \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.7.Dünya Ailesi*** | *SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.* | ***\*Farklı Ülkeleri Tanıyorum*** | *>Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.7.Dünya Ailesi*** | *SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.* | ***\*Komşularımız*** | *>Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. >Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Etik Günü \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.7.Dünya Ailesi*** | *SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.* | ***\*Farklı Kültürler*** | *>Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.7.Dünya Ailesi*** | *SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.* | ***\*Saygı Esastır*** | *>Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme. >Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme.* | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **3 Saat** | ***SB.4.7.Dünya Ailesi*** | *SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.* | ***\*Saygı Esastır \*Genel Değerlendirme*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **3 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | ***Yıl Sonu Etkinlikleri*** |  | *Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar* | *Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.